

# batxillerat

2011

b

## Què és

El batxillerat té dos cursos acadèmics. Aquesta etapa de formació acadèmica es cursa convencionalment entre els 16 i els 18 anys, però és oberta a persones de qualsevol edat, ja sigui de forma presencial o a distància.

El batxillerat prepara l'alumnat per a la seva incorporació a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, i per a l'accés al món laboral.

## Organització

### Modalitats

El batxillerat s'organitza en tres modalitats:

- Arts
- Ciències i tecnologia
- Humanitats i ciències socials

### Matèries

El currículum de batxillerat consta de matèries comunes, matèries de modalitat i matèries optatives, i també del treball de recerca. A més, l'alumnat té assignades hores de tutoria.

Les matèries comunes les cursa tot l'alumnat.

L'alumne o alumna ha de triar un mínim de sis matèries de modalitat, de les quals cinc han de ser de la modalitat escollida.

L'estudiant ha de completar-ne l'horari amb altres assignatures de la mateixa modalitat, d'altres modalitats o amb matèries optatives.

L'alumnat que es matriculi en centres ordinaris pot cursar alguna matèria de modalitat de segon curs a través del batxillerat a distància, si el seu centre no l'ofereix, amb un màxim de dues matèries per alumne o alumna. Per a les matèries de primer curs, aquesta possibilitat només es pot demanar si una matèria té continuïtat en el segon curs i el centre no la pot oferir per motius organitzatius, amb un màxim de dues matèries per alumne o alumna.

## Modalitats

### Treball de recerca

L'alumnat ha de triar un tema per fer un treball de recerca, que estarà tutoritzat per un professor o professora, preferentment en el segon curs.

Aquest treball, que és obligatori, contribueix a desenvolupar la capacitat de recerca adient a aquest nivell d'estudis, capacitat que és imprescindible per afrontar amb èxit opcions acadèmiques posteriors.

### Tutoria

Cada grup classe té una hora de tutoria a la setmana.

### Arts

La modalitat d'arts s'adreça a persones interessades en els fenòmens artístics, caracteritzats per la sensibilitat, l'expressió i la creativitat; un alumnat amb inquietuds, tot i que no necessàriament amb un perfil d'intèrpret entorn del món audiovisual, les arts gràfiques, el disseny, el patronatge, els mitjans de comunicació, la publicitat, les arts escèniques, la producció i gestió d'empreses del sector cultural o l'animació cultural i social.

### Ciències i tecnologia

La modalitat de ciències i tecnologia s'adreça a l'alumnat interessat per les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts científicosanitaris i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines que s'utilitzen en la producció de béns i serveis.

### Humanitats i ciències socials

La modalitat d'humanitats i ciències socials s'adreça a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci.

## Matèries del batxillerat

El nombre d'hores setmanals de les diferents matèries dels dos cursos del batxillerat són:

	1r curs	2n curs
Llengua catalana i literatura	2 h	2 h
Llengua castellana i literatura	2 h	2 h
Llengua estrangera	3 h	3 h
Educació física	2 h	-
Filosofia i ciutadania	2 h	-
Ciències per al món contemporani	2 h	-
Història de la filosofia	-	3 h
Història	-	3 h
Tutoria	1 h	1 h
Religió (voluntària)	- / 2 h*	-
Treball de recerca		
Matèria de modalitat 1	4 h	4 h
Matèria de modalitat 2	4 h	4 h
Matèria de modalitat 3	4 h	4 h
Matèria de modalitat 4 o optativa	4 h / 2 h*	4 h
<b>Total</b>	<b>30 h</b>	<b>30 h</b>

\* L'alumnat que cursi religió ha de fer, en la quarta franja, una matèria optativa de dues hores.

### Matèries de modalitat

#### Arts

*Via d'arts plàstiques, imatge i disseny*

- Cultura audiovisual
- Dibuix artístic I i II
- Dibuix tècnic I i II
- Disseny
- Història de l'art
- Tècniques d'expressió gràficoplàstica
- Volum

*Via d'arts escèniques, música i dansa*

- Anàlisi musical I i II
- Anatomia aplicada
- Arts escèniques
- Cultura audiovisual
- Història de la música i de la dansa
- Llenguatge i pràctica musical
- Literatura universal
- Literatura catalana
- Literatura castellana

#### Ciències i tecnologia

- Biologia I i II
- Ciències de la terra i del medi ambient I i II
- Dibuix tècnic I i II
- Electrotècnica
- Física I i II
- Matemàtiques I i II
- Química I i II
- Tecnologia industrial I i II

#### Humanitats i ciències socials

- Economia
- Economia de l'empresa I i II
- Geografia
- Grec I i II
- Història de l'art

## Avaluació

- Història del món contemporani
- Llatí I i II
- Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II
- Literatura universal
- Literatura catalana
- Literatura castellana

### Matèries optatives

- Segona llengua estrangera
- Estada a l'empresa
- Psicologia i sociologia
- Matèries d'altres modalitats
- Matèries dissenyades pel centre educatiu

L'avaluació és **contínua** (es valora el treball regular, i no la nota obtinguda en un examen o un treball final) i **global** (es valora el progrés que cada alumne/a ha fet des del començament, i no solament el que sap fer al final).

