

UD3 Lengua oral

TEXTO ARGUMENTATIVO OBJETIVO

Argumentación objetiva. *Leones por corderos*, Robert Redford, 2007

1 El concepto de compromiso procede del ámbito de las relaciones internacionales y pretenden transferirlo al ámbito de la política social nacional.

2 El actual Secretario de Estado (Ministro de Asuntos Exteriores) ha viajado más que cualquier otro en la historia. EEUU tiene más embajadas en el extranjero que en ningún otro momento de su historia.

3 Las comunicaciones y los vuelos no son lo esencial, simplemente son medios. Lo capital es la voluntad de actuar en el extranjero.

4 Se recuerdan el 11 S, Rwanda o Somalia. El país al que se refiere Arian es Cuba. Ernest toma el micrófono para cambiar de tema. No parece sentirse cómodo, da la impresión de que le afecta personalmente, de ello se deduce que es de origen cubano.

5 Respuesta abierta.

6 Lo mejor es esconder la cabeza.

7 Proponen eliminar el tercer año de secundaria. En lugar de ir a clase, todos los jóvenes deberían elegir obligatoriamente entre una de estas tres opciones: 1) Un año de voluntario en el extranjero, 2) Un año de voluntario en uno de los 500 barrios pobres del país, 3) Un año de entrenamiento militar aquí o en otro país. El argumento de reducción al absurdo es: ¿Aprendemos también a marchar en formación e invadimos a los vecinos?

8 En el primer año de instituto $\frac{3}{4}$ partes de los estudiantes no sabe qué país limita con Minnesota ni cuál es el nombre de los dos senadores de su Estado. La mitad de los chavales de cuarto curso están por debajo de su nivel en matemáticas y ortografía. El 50% de los estudiantes fracasa.

9 La Declaración de Independencia de los Estados Unidos. Es el documento fundacional de la nación.

10 Se les acusa de hipócritas y farsantes. Ellos responden mostrando sus órdenes de incorporación a filas: se han alistado voluntariamente en el ejército para aportar algo a su país.

UD3 Léxico

POLISEMIA Y HOMONIMIA

1. Algunos ejemplos podrían ser:

PLAZA

- a *Todas las calles de la ciudad confluyen en la plaza.* (Lugar ancho y espacioso dentro de un poblado, al que suelen afluir varias calles).
- b *No quedan más plazas en el autobús de la excursión.* (Espacio, sitio o lugar).
- c *Compré las verduras en la plaza del pueblo.* (Aquel donde se venden los mantenimientos y se tiene el trato común de los vecinos, y donde se celebran las ferias, los mercados y fiestas públicas).
- d *El coche tiene cinco plazas.* (Sitio determinado para una persona o cosa, en el que cabe, con otras de su especie).
- e *Luis consiguió este verano sacar la plaza de la oposición para el ministerio.* (Oficio, ministerio, puesto o empleo).

FUENTE

- a *La fuente del pueblo abasteció de agua a todos los vecinos años atrás.* (Aparato o artificio con que se hace salir el agua en los jardines y en las casas, calles o plazas, para diferentes usos, trayéndola encañada desde los manantiales o desde los depósitos).
- b *La fuente bautismal de esa Iglesia es una reliquia.* (Pila para administrar el sacramento del bautismo).
- c *Saca una fuente más grande, en esa el cordero no cabe.* (Plato grande, más o menos hondo, que se usa para servir los alimentos).
- d *La filosofía oriental es su fuente de sabiduría.* (Principio, fundamento u origen de algo).
- e *El periodista no quiso revelar sus fuentes.* (Material que sirve de información a un investigador o de inspiración a un autor).

FRENTE

- a *Cuando se resbaló se hizo una brecha en la frente.* (Parte superior de la cara, comprendida entre una y otra sien, y desde encima de los ojos hasta que empieza la vuelta del cráneo).
- b *El escuadrón tenía diez hombres de frente.* (Primera fila de la tropa formada o acampada).
- c *El frente del anticiclón avanza hacia la Península.* (Zona de contacto de dos masas de aire de distinta temperatura y humedad, que se desplaza dando lugar a cambios meteorológicos).
- d *Quiero verle frente a frente, así me dirá la verdad.* (Semblante, cara).
- e *El frente del museo está siendo restaurado.* (Parte delantera de una cosa, a diferencia de sus lados).

PUESTO

- a *Estás ocupando mi puesto en la fila.* (Lugar o sitio señalado o determinado para la ejecución de algo).
- b *Voy a comprar en el puesto de flores unas margaritas.* (Tenderete, generalmente desmontable, que se pone en la calle para vender cosas).
- c *Es increíble lo que puede hacer un hombre para salvar su puesto de trabajo.* (Empleo, dignidad, oficio o ministerio).
- d *En la boda iba muy elegante, muy puesto.* (Como adj. Bien vestido, ataviado o arreglado.)
- e *Está muy puesto en matemáticas* (adj. coloq. Experto o buen conocedor de la materia o asunto que se expresa.)

