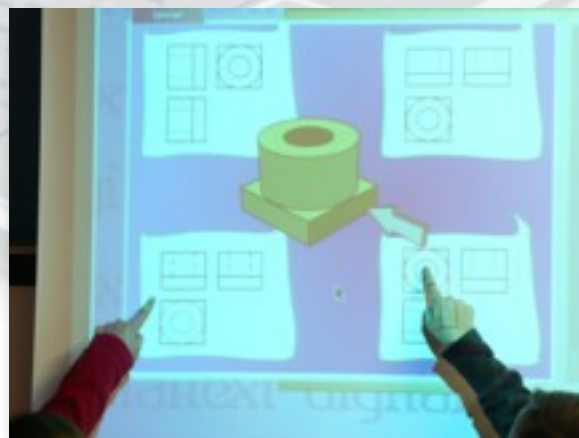




PROJECTE 1x1



Dossier informatiu



IM PROJECTE 1X1

Les tecnologies de la informació i la comunicació han recorregut un llarg camí per fomentar la innovació en l'ensenyament i millorar els processos i els resultats de l'aprenentatge.

El Projecte eduCAT1x1, a més de comportar noves dotacions a les aules i la disponibilitat d'un ordinador portàtil per a cada alumne, comprèn el desplegament exploratori dels llibres de text en format digital. Aquesta actuació vol ser una aportació més destinada a l'adquisició i el desenvolupament de les competències necessàries en la societat del coneixement.

La nostra escola ja porta temps treballant amb ordinadors i formats digitals, en alguns aspectes som un referent educatiu.

Ara, amb la participació en aquest projecte, volem donar un pas més enllà i afegir les noves possibilitats pedagògiques que ens ofereixen la incorporació a les aules dels ordinadors i els llibres digitals per a cada alumne.

Principalment aquest projecte ha d'ajudar a fer un canvi metodològic per part del professorat, un canvi més adient a la nova societat de la informació que ens envolta i als recursos digitals; i una major motivació, interactivitat, treball cooperatiu i participació activa per part de l'alumne/a, fomentant el pensament crític, la comunicació, la col.laboració, l'aptació als canvis, l'accés i l'anàlisi de la informació.

No volem digitalitzar les fitxes ni els llibres de text, no volem que els alumnes es passin tot el dia treballant davant de l'ordinador realitzant tasques que poden seguir desenvolupant amb eines més tradicionals com el llibre, el llapis i el paper. Volem anar incorporant, de mica en mica, totes aquelles metodologies que ens aporten els formats digitals i que fins ara no eren possibles.

Ja des del curs passat ens vam oferir a fer el pilotatge d'aquest projecte, incrementat les dotacions econòmiques i pedagògiques. Encara ens queda molt camí per recórrer i per això per aprendre tots plegats amb l'1x1 recomanem: paciència i confiança. Gràcies per haver confiat en la nostra escola i participar conjuntament en aquest projecte amb la compra dels ordinadors.

Per tal de poder fer un seguiment més acurat del projecte i estar informats de les novetats teniu a la vostra disposició un nou espai web: IM1x1, on podeu consultar tota mena d'informació referent al projecte i on disposeu d'un correu electrònic per realitzar les vostres consultes: im1x1@institutio-montserrat.cat.



Com hi participen els pares i els alumnes

La participació activa de l'alumnat i de les famílies al Projecte eduCAT1x1 es concreta en quatre accions.

1. Adquirir l'ordinador homologat.

La família ha d'adquirir un ordinador homologat eduCAT1x. Dels 300 euros que val cada ordinador, la família en paga 150 euros i el Departament d'Educació, els 150 euros restants. Per gestionar-ne el cofinançament, el centre lliura a les famílies una carta de pagament única a cada alumne.

2. Adquirir els recursos educatius digitals al portal Àtria.

El centre ha fet la tria del conjunt de recursos educatius digitals que tindrà cada alumne, el que serà la seva "motxilla digital". L'escola ha rebut una dotació econòmica del Departament d'Educació de 30 euros per alumne/a per la compra de recursos educatius digitals. Per tal d'evitar problemes, l'escola ja va fer aquesta compra durant el més de setembre.