Si durant el curs no s'ha pogut superar de forma ordinària alguna matèria, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària al final del curs.

### Pas de curs

Per accedir al segon curs s'ha de tenir la valoració positiva de totes les matèries cursades (totalment o parcial), amb dues excepcions com a màxim.

L'alumnat que no passi a segon curs ha de romandre un any més a primer curs, i l'ha de tornar cursar de nou si el nombre de matèries suspeses és superior a quatre.

Si l'alumne o alumna suspèn tres o quatre matèries a primer curs, pot o bé repetir tot el curs o bé matricular-se de les matèries suspeses.

L'alumnat que en finalitzar el segon curs hagi estat avaluat negativament en algunes matèries, es podrà matricular d'aquestes matèries sense necessitat de tornar a cursar les que hagi superat.

## Flexibilització del batxillerat

Per tal d'afavorir l'èxit escolar, els centres poden flexibilitzar la distribució de les matèries assignades a cada curs acadèmic, de manera que l'alumnat pugui optar a cursar les matèries de batxillerat en tres cursos i, per tant, amb menys càrrega lectiva en cadascun. Aquesta és l'organització que s'aplica de forma genèrica en el batxillerat nocturn.

## Batxillerat a distància

A més de l'opció tradicional de cursar el batxillerat de forma presencial, aquests estudis es poden fer a distància, per via telemàtica, a l'Institut Obert de Catalunya (IOC). Aquesta opció permet tenir més flexibilitat i adaptació a les circumstàncies personals, familiars i laborals de cada alumne o alumna.

En aquest batxillerat, que es cursa en blocs semestrals, no s'apliquen les normes de pas de curs establertes de forma general.

## Accés al batxillerat

Per accedir al batxillerat cal satisfer algun dels requisits següents:

- estar en possessió del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria;
- estar en possessió del títol de tècnic o tècnica per haver superat un cicle formatiu de grau mitjà, al qual s'havia accedit mitjançant una prova d'accés;\*
- estar en possessió del títol de tècnic o tècnica superior per haver superat un cicle formatiu de grau superior, al qual s'havia accedit mitjançant una prova d'accés;\*
- haver cursat estudis a l'estranger que hagin estat homologats (o estiguin en tràmit d'homologació) al títol de graduat o graduada en educació secundària, al títol de tècnic o tècnica o equivalent;
- haver cursat altres estudis de plans anteriors que estiguin homologats als estudis esmentats.

\* En aquests casos, en què l'alumnat disposa d'una titulació de formació professional específica, d'arts plàstiques i disseny o d'esports, es pot demanar la convalidació de matèries optatives i del treball de recerca.

## Vinculació amb els ensenyaments de música i dansa

L'alumnat que cursi una de les modalitats del batxillerat, i a més estigui fent algun dels sis cursos dels ensenyaments professionals de música o dansa en un centre oficial, se li pot reconèixer, si ho demana, les matèries optatives del batxillerat i una matèria de modalitat.

A més, per a l'alumnat que cursa la modalitat d'arts, via arts escèniques, música i dansa, pot convalidar determinades matèries dels ensenyaments professionals de música o dansa.

Els i les alumnes que cursin una de les modalitats del batxillerat, i a més estiguin fent estudis de música o dansa en una escola autoritzada, se'ls pot reconèixer, si ho demanen i en funció de les matèries que cursin, les matèries optatives del batxillerat.

L'alumnat que cursi ensenyaments professionals de música o dansa pot optar a fer només les matèries comunes del batxillerat. Obtindrà el títol de batxillerat quan superi aquestes matèries i finalitzi els ensenyaments professionals esmentats.

## Doble titulació batxillerat - *baccalauréat*

En els centres específicament autoritzats pel Departament d'Ensenyament, l'alumnat té la possibilitat de cursar el currículum mixt, que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i cursar uns continguts prescriptius de llengua i literatura francesa i d'història de França.

L'alumnat que cursi el currículum mixt, a més d'obtenir el títol de batxillerat si supera totes les matèries cursades, obtindrà també la titulació de *baccalauréat* si supera una prova externa que es desenvolupa íntegrament en francès.

## Després del batxillerat

En acabar aquests estudis, els i les estudiants que hagin superat totes les matèries cursades rebran el títol de batxillerat.

Amb el títol de batxillerat es pot accedir a:

- la universitat (un cop aprovades les proves d'accés),
- un cicle formatiu de grau superior de formació professional específica, d'arts plàstiques i disseny o d'esports,
- ensenyaments superiors artístics,
- el món laboral.

- Per a més informació:
- [www.gencat.cat/ensenyament](http://www.gencat.cat/ensenyament)  
(Estudiar a Catalunya)
  - [www.xtec.cat/edubib](http://www.xtec.cat/edubib)