PLANTA

- a *Me he clavado un cristal en la planta del pie.* (Parte inferior del pie).
- b *Esta planta hay que regarla todos los días.* (Vegetal, ser orgánico que crece y vive, pero no muda de lugar por impulso voluntario).
- c *La obra está en marcha, la planta del edificio ya está trazada.* (Diseño en que se da idea para la fábrica o formación de algo).
- d *El hotel tiene veinte plantas.* (Cada uno de los pisos o altos de un edificio).
- e *La planta energética se pondrá en funcionamiento en mayo.* (Fábrica central de energía, instalación industrial).

2.

Palabra	Frase
ventana	<i>El agua le llegaba a las ventanas de la nariz Cierra ya las ventanas del ordenador</i>
luz	<i>Es un hombre de muchas luces. La luz del sol calentaba la ciudad</i>
hora	<i>Ya es hora de comer A aquel anciano ya le ha llegado su hora</i>
laca	<i>La peluquera me fijó el peinado con laca No tengo seca aún la laca de las uñas</i>
sueño	<i>Me voy a dormir ya, tengo mucho sueño Mi sueño es ser profesora</i>
ojo	<i>El ojo de esa cerradura está oxidado Tengo buen ojo para calcular distancias</i>
sentido	<i>Ten cuidado con tus palabras, es muy sentido (adjetivo) Esta palabra tiene varios sentidos.</i>
mundo	<i>Todo el mundo tiene una opinión Luis es un chico con mucho mundo</i>
niña	<i>Tiene dañada la niña del ojo Lo reconozco, es la niña de mis ojos</i>
clase	<i>En el mundo hay muchas clases de personas Es muy elegante, tiene mucha clase.</i>

3. **a** Polisemia, **b** Homonimia, **c** Homonimia, **d** Polisemia, **e** Homonimia, **f** Homonimia, **g** Polisemia, **h** Homonimia, **i** Polisemia, **j** Polisemia, **k** Polisemia, **l** Homonimia, **m** Homonimia, **n** Homonimia.

UD3 Léxico
MONOSEMIA, SINONIMIA Y ANTONIMIA

1.

palabra	frase
lago	<i>Iremos este fin de semana a bañarnos al lago</i>
arbusto	<i>Los arbustos nos ocultan de los paseantes</i>
ave	<i>El ave levantó el vuelo sobre las montañas.</i>
deglutir	<i>Con el dolor de garganta deglutir la comida me resultó muy difícil.</i>
cochinillo	<i>En ese restuarante ponen un cochinillo exquisito.</i>
extático	<i>Como los místicos, está siempre extático.</i>
calipigia	<i>La Venus calipigia es un tipo de estatua desnuda de la época helenística.</i>
ónice	<i>Toda aquella columna es de ónice.</i>
resplandeciente	<i>Su sonrisa al conocer la noticia fue resplandeciente.</i>
espermatozoides	<i>La gestación fue complicada por la poca calidad de sus espermatozoides.</i>
manzano	<i>He plantado manzanos en el huerto.</i>

2. **a** súbita, **b** achacaban, **c** cerebro, **d** declamó, **e** provocó, **f** asombrada, **g** descubrir, **h** éxito, **i** destacado, **j** engañosas

3. **Grupo 1:** aplomo, **Grupo 2:** medio, **Grupo 3:** confusión, **Grupo 4:** leve, **Grupo 5:** inaccesible, **Grupo 6:** imposible, **Grupo 7:** envidia, **Grupo 8:** cobardía, **Grupo 9:** proximidad.

4.

a morir- finalizar:

a *Los ríos mueren/ finalizan en el mar.*

b **Ha muerto/finalizado después de una larga enfermedad.*

b desastre- devastación:

a *Sus palabras provocaron un gran desastre/ una gran devastación.*

b **Tu cuarto es un desastre/ una devastación.*

c lucha-pelea:

a *La lucha/pelea terminó con la victoria del boxeador ruso.*

b **Me he peleado/ he luchado con Juan, así que no quiero verle.*

d dolor-daño:

a *El dolor/daño que me has causado es insostenible.*

b **El dolor/ daño de cabeza no me deja pensar.*

e aguantar-sostener:

a *Aguántame/sostenme el jarrón.*

b **No te aguanto/sostengo más, sal de clase*

f vivir-habitar:

c *Vivo/habito en este piso desde hace cuatro años.*

d **Aquel pintor no llegó a vivir/habitar más que veinte años.*

g cautela-cuidado:

a *En esta carretera debes conducir con cuidado/cautela.*

b **Ella dedica mucho tiempo al cuidado/cautela de su físico.*

h pensar-creer:

c *Pienso/ creo que el camino es este.*

d **Estoy pensando/creyendo demasiado en ti.*

i viejo-anciano:

e *Es una persona muy vieja/anciana.*

f **Ese coche está ya muy viejo/anciano.*

j barato-asequible:

g *El piso es barato/asequible.*

h **El trabajo es asequible/barato para ti.*

5. **a Presencia:** ausencia, **b Dificiles:** sencillas, simples, **c Enérgico:** débil, **d Amplitud:** escasez, **e Robustecido:** debilitado, **f Profunda:** superficial, **g Riqueza:** pobreza, escasez, **h Duda:** (con) seguridad, **i Tradicionales:** innovadores, modernos, **j Purifican:** contaminan, **k Conocer:** ignorar, desconocer, **l**

Siempre: nunca, **m Realidad:** falsedad, ficción, irrealidad, **n Sofocan:** avivan, **ñ Amor:** odio, **o Tiernísimo:** fríísimo, sequísimo, **p Armoniza:** desentona, **q Afligida:** alegre

6. a soberbia, **b** avaricia, **c** lujuria, **d** ira, **e** gula, **f** envidia, **g** pereza.

7. a nieto, **b** deudor, **c** consecuencia, **d** perdedor, **e** olvidar, **f** recepción, **g** comprar, **h** atacar.

Cada una de estas parejas son antónimos recíprocos porque se implican mutuamente, la existencia de uno presupone la del contrario.

8. a Quiere decir que pensamientos o posturas muy extremas al final se parecen por irracionales. Ejemplo: *Cualquier dictadura es mala, sea de derechas o de izquierdas, al final los extremos se tocan.* **b** En el amor, se refiere a la suposición de que las personas que son muy distintas entre sí se atraen porque se complementan. Ejemplo: *Son como la noche y el día, pero ya ves, al final los polos opuestos se atraen.* **c.** En el amor también se basa en la creencia de que de una pasión extrema hacia a alguien como es el odio se puede pasar a otro sentimiento extremo como es el amor. Ejemplo: *Siempre estaban discutiendo y sin embargo han acabado juntos, y es que del amor al odio hay un paso.*

UD3 Léxico

HIPERÓNIMOS, HIPÓNIMOS Y PRECISIÓN LÉXICA

1. **a** Aspidistra: planta, **b** Delfín: cetáceo o mamífero, **c** Pastelero: profesión, **d** Llave inglesa: herramienta, instrumento, **e** Primavera: estaciones del año, **f** Rencor: sentimiento negativo, **g** Poesía: géneros literarios, **h** Bádminton: deporte, **i** Etiopía: país, **j** Vista: sentido humano, **k** Manubrio: empuñadura, **l** Arsénico: elemento químico, veneno, **m** Saxo: instrumento musical de viento, **n** Sobrino: familiar, pariente, **ñ** Magdalena: bollo, **o** Microondas: electrodoméstico, **p** Sagitario: signo del zodiaco, **q** Tornado: viento impetuoso.

2. Mérida- capital de provincia, Quetzal – ave, Seguidilla- palos de flamenco, Añil- colores, Banjo- instrumento musical, Álava- provincia, Danza- artes, Carioca- juego de naipes, Hongos- reinos naturales, Císter- órdenes religiosas, Gonorrea- enfermedades, Alabarda- armas.

3. **a** Le formulé aquella pregunta tan interesante, pero no supo qué **responder**. **b** **Explícame** punto por punto por qué crees que esta película está tan sobrevalorada. **c** Yo le confié mi secreto y ella me **confesó** al oído que ya lo sabía todo. **d** Las ancianas **van pregonando** por todo el pueblo cuál había sido mi deshonra. **e** Se sentó frente a mí y me empezó a **enumerar** todas las cosas que hacía mal. **f** Aquel alumno levantó la mano y **recitó** el poema de memoria. **g** Pedro Almodóvar **ha revelado** esta mañana cuál será el título de su próxima película. **h** Cuando el profesor le riñó, **contestó** algo que nadie logró comprender. **i** No conocía Canadá y ella me **estuvo contando** cómo eran sus valles, su olor y su gente. **j** Ese amigo mío es un pesado: **repite** las cosas veinte mil veces. **k** En la tele **anunciaron** que hoy llovería seguro. **l** Es un gran actor de teatro, ¡hay que ver cómo **declama** ese gran texto de Shakeaspeare! **m** Muchos alumnos **exponen** en el examen todo lo que saben aunque realmente no entienden nada. **n** Aquella atractiva mujer me **transmitió** con su mirada que le atraía.

