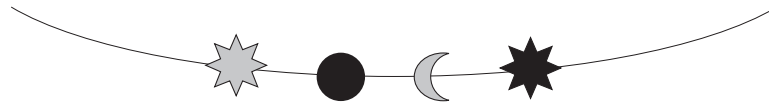
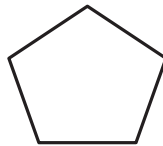


Activitat 1: Collarets i polseres

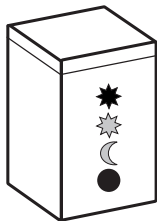
Els alumnes de tercer han fet un taller de collarets i polseres. Han utilitzat peces com aquestes:

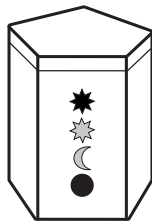


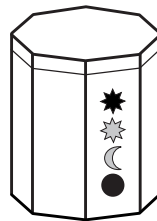
1.1 Si mirem des de dalt el pot on es guarden les peces observem aquesta figura:

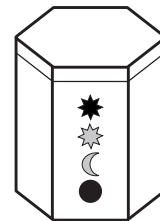


Quin és el pot on es guarden les peces?





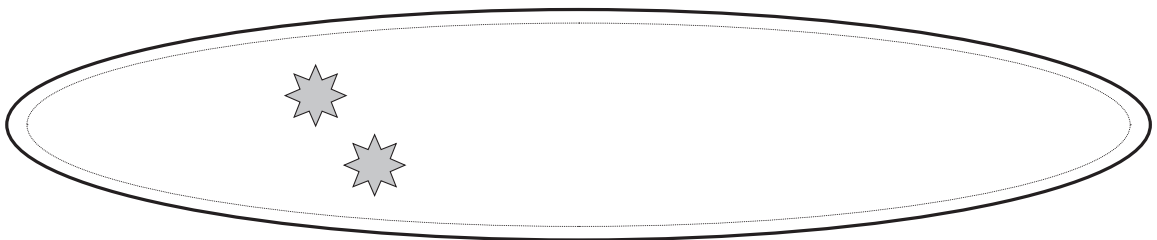




0-1

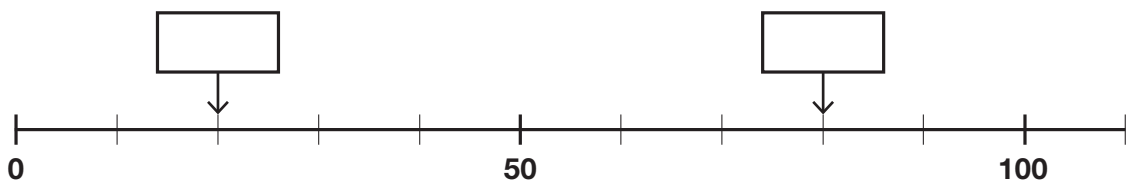
1.2 La mestra ha posat en una safata 2 peces com aquesta  i el triple de peces com aquesta .

Dibuixa les peces com aquesta  que haurà posat.



0-1

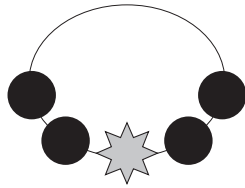
1.3 En aquesta recta numèrica en Robert mesura un cordill. Completa els quadres d'aquesta recta numèrica amb els nombres corresponents.



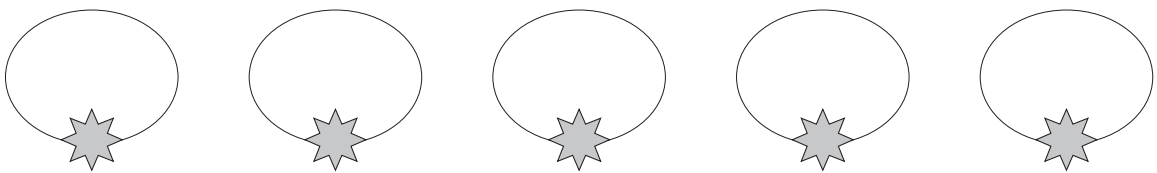
0-1

Activitat 1: Collarets i polseres

1.4 Els alumnes fan collarets com aquest amb 1 estrella i 4 boles.



La mestra dona al grup d'en Pau 5 estrelles i 23 boles per fer 5 collarets iguals que el collaret anterior. Primer posen les estrelles i després les boles.



En tindran prou amb 23 boles per completar els 5 collarets?

