

Aquest és el dossier que has de completar per superar la matèria.

**MATEMÀTIQUES**

Nom:

Us he posat algunes pistes. Si teniu dubtes, em podeu enviar un email

Data:

**2. Llegeix i resol.**

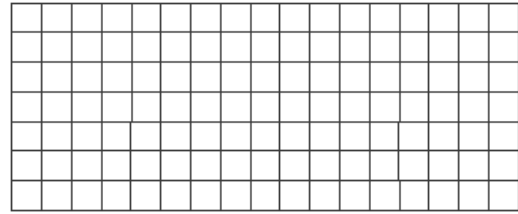
Els problemes dels exercicis 2,3 i 4 es resolen con els primer del 2

En Pau té una col·lecció de 80 cromos. Dos cinquens dels cromos són de plantes. Quants de cromos de plantes té en Pau?

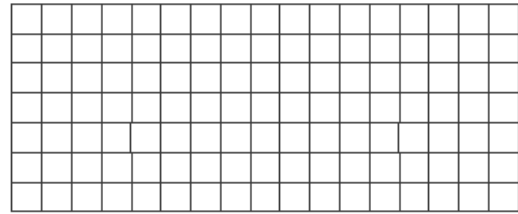
$$\frac{2}{5}$$
 de 80

Es resolt multiplicant 80 per dos i després dividint entre 5.

En la classe de n'Elena hi ha 30 alumnes. Tres cinquens dels alumnes fan natació. Quants d'alumnes en fan?

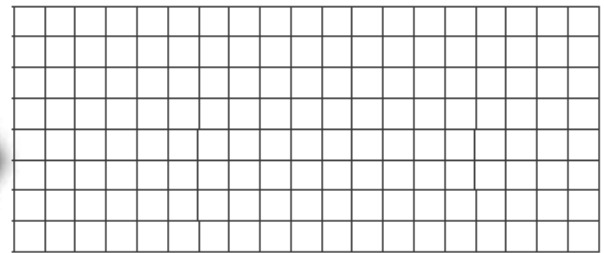


Na Paula ha comprat un ram de 72 flors. Cinc vuitens de les flors són roses i la resta, assutzenes. Quantes flors de cada classe té el ram de na Paula?



**3. Llegeix i resol.**

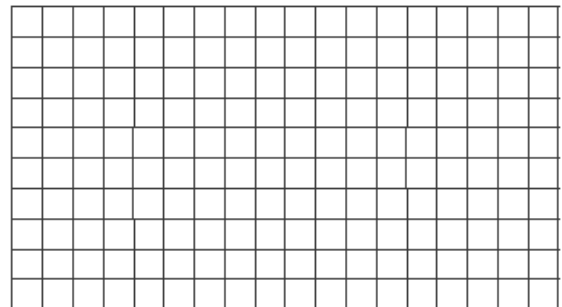
En Toni ha plantat nou quinzenes parts de l'hort amb tomàtiques i tres quinzenes parts amb pebres. Quina fracció de l'hort ha plantat en total?



**4. Llegeix i calcula.**

Has de repartir els quilos

Un sac conté 25,5 kg d'arròs i se n'han fet 10 paquets amb un nombre de quilos igual en cada un. Quants de quilos té cada paquet?



Nom:

Data:

**Recorda**

La fracció és una forma d'indicar una divisió, en què el numerador és el dividend i el denominador és el divisor.

Per exemple:  $\frac{3}{4}$  ► 3 : 4

**1. Fes un dibuix i escriu la fracció que li correspongui a cada persona.**

- Reparteix en parts iguals 3 pastissos entre 4 persones.

A cada una, li corresponen \_\_\_\_\_ de pastís.

- Reparteix en parts iguals 2 panades entre 6 persones.

A cada una, li corresponen \_\_\_\_\_ de panada.

- Reparteix en parts iguals 5 pizzas entre 8 persones.

A cada una, li corresponen \_\_\_\_\_ de pizza.

- Reparteix en parts iguals 4 flams entre 5 persones.

A cada una, li corresponen \_\_\_\_\_ de flam.

- Reparteix en parts iguals 6 rosques entre 8 persones.

A cada una, li corresponen \_\_\_\_\_ de rosca.

- Reparteix en parts iguals 14 coques entre 20 persones.

A cada una, li corresponen \_\_\_\_\_ de coca.