3. Custodiar i vetllar per l'ordinador, el programari i els recursos.

L'ordinador portàtil i tots els recursos educatius digitals, un cop adquirits, passen a ser propietat de les famílies. La responsabilitat del manteniment i del bon ús és de l'alumne i de la seva família. L'escola informará i donará recomanacions a les famílies i als alumnes sobre els usos de les TIC, mitjançant el seu portal web i el correu electrònic.

4. Conèixer l'entorn virtual d'aprenentatge (EVA)

Cada centre determina quin és el seu entorn virtual d'aprenentatge (EVA) i cal estar-ne familiaritzat. En el vostre cas la plataforma que utilitzarem per accedir i gestionar aquests recursos s'anomena "Eleven".



La plataforma Àtria i Eleven

La plataforma digital Àtria (abans s'anomenava Empúries) neix del Departament d'Educació amb l'ànim de facilitar el salt de la comunitat educativa dels llibres de text tradicionals, en suport paper, als recursos educatius digitals.

Àtria és un catàleg de recursos educatius digitals i una plataforma de compra-venda. Aquesta plataforma està en fase de desplegament i evolució. En un futur, inclourà altres funcions pròpies d'una comunitat educativa digitalitzada.

El conjunt de recursos digitals que cada equip docent tria per als seus grups d'alumnes esdevé la "motxilla digital". Això vol dir que cada alumne o alumna, en funció del seu agrupament, té assignada una motxilla digital.

Les "Motxilles digitals" dels nostres alumnes pertanyen a les editorials: Aula Digital-text, S.L. on es troben la majoria de les àrees curriculars (ciències de la naturalesa, ciències socials, anglès, música, tecnologia, educació per a la ciutadania, llengua castellana, llengua catalana, matemàtiques i tecnologia) i l'editorial Oxford per a l'àrea d'anglès.

Els EVA se sincronitzen amb el portal Àtria i amb els repositoris de recursos de les editorials. Això fa possible que alumnat i professorat accedeixin als recursos educatius digitals en un sol entorn, en aquest cas l'EVA de la nostra escola és: La Plataforma Eleven.

Eleven és un entorn web dinàmic amb múltiples possibilitats, dissenyat per facilitar el procés d'ensenyament i d'aprenentatge. Permet accedir a llibres multimèdia, a continguts digitals de diferents editorials dins d'un mateix entorn i, a una mena d'aula virtual que sempre està oberta.



També facilita tres funcions imprescindibles per a l'educació en un món connectat:

- la consulta i accés a materials, treballs, exàmens, agenda, calendari, projectes, deures, etc.
- el seguiment i avaluació dels treballs dels alumnes
- la comunicació entre els membres de la comunitat educativa

L'escola ha escollit aquesta plataforma, perquè és gratuïta i és pròpia de l'editorial amb la qual treballem, és una plataforma amb la qual els professors i alumnes ja hi estan familiaritzats i als professors ens permet organitzar les unitats didàctiques d'una forma personalitzada.

Els llibres digitals: Digital text.

Durant aquest any seguirem treballant amb el material de Digital Text.

Hem escollit aquesta opció perquè amb l'assignació de la Generalitat era una de les editorials que ofería accés a tot el contingut curricular, perquè es pot accedir a tots els continguts des d'una plataforma única, perquè ja coneixem el material i la forma de treballar i, perquè en el moment d'escollir els llibres era una de les editorials que tenia el projecte més avançat.

A mesura que tot es vagi situant dins d'aquest nou entorn, en propers cursos anirem incorporant altres ofertes editorials.

Durant aquest anys seguirem amb el model de coexistència, és a dir, treballarem amb els llibres de text i els llibres digitals al mateix temps. Els llibres digitals, ara per ara, seran un complement al llibre de text habitual, convertint-se en una eina de suport i, poc a poc, en funció de les matèries, el llibre digital serà un substitut dels llibres convencionals.

Els Digital-Text són llibres de text digitals interactius i innovadors creats per experts docents en cada matèria, pensats per facilitar la tasca del professorat, afavorir la comprensió i l'interès de les assignatures a l'alumnat, i fomentar l'ús de les noves tecnologies en l'àmbit educatiu.