- Sí, podran fer 5 collarets
- No podran fer 5 collarets

Explica com ho saps:

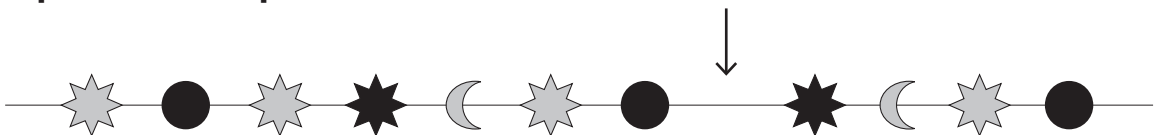
.....

.....

.....

0-1-2

1.5 L'Anna fa una polsera seguint aquesta sèrie. Observa com es repeteixen les peces.



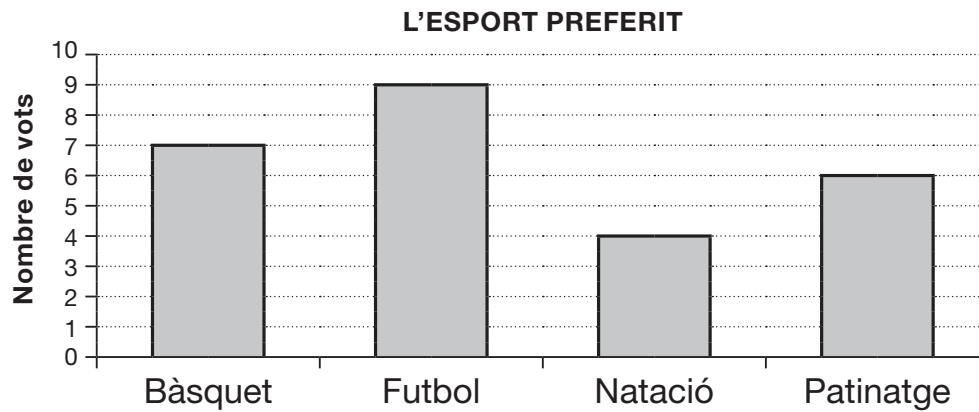
Marca amb una X quina peça falta per completar la sèrie.



0-1

Activitat 2: L'esport preferit

Els alumnes han votat l'esport que més els agradaria practicar. Amb els resultats obtinguts han elaborat aquest gràfic.



2.1 Completa la taula amb les dades del gràfic anterior.

| ESPORT | NOMBRE DE VOTS |
|-----------|----------------|
| Bàsquet | 7 |
| Futbol | |
| Natació | |
| Patinatge | |

2.2 Quants alumnes han votat en total?

Han votat un total de alumnes.

Explica què has fet per saber-ho:

.....

.....

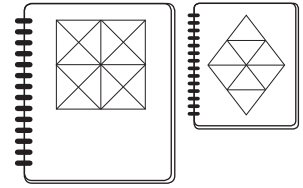
.....

2.3 Quin és el tercer esport més votat?

- Bàsquet
- Futbol
- Natació
- Patinatge

Activitat 3: Llibretes

A la classe ha arribat un paquet de la papereria amb llibretes.

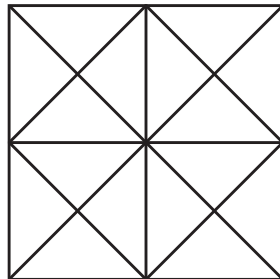


- 3.1** El paquet conté 30 llibretes grans i 15 de petites. Si s'han repartit 20 llibretes grans i 10 de petites, quantes llibretes queden en total encara per repartir?

Resposta: Queden en total llibretes.

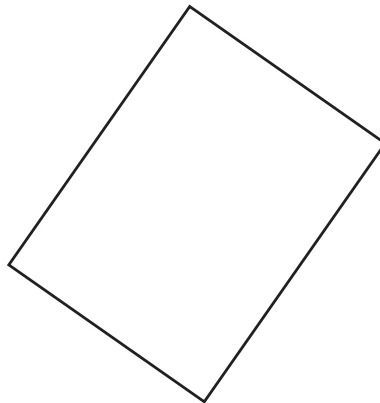
0-1

- 3.2** La llibreta gran té dibuixada aquesta figura a la tapa. Pinta la meitat de la figura.



0-1

- 3.3** La Marta vol tallar un full en 4 triangles. Dibuixa dues línies que tallin aquest full en 4 triangles.