Nom:

Data:

4. Llegeix i resol.

Quantes hores i minuts són 92 minuts?

Quants de minuts i segons són 257 segons?

3. Llegeix i resol.

El costat d'un quadrat fa 12 cm.  
Quina és l'àrea en  $\text{cm}^2$ ?

L'àrea del quadrat es calcula multiplicant costat pe costat

El llarg d'un rectangle fa 15 cm i l'ample fa 6 cm.  
Quina és l'àrea en  $\text{cm}^2$ ?

L'àrea del rectangle es calcula multiplicant la base per l'altura

Nom:

MATEMÀTIQUES

Data:

Recorda

Per calcular la mitjana d'un conjunt de dades, primer es multiplica cada dada pel nombre de vegades que apareix i se sumen aquests productes. Després, es divideix aquesta suma entre el nombre total de dades.

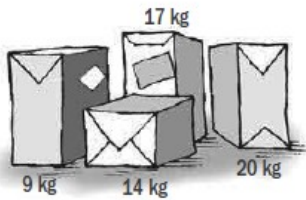
1. Calcula en cada cas la mitjana que s'indica.



Longitud mitjana

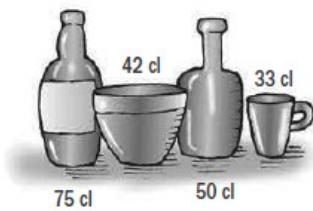
- Suma de les longituds ▶  $250 + 125 + 102 = \underline{\quad\quad}$  cm.
- Nombre de rodets ▶  $\underline{\quad\quad}$
- Longitud mitjana ▶  $477 : \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$  cm.

La mitjana es calcula dividint el total entre el nombre de peces



Pes mitjà

- Suma dels pesos ▶  $\underline{\quad\quad\quad}$
- Nombre de paquets ▶  $\underline{\quad\quad}$
- Pes mitjà ▶  $\underline{\quad\quad}$

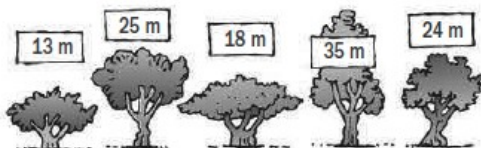


Capacitat mitjana

- Suma de les capacitats ▶  $\underline{\quad\quad\quad}$
- Nombre de recipients ▶  $\underline{\quad\quad}$
- Capacitat mitjana ▶  $\underline{\quad\quad}$

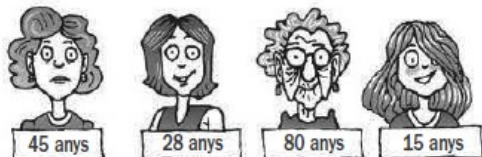
2. Resol.

Quina és l'alçada mitjana d'aquests arbres?



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Quina és l'edat mitjana d'aquestes persones?



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

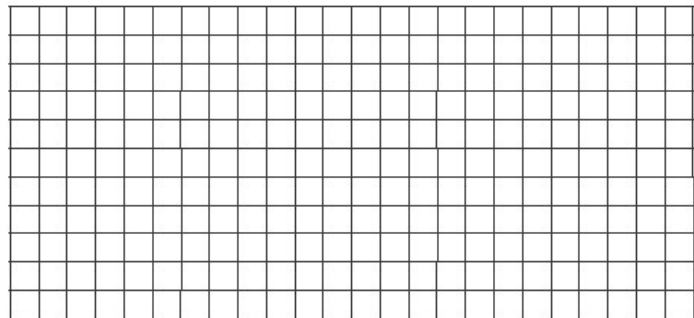
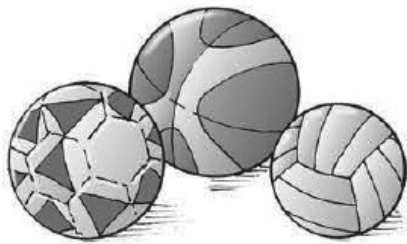
Per resoldre aquests exercicis has de sumar les quantitats i després dividir entre el número d'objectes, per exemple l'exercici dels arbres, s'ha de dividir entre 5

Nom:

Data:

**AQUEST EXERCICI NO L'HAS DE FER**

- NO** 2. La mitat d'un curs només juga a futbol. Les quatre cinques parts de l'altra mitat del curs juga a bàsquet i la resta juga a voleibol.  
Quin percentatge del curs juga a cada esport?