4. **a** Es un problema muy grave. Propón **una solución** que cambie las cosas. **b** Abuela, el iPod es **un aparato** que sirve para escuchar música. **c** Hazte así, tienes **una cosa** en la punta de la nariz. **d** Ese tren tan rápido transportaba **objetos** a Francia. **e** Vengo de Australia y te he traído **un regalo**. Ábrelo. **f** ¿Eres músico? Tócanos **un tema**. **g** Dime **una opinión** sobre qué te ha parecido mi exposición. **h** El tema de la globalización es **un asunto** muy complicado. **i** **Un presentimiento** me dice que mañana todo saldrá bien. **j** Quedamos y fuimos a tomar **una copa** a ese bar. **k** Ese cretino engreído se piensa que es **importante**.

UD3 MORFOLOGÍA
PROCEDIMIENTOS DE FORMACIÓN DE PALABRAS

20

SOLUCIONES

9. La raíz sufixa *-fobia* significa ‘odio, aversión’. Indica el significado de las palabras compuestas entre cuyos constituyentes figura dicha forma.

xenofobia: aversión a los extranjeros androfobia: aversión al sexo masculino
 fotofobia: aversión a la luz hidrofobia: aversión al agua
 aerofobia: aversión al aire acrofobia: aversión a las alturas

10. La raíz sufixa *-mancia* significa ‘adivinación’. Escribe los compuestos cultos que corresponden a las siguientes definiciones.

adivinación	compuesto culto
por medio de los sueños	oniromancia
por la evocación de los muertos	necromancia
por la observación del agua	hidromancia
por el examen de la orina	uromancia
por medio del fuego	piromancia
por el vuelo y canto de las aves	ornitomancia
por los trazos de las uñas , untadas previamente con aceite y hollín	onicomancia
por los nombres de las personas	onomancia
por medio de figuras geométricas hechas en la tierra	geomancia
por el vuelo de las aves a uno u otro lado	heteromancia
por medio del espejo	catoptromancia
por medio de los libros	bibliomancia

11. Escribe el significado de las siguientes palabras formadas con raíces grecolatinas.

demagogo: el que guía al pueblo, manipulándolo
 hipódromo: lugar destinado a carreras de caballos
 silvícola: habitante de la selva
 seudónimo: nombre falso
 uremia: sangre en la orina
 piróforo: que produce fuego
 misántropo: el que odia a los seres humanos
 mastectomía: extirpación de la mama
 glucemia: azúcar en la sangre
 megalito: monumento construido con grandes piedras
 enotecnia: arte de elaborar vinos

12. Las raíces sufijas *-voro* (latín) y *-fago* (griego) significan lo mismo: 'el que se alimenta de'. Escribe en las casillas correspondientes los compuestos cultos creados a partir de esos formantes grecolatinos.

Que se alimenta de...	Raíces	
	Latinas	Griegas
leche	X	galactófago
hierba	herbívoro	X
peces	piscívoro	ictiófago
vegetales	X	fitófago
oro (codicioso de oro)	aurívoro	X
seres humanos	hominívoro	antropófago
carne	carnívoro	sarcófago
sangre	X	hematófago
tierra	X	geófago
granos	granívoro	X
excrementos	X	coprófago
frutos	frugívoro	carpófago
materias animales	X	zoófago
todo	omnívoro	X
cadáveres	X	necrófago

13. Busca en el siguiente texto cinco palabras que contengan *raíces grecolatinas*, y explica su significado.

El éxito biológico de los mamíferos es debido, en gran parte, a su homeotermia (sistema de sangre caliente), lo cual comparte con las aves. Mientras que en reptiles, anfibios y peces la temperatura del cuerpo varía con la del ambiente, en los mamíferos se mantiene claramente a un nivel constante, alrededor de los 36° C. El sistema piloso de los mamíferos actúa a modo de aislante, previniendo la pérdida de calor en condiciones frías. En tiempo caluroso, sin embargo, el exceso de calor se elimina por evaporación en el aire ambiental gracias a las glándulas sudoríparas, otro carácter único de los mamíferos, o por respiración.

Maurice Burton: *Guía de los mamíferos de España y de Europa*, Ediciones Omega, Barcelona, 1985

biológico: *bio* (= vida) + *log(ía)* (= ciencia) + *ico* (relación o pertenencia). Relativo a la biología (= ciencia que estudia la vida).

mamíferos: *mami* (= mama) + *fero* (= portador de). Animales vertebrados cuyas hembras alimentan a sus crías con la leche de sus mamas.

homeotermia: *homeo* (= igual) + *termia* (= temperatura). Temperatura constante.

anfibio: *anfi* (= uno y otro) + *bio* (= vida). Animal que puede vivir indistintamente en tierra o en agua.

sudoríparas: *sudor* + *para* (= que produce, que engendra). Glándulas que segregan sudor.