A més dels llibres de text multimèdia, la plataforma, també ofereix la possibilitat de crear blocs, fòrums, espai per emmagatzemar i compartir tot tipus de documents amb l'alumnat, calendari d'activitats, gestor d'avisos, creació de grups i continguts per atendre la diversitat, gestor d'avaluacions, editor d'exercicis propi... El professor pot personalitzar el contingut del llibre digital i tenir accés a revistes de divulgació científica i a altres editorials.

Donada la creixent diversificació de l'alumnat a les aules, Digital-Text presenta un material pensat per fomentar l'atenció a la diversitat, amb exercicis i activitats de diversos nivells de dificultat que permeten al professorat aprofitar al màxim les capacitats de cada alumne/a. Així es pot detectar ràpidament, qui fa els deures i qui no, com els ha fet, quin dia i a quina hora, on s'han produït els errors, quina nota mitjana té i evolució de l'aprenentatge.



Informació sobre l'ordinador portàtil.

Característiques

- MODEL: Toshiba NB-250
- PROCESSADOR: Intel Atom N270 (1.6 GHz, FSB 533 MHz
- Intel 945GSE + ICH7M
- MEMÒRIA: 1 GB DDR2 533 MHz
- PANTALLA: Pantalla Trubrite amb tecnologia LED 10.1"
WSVGA 1024 x 600, 200 NIT
- DISC DUR: 160GB SATA 5400rpm amb sistema de protecció de disc
- PROCESSADOR GRÀFIC: Intel GMA950 (945GSE) de fins a 224 MB de memòria compartida
- TECLAT: Teclat compacte (93% de teclat normal) amb tecles de major mida (19 mm)
- COMUNICACIONS: Ethernet 10/100 , Wi-Fi 802.11 b/g/n
- CÀMERA: Webcam VGA (640 x 480)
- SO: Sistema de so Realtek
- PORTS: 3 x USB 2.0 (1 d'ells Sleep & Charge), RJ45, monitor extern (VGA), auriculars estèreo, micròfon
- INTERFÍCIES TARGETES: ranura multitargeta 2 en 1 (SD, MMC)
- ALIMENTACIÓ: Bateria de 6 cel·les, 5800 mA, 10.8 V - Autonomia de fins a 8h. Adaptador de corrent alterna compacte i lleuger de 30 W
- SEGURETAT FÍSICA: ranura per a cable de seguretat Kensington
- MIDES: 263 x 211,5 x 25,4/32,25 mm
- PES: 1.3 Kg



Programari

- Sistemes operatius en boot dual:
 - Microsoft Windows XP Professional amb programari ofimàtic Office
 - Linkat amb programari ofimàtic Open Office
- Aplicació de recuperació del sistema (HDD)
- Programari de monitoratge, actualització de software i control antifurt. (Aquest programa encara està en fase de proves)

Preguntes i recomanacions generals.

- Quins programes es poden instal·lar?

L'ordinador és de la família, per tant és aquesta qui ha de valorar amb criteri i sentit comú la instal·lació de programes a l'ordinador. Nosaltres recomanem no fer cap mena d'instal·lació que no indiqui l'escola, ja que una instal·lació excessiva pot provocar alentiment en el funcionament, funcionament incorrecte d'alguns programes i dificultats per accedir l'accés a la pàgina principal d'arrancada del portàtil. A més a més, cal tenir en compte que determinats programes poden distreure l'alumne/a de la seva activitat acadèmica, en especial programes de descàrregues d'internet. I, per tant, és millor evitar-ne la instal·lació

L'escola recomana no instal·lar programes que poden distreure l'atenció de l'alumne o l'alentiment dels programes.

- Com puc accedir a Internet d'una forma segura?

Internet és un lloc ple d'oportunitats per als menors, on poden aprendre, comunicar-se o jugar. Però també hi ha alguns riscos i consells de seguretat que han de conèixer per evitar problemes.

Recomanem que visiteu aquestes pàgines web:

- Navega per Internet amb seguretat: http://www.xtec.cat/internet_segura/documents/dina4.pdf
- Prevenció de riscos amb les càmeres webcam. <http://www.cuidadoconlawebcam.com/index.shtml>
- A internet posa-hi seny: <http://internetambseny.cesicat.cat/>

L'escola treballarà tots aquests aspectes de forma pedagògica, però seria convenient que els pares i mares consultin aquest materials.