Calcula el valor de cada objecte:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

→ 10

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ 5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

↓

↓

↓

↓

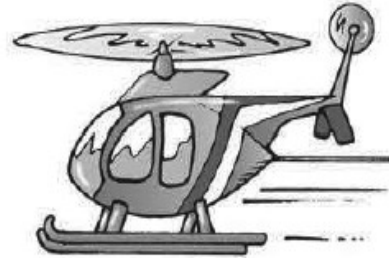
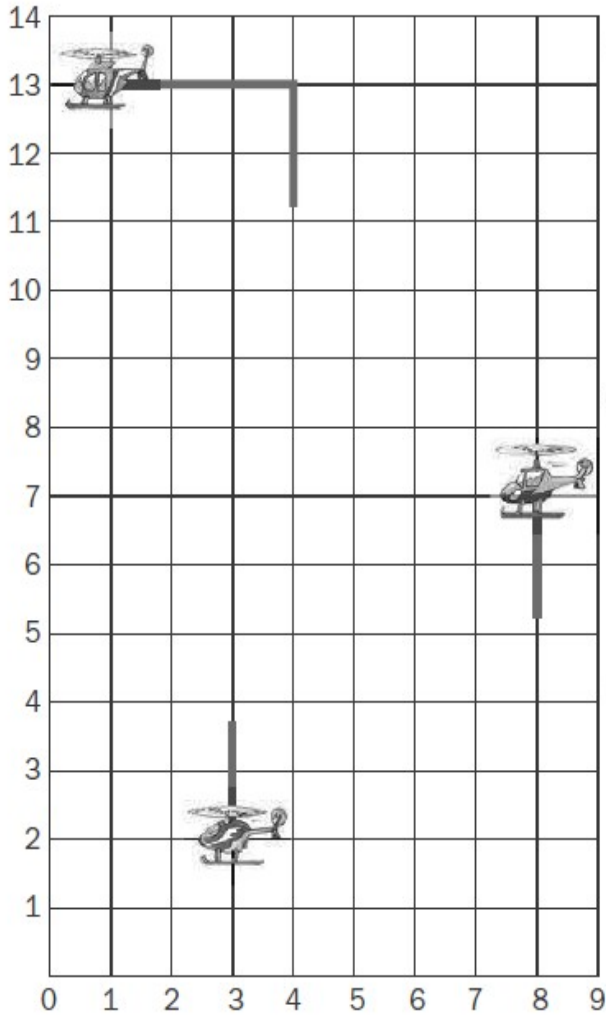
**8** \_\_\_\_\_

**9** \_\_\_\_\_

Nom:

Data:

1. Dibuixa en la quadrícula el camí que segueix cada helicòpter.



Avança 3 caselles.  
Gira 90° a la dreta.  
Avança 2 caselles.  
Gira 90° a l'esquerra.  
Avança 4 caselles.  
Gira 90° a la dreta.  
Avança 1 casella.



Avança 3 caselles.  
Gira 90° a l'esquerra.  
Avança 1 casella.  
Gira 90° a la dreta.  
Avança 5 caselles.  
Gira 90° a la dreta.  
Avança 4 caselles.  
Gira 90° a l'esquerra.  
Avança 3 caselles.



Avança 2 caselles.  
Gira 90° a la dreta.  
Avança 3 caselles.  
Gira 90° a la dreta.  
Avança 1 casella.  
Gira 90° a l'esquerra.  
Avança 4 caselles.

■ Escriu les coordenades dels punts en els quals ha girat cada helicòpter.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nom:

Data:

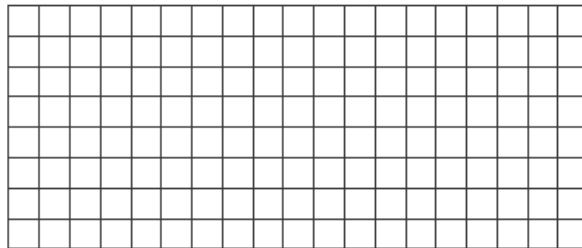
**Recorda**

Les passes per resoldre un problema són les següents:

- Comprendre l'enunciat i la pregunta que s'hi planteja.
- Pensar quines operacions s'han de fer.
- Realitzar les operacions.
- Comprovar que la resposta és correcta.