0-1

Activitat 3: Llibretes

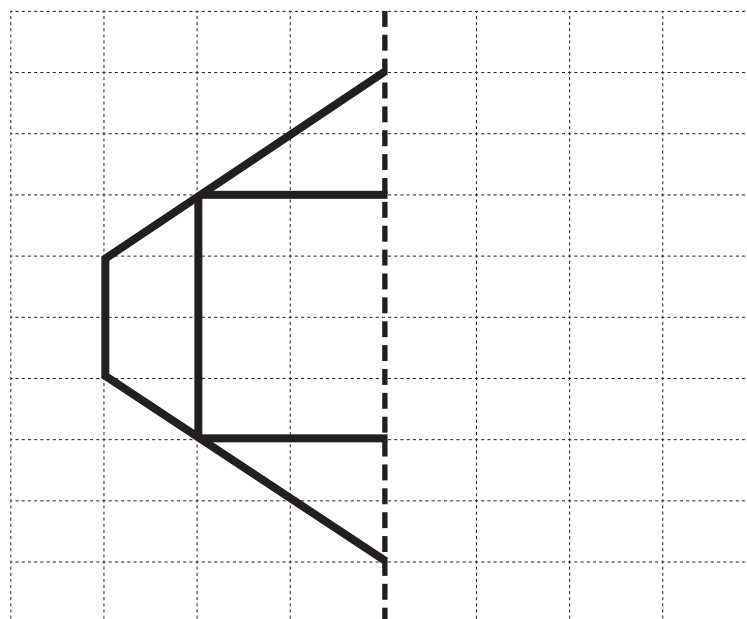
- 3.4** En Pol sap que cada llibreta té 30 fulls i ha elaborat aquesta taula. Completa-la.

| LLIBRETES | FULLS |
|-------------|--------------------------------|
| 1 llibreta | té ... 30 ... fulls. |
| 2 llibretes | tenen ... 60 ... fulls. |
| 3 llibretes | tenen fulls. |
| 4 llibretes | tenen fulls. |

- 3.5** Dues llibretes costen 1 euro i 70 cèntims. En Pere ha pagat amb una moneda de 2 euros. Encercla les monedes que li tornaran de canvi.



- 3.6** En David sap que la línia marcada amb - - - - és un eix de simetria de la figura. Dibuixa l'altra meitat de la figura.

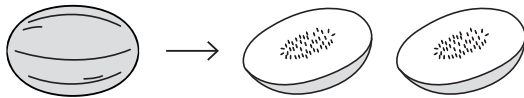


(FINALITZA LA PRIMERA SESSIÓ)

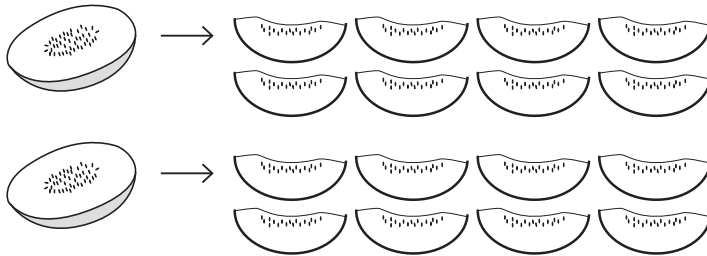
Activitat 4: Fruites

El mestre llegirà la pregunta 4.1 dues vegades. Escolta'l amb atenció i contesta-la. Després, continua responent les preguntes de la prova.

4.1 Avui per postres hi ha meló. La cuinera de l'escola ha tallat un meló en dues parts iguals.



I de cada part, n'ha fet 8 talls.



La cuinera ha de preparar un tall de meló per a cadascun dels 25 alumnes de la classe. Quants melons haurà de tallar la cuinera? Observa el que diuen en Marc i la Paula:



Qui té raó?

- En Marc
- La Paula

Explica com ho has resolt:

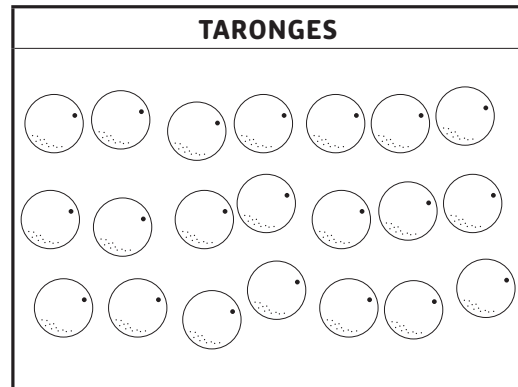
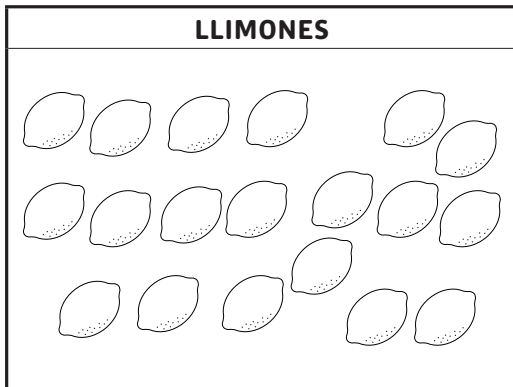
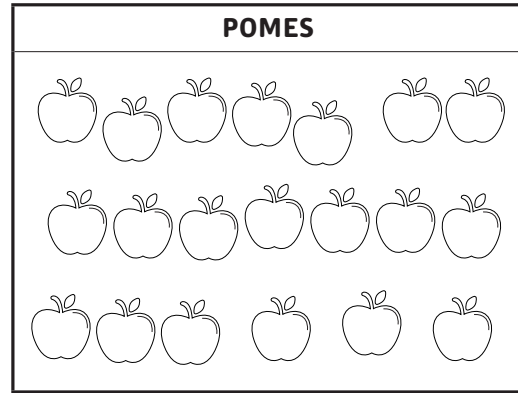
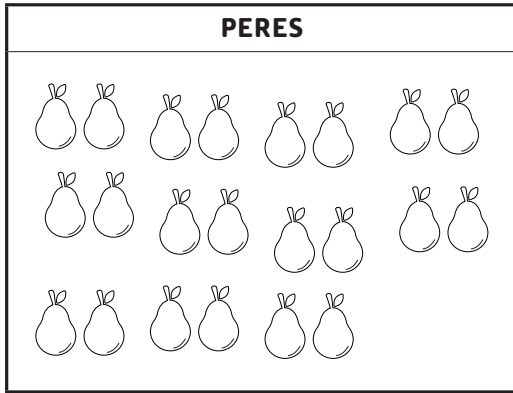
.....

.....

.....

Activitat 4: Fruites

4.2 A la cuina de l'escola han arribat aquestes 4 caixes de fruita.



Escriu el nom de les dues fruites que tenen més peces a les caixes.

..... i

4.3 També ha arribat una caixa amb 45 maduixes per fer un pastís. Només n'han fet servir 16. Quantes maduixes els han sobrat?

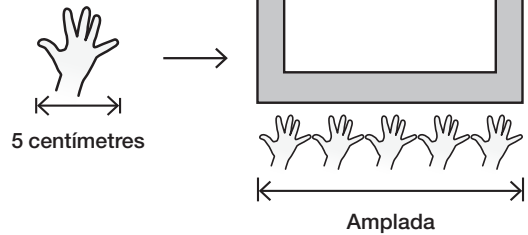
Els han sobrat maduixes.

Activitat 5: Un marc de fotos

L'Adam i la Nàdia emboliquen un marc de fotos per a regal.

5.1 L'Adam sap que l'amplada de cadascuna de les mans dibuixades mesura 5 centímetres. Quant mesura d'amplada aquest marc?

- 5 centímetres
- 20 centímetres
- 25 centímetres
- 30 centímetres



5.2 La Nàdia té aquest paper per embolicar el marc de fotos. Observa les estrelles que hi ha dibuixades. Quantes estrelles hi ha en total?

- 50 estrelles
- 100 estrelles
- 150 estrelles
- 200 estrelles



Explica com ho has fet per saber-ho:

.....

.....

.....

Activitat 6: Jocs amb nombres

Ara jugaràs a encerclar nombres seguint unes instruccions. Només cal que trobis una de les respostes possibles. Observa l'exemple següent:

Encercla **3** nombres que sumin **9**:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Ara et toca jugar a tu amb altres taules. Recorda que només cal trobar una de les possibles respostes.

6.1 Encercla **3** nombres que sumin **21**.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

0-1

6.2 Encercla **2** nombres que siguin parells.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |

0-1

6.3 Encercla **2** nombres de manera que un sigui el **doble** de l'altre.

| | | | | |
|----|-----|----|----|----|
| 10 | 100 | 70 | 20 | 36 |
| 40 | 18 | 50 | 35 | 9 |

0-1

Activitat 6: Jocs amb nombres

La mestra reparteix cartrons amb nombres per jugar.
Observa l'exemple següent:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | | 4 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Hauries d'escriure el 3 i el 5 per completar la sèrie. Ara et toca a tu!

- 6.4** Escriu els **3** nombres que falten a les caselles en blanc seguint la sèrie.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 598 | 597 | 596 | | 594 |
| 593 | | 591 | 590 | |

0-1

- 6.5** Observa aquesta sèrie.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
|----|----|----|----|----|

Per passar d'un nombre al nombre següent s'ha sumat...

- 2 cada cop.
- 3 cada cop.
- 4 cada cop.
- 6 cada cop.

0-1