- Qui es farà càrrec de tenir cura i fer el manteniment dels ordinadors personals de l'alumnat?

Com s'ha dit més amunt, els ordinadors són propietat de l'alumnat. Són la seva eina de treball. Ésser responsable i tenir cura de les pròpies eines té un clar valor educatiu.

Els ordinadors personals no són més sofisticats ni més fràgils que altres materials que es fan servir a l'escola. No és de suposar que les incidències que es presentin hagin d'ésser més nombroses ni més complexes de solucionar que les que tenen aquests dispositius de l'electrònica de consum.

Pel que fa al manteniment del programari i a la protecció davant de virus i d'altres agressions des de la xarxa, el sistema de base tindrà incorporats elements de protecció. En qualsevol cas, i

donat que s'ha demostrat repetides vegades que la garantia que ofereixen aquesta mena d'elements de protecció és molt relativa, la mesura estàndard en cas de fallades de funcionament o comportament anormal dels ordinadors dels alumnes serà retornar-los a la seva configuració d'origen.

Per facilitar totes aquestes tasques de cura i manteniment que seran responsabilitat dels alumnes, es publicarà una normativa que de ben segur s'anirà perfeccionant entre tots a mida que avanci el projecte.

En cas d'avaria, les famílies abans de posar-se en contacte amb la línia de suport tècnic del fabricant, en el cas de Toshiba el 902.56.56.88, haurien de tractar de recuperar el PC amb el [sistema de restauració](#) que porta de fàbrica i que ens permet recuperar a voluntat tant el sistema operatiu Windows com el Linkat i com tots dos a l'hora junt amb el disc de dades.

En cas que això no sigui possible, llavors sí es pot trucar a la línia de suport. Allí obriran intervenció on cal indicar que es tracta d'un PC del "projecte 1x1" i que té una avaria. Llavors hauran de registrar les dades de contacte, així com el número de sèrie del PC (es tracta d'unes xifres acabades amb una "K" que estan a la dreta de la frase "SERIAL NO." d'una etiqueta enganxada a la base). Al final de la conversa, si és necessari enviaran un missatge a recollir l'aparell, que serà retornat un cop arreglat.

Els detalls de com posar-se en contacte amb amb el STA es reproduïxen tot seguit:

- Cal trucar al centre d'atenció a clients al número 902-56-56-88
- Identificant-se com a participant en el projecte EduCAT 1x1. De no fer-se pot passar que el servei tècnic no accepti reparar sense càrrec alguns tipus d'avaries.
- El servei tècnic farà un primer diagnòstic i, en cas d'ésser necessari, enviarà un missatge a recollir l'equip avariats a l'adreça que se l'indiqui. Un cop reparat, l'equip serà retornat a la mateixa adreça
- Alternativament, es pot portar l'equip MASTAC, el servei tècnic oficial, C/ Felipe de Paz Nro. 13, 08028 Barcelona

L'escola recomana portar l'ordinador protegit amb una funda.

- Què fer en cas de furt o robatori?

El Departament actualment està dissenyant un programa per identificar els ordinadors, però aquest està en fase de proves.

1. Comunicar per mail al SIRE (infoFURTS@educat1x1.cat) les dues adreces MAC, número de sèrie, model de PC i Telèfon mòbil de qui realitzarà la denúncia

2. Realitzar la denúncia als Mossos sobretot indicant el més acuradament possible l'hora exacta del furt, les dues adreces MAC i el número de sèrie

3. En cas que el Departament detectés el PC, expediria via SIRE un certificat per tal d'ampliar la denúncia on constaria l'hora de la detecció i adreça IP pública detectada. Això permetria eventualment als Mossos engegar el procediment per esbrinar el domicili exacte de la connexió.

4. Addicionalment el SIRE, lliurarà llistats de les dades dels PCs furtats als fabricants per tal de detectar possibles entrades en els seus serveis tècnics i de reparacions

L'escola recomana contractar una assegurança adicional, específica per a aquests ordinadors.

- Què farà l'alumne/a mentres li estan arreglant el portàtil?

L'escola té uns ordinadors de reserva per aquest casos i li deixarà un a l'alumne mentres li solucionen l'avaría.