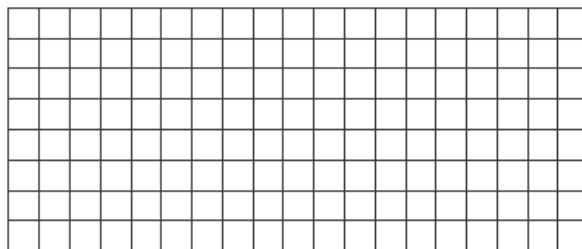
**1. Resol els problemes següents.**

- D'un depòsit que té 300 litres d'oli, se n'ha tret l'oli necessari per omplir 18 garrafes de 5 litres cada una. Quant d'oli queda en el depòsit?



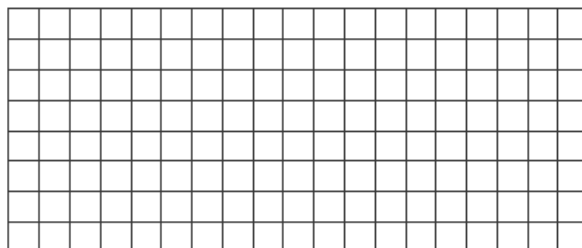
Solució: \_\_\_\_\_

- En una fàbrica de llepolies hi ha 16.864 xiclets que han d'empaquetar en bosses de 124 xiclets cada una. Quantes bosses necessiten?



Solució: \_\_\_\_\_

- Per comprar un cotxe, en Lluís paga 5.833 € d'entrada i 36 quotes de 171 € cada una. Quant val el cotxe?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom:

Data:

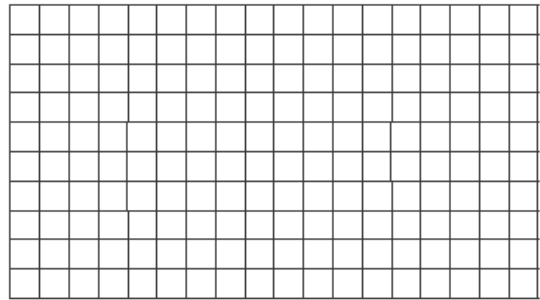
**Recorda**

Per calcular el percentatge d'un nombre es multiplica aquest nombre pel tant per cent i es divideix entre 100.

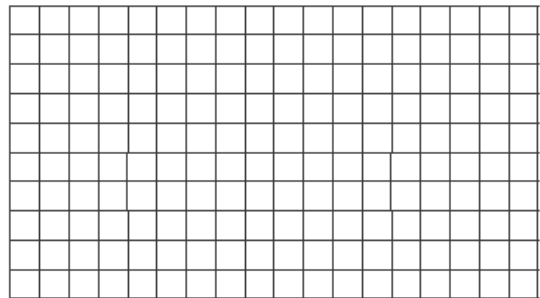
Per exemple: el 10 % de 120 =  $\frac{10 \times 120}{100} = 12$

**1. Llegeix i resol.**

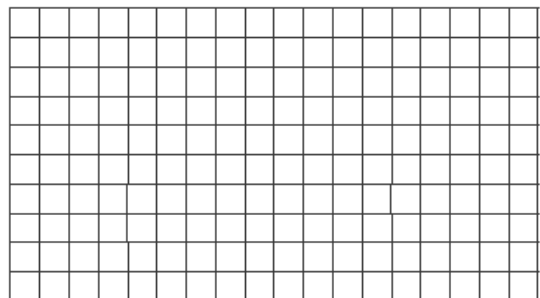
En un càmping hi ha 800 persones.  
El 30 % són infants. Quants d'infants  
hi ha al càmping?



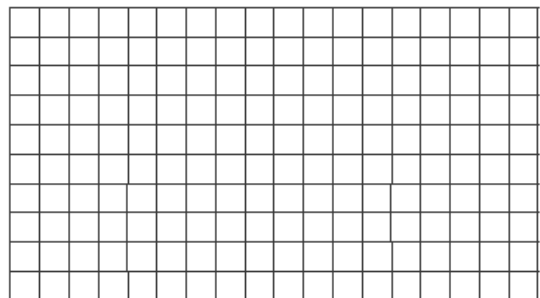
A l'escola de na Marta hi ha  
400 alumnes. El 18 % dels alumnes  
estudien informàtica. Quants  
d'alumnes estudien informàtica?



En un parc hi ha 200 arbres.  
El 35 % dels arbres són pins  
i la resta són polls. Quants de polls  
hi ha al parc?



N'Alícia ha comprat un rentaplats que  
li ha costat 564 € i un forn que li  
ha costat 636 €. En pagar li han fet  
un descompte del 12 %. Quant ha hagut  
de pagar en total?







Nom:

Data:

**Recorda**

Per resoldre un problema, segueix aquestes instruccions:

- Llegeix detingudament el problema.
- Pensa quines operacions has de fer.
- Planteja les operacions i resol-les.
- Comprova que la solució és raonable.

**1. Llegeix i resol.**

Cada dia, na Carme i en Lluís fan un passeig de 33 hm. Quants de quilòmetres recorren cada setmana?

Quants de paquets de 125 g es poden fer amb les ametles d'un sac de 50 hg?

La capacitat d'un depòsit d'oli és de 22,5 kl i 25 hl. S'han ficat 1.487,2 dal d'oli. Quants de litres d'oli falten per omplir el depòsit?

Una capsula de 50 bombons iguals pesa 2.500 dg. Quants de grams pesen 10 bombons?



Nom:

Data:

1. Llegeix, pensa i explica. **He posat la quantitat de caramels que hi ha en cada bossa**

En un aniversari repartiran dues bosses de caramels: una de gran, amb 120 caramels, i una altra de petita, amb 60 caramels.

Per realitzar el repartiment organitzen un joc: posen targetes negres en una capsula i targetes grises en una altra, cada targeta amb una fracció anotada. Les negres es refereixen a la bossa gran, i les grises, a la bossa petita.

Aquestes són les targetes que fan.

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| $\frac{1}{10}$ de la bossa<br>6 caramels  | $\frac{1}{10}$ de la bossa<br>6 caramels | $\frac{1}{10}$ de la bossa<br>6 caramels | $\frac{1}{10}$ de la bossa<br>6 caramels | $\frac{1}{10}$ de la bossa<br>6 caramels |
| $\frac{1}{12}$ de la bossa<br>5 caramels  | $\frac{1}{12}$ de la bossa<br>5 caramels | $\frac{1}{12}$ de la bossa<br>5 caramels | $\frac{1}{12}$ de la bossa<br>5 caramels | $\frac{1}{6}$ de la bossa<br>5 caramels  |
| $\frac{1}{10}$ de la bossa<br>12 caramels | $\frac{1}{5}$ de la bossa<br>24 caramels | $\frac{1}{5}$ de la bossa<br>24 caramels | $\frac{1}{4}$ de la bossa<br>30 caramels | $\frac{1}{4}$ de la bossa<br>30 caramels |

En Ferran i na Sara estan parlant sobre quina és la millor opció.



■ Qui té raó? Per què? Explica quines targetes triaries per aconseguir més caramels.