- On està previst que s'emmagatzemin els documents generats pels alumnes: exercicis, treballs, etc.?

En aquesta primera fase, és recomanable que els alumnes guardin els seus document organitzat per matèries dins de la carpeta "els meus documents" o bé dins del disc dur D. A casa és recomanable fer una còpia de seguretat dels documents.

La utilització de dispositius de memòria externs individuals (pendrives) no estarà prohibida, però tractarà d'evitar-se, ja que és fàcil que es perdin.

Més endavant es poden buscar recursos a la pròpia xarxa.

- Com s'han de carregar les bateries de l'ordinador ?

La majoria d'aparells portàtils avui en dia porten bateries de Liti-íó, molt més eficients que les anteriors. Les bateries són delicades i hauríem de fer un bon tracte de les mateixes.

Dos aspectes importants que ens ha explicat el servei tècnic són:

- No fer càrregues de bateria molt llargues. Un cop plena (2 hores de càrrega) és millor desconnectar-la del corrent elèctric.

- Si la bateria està plena no treballar amb l'ordinador endollat al corrent elèctric.

Dins del web de l'escola hi ha un apartat que parla més àmpliament d'aquest aspecte.

Normativa d'ús dels portàtils a l'escola.

NORMATIVA D'ÚS DELS ORDINADORS PORTÀTILS A L'ESCOLA.

* Ús de l'ordinador a l'escola com a una eina d'aprenentatge.

- En horari escolar, els portàtils són d'ús exclusivament acadèmic, per tant, no es pot escoltar música, veure fotos, entrar en portals no educatius, xatejar i fer descàrregues...
- Cal valorar amb criteri i sentit comú la instal·lació de programes a l'ordinador. Una instal·lació excessiva pot provocar alentiment en el seu funcionament o problemes amb altres programes. En el cas que hi hagi problemes es procedirà a la restauració de la unitat C (sistema operatiu) a la seva configuració d'inici.
- Amb l'ordinador també cal respectar la resta de membres de la comunitat educativa. No s'ha de tenir ni exposar en l'escriptori o salvapantalles fotografies o vídeos de contingut obscè, violent, discriminatori...

* Ús de l'ordinador a l'aula.

- El professorat, en qualsevol circumstància, és qui dirigeix la classe i anuncia i ordena el que cal fer en cada moment.
- S'haurà d'apagar l'ordinador després de cada classe i guardar-lo per esperar les indicacions del següent professor/a
- Mentre el professorat explica els ordinadors han d'estar amb la tapa abaixada i en mode d'hivernació.
- Quan ens trobem amb un problema tècnic, en cap cas podem interrompre la classe. Actuarem de la següent manera:
 - a) ho tornarem a intentar
 - b) ho provarem per altres camins (ex. Si un document no s'obre amb Word, ho provarem amb OpenOffice).
 - c) reiniciarem l'ordinador
 - d) no pararem en cap cas la classe i esperarem al final per solucionar-lo.
- No es poden fer servir els portàtils als passadissos ni al pati. Tampoc entre classe i classe.
- El professor/a retirarà l'ordinador quan se'n faci un mal ús.
- Entre hores de classe no es pot sortir de l'aula per anar a buscar l'ordinador.
- Pels passadissos els ordinadors sempre estaran dins de la cartera o dins de les fundes.

***Ús del propi ordinador.**

- Cal molta cura amb el maquinari propi i el de la resta de companys. L'ordinador és de l'alumne/a i ell ha de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, les avaries i els accidents.
- Els portàtils han d'estar identificats amb una enganxina on hi consti el non de l'alumne/a i el curs
- Tots els documents es guardaran organitzats en carpetes de matèries a "Als meus documents " o al disc D i es recomana fer periòdicament còpies de seguretat.
- La bateria del portàtil ha d'estar carregada cada dia en començar les classes i l'alumnat ha de portar el seu cable d'alimentació només per connectar el portàtil la xarxa elèctrica quan sigui necessari.

Important:

- L'incompliment de les normes comportarà una amonestació directa o una falta d'actitud.
- La gravetat de la falta s'establirà per la reincidència en l'incompliment de les normes. Les sancions per aquestes faltes s'aplicaran segons l'establert per la comissió de convivència de l'etapa.