---

---

---

---

---

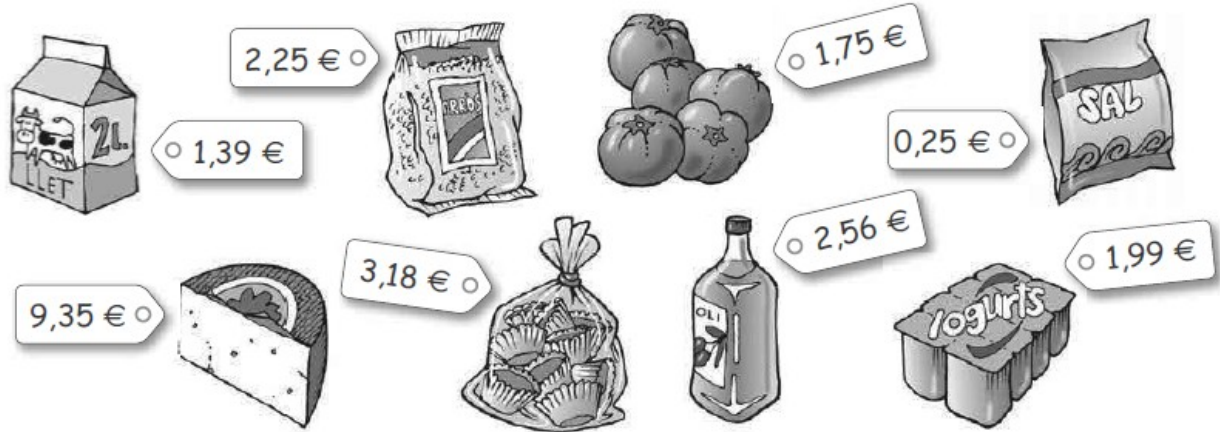
Nom: \_\_\_\_\_

**MATEMÀTIQUES**

Data: \_\_\_\_\_

**1. Llegeix i calcula.**

En Marc només té 20 € i vol comprar llet, oli d'oliva, formatge, tomàtiques, iogurts, sal, cereals i magdalenes. No sap si tindrà prou doblers, per això ha decidit que el més necessari són els productes làctics i l'oli.



■ **Amb els doblers que té, ho pot comprar tot?**

- Si respos que *sí*, indica quants de Euros doblers li sobren.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Li sobren ► \_\_\_\_\_ €

- Si respos que *no*, decideix què pot comprar per endur-se com més productes millor i quants de doblers li sobrarien.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Compraria \_\_\_\_\_

Li sobrarien ► \_\_\_\_\_ €



Nom:

## MATEMÀTIQUES

Data:

- 1 mig quartà ► 2 litres
- 1 mig porró ► mig litre
- 1 lliura ► 460 grams
- 1 unça ► 28 grams

### MENÚ PER A QUATRE PERSONES

#### • Arròs a la milanesa

**Ingredients:** 1 lliura d'arròs, 1 ceba, 3 unces de cuixot, 3 unces de xoriç, 1 pot de pèsols, 2 unces de formatge ratllat, 1/2 mig porró d'oli i 1 mig quartà d'aigua.

**Preparació:**

1r Posau en una cassola l'aigua i quan bulli posau-hi l'arròs fins que es cogui. Una vegada cuit, colau-lo i rentau-lo amb aigua gelada.

2n En una paella, posau-hi l'oli i sofregiu la ceba picada, el cuixot i el xoriç. Remenau-ho una mica i afegiu-hi l'arròs, els pèsols i la sal. Al final, empolvorau-ho amb el formatge ratllat.

#### • Guisat de pollastre

**Ingredients:** 1 pollastre de dues lliures, 4 alls, 2 fulles de llorer, 1/2 unça de pebre vermell, sal, 1/2 mig porró d'oli i 1 unça de farina.

**Preparació:**

1r En una paella, sofregiu els alls, el llorer, la farina i el pebre vermell.

2n Posau el pollastre trossejat en una olla i abocau-hi el sofregit. Seguidament, cobriu-ho amb aigua. Deixau-ho coure uns 35 minuts.

#### • Pastís de poma

**Ingredients:** 2 unces de margarina, 4 unces de sucre, 2 lliures de farina, 3 ous, 1 llimona ratllada, 3 lliures de pomes grogues i llevadura.

**Preparació:**

1r Barrejau la margarina, el sucre i els ous. Després, afegiu-hi la farina, la llimona ratllada i una cullerada de llevadura.

2n Pelau les pomes i tallau-les en quatre trossos.

3r Untau un motlo amb margarina i introduïu-hi la massa. Després, col·locau damunt les pomes. S'ha de coure al forn durant 40 minuts.

### 1. Completa la graella.

|      | Mig quartà | Mig porró |
|------|------------|-----------|
| 20 ℓ | 10         | 40        |
| 12 ℓ |            |           |
| 6 ℓ  |            |           |

### 2. Calcula.

- 15 lliures =  $15 \times 460$  g
- 10 unces = \_\_\_\_\_ g
- 7 lliures = \_\_\_\_\_ g
- 4 unces = \_\_\_\_\_ g

### 3. Calcula en grams la quantitat necessària d'ingredients per preparar aquest menú per a quatre persones.

Arròs a la milanesa

Guisat de pollastre

Pastís de poma



Nom:

## MATEMÀTIQUES

Data:

1. Observa la graella i marca amb una X el rectangle que té 26 cm de perímetre i  $36 \text{ cm}^2$  de superfície.

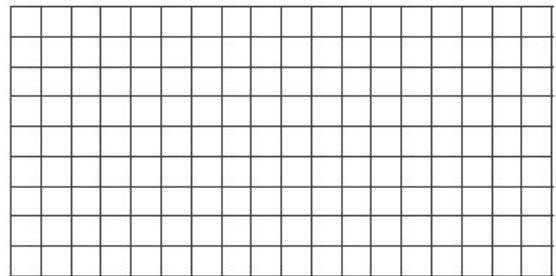
|               | LLARG | AMPLE |                          |
|---------------|-------|-------|--------------------------|
| Rectangle 1 ▶ | 9 cm  | 4 cm  | <input type="checkbox"/> |
| Rectangle 2 ▶ | 10 cm | 3 cm  | <input type="checkbox"/> |
| Rectangle 3 ▶ | 12 cm | 3 cm  | <input type="checkbox"/> |
| Rectangle 4 ▶ | 18 cm | 2 cm  | <input type="checkbox"/> |

2. Calcula l'àrea d'aquesta rajola quadrada de 60 cm de perímetre.

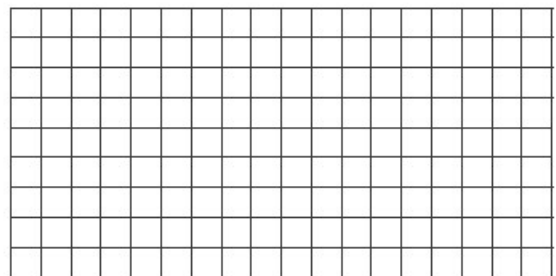


15 cm

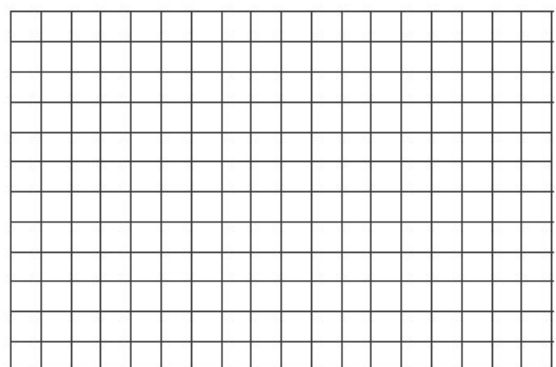
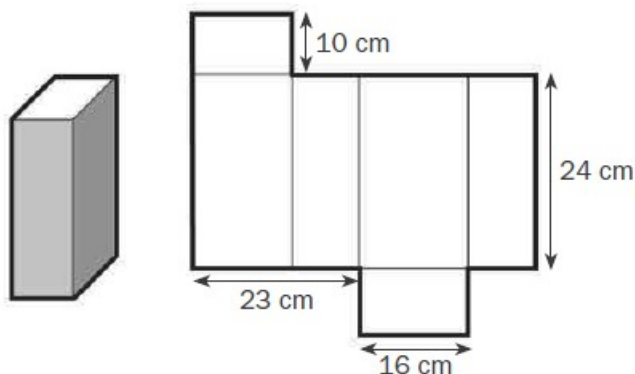
Primer has de saber quant fa cada costat.



3. Calcula l'àrea d'un segell rectangular d'1,2 cm de llarg i 2 cm d'ample.



4. Calcula quants de  $\text{cm}^2$  de cartó fan falta per confeccionar aquesta capsa.  
La capsa fa 24 cm d'alt per 46 cm d'ample i la tapa i la base són rectangles de 16 cm de llarg per 10 cm d'ample.





Nom:

Data:

1. Llegeix i calcula.

Na Rita, n'Eva i en Pere són amics i viuen a Londres. Enguany volen anar a París i cada un d'ells ha cercat informació sobre els diferents mitjans de transport que poden utilitzar per arribar a la capital francesa.

**Rita amb tren i vaixell**

- Hora de sortida: 8 del matí.
- Londres-Folkestone amb tren: 85 min.
- Folkestone-Calais amb vaixell: 100 min.
- Calais-París amb tren: 1 h i 45 min.

**Eva amb tren**

- Hora de sortida: 8 del matí.
- Londres-Folkestone: 85 min.
- Folkestone-Calais: 50 min.
- Calais-París: 1 h i 45 min.

**Pere amb avió**

- Hora de sortida: 8 del matí.
- Londres-aeroport de Gatwick amb tren: 30 min.
- Espera a Gatwick: 40 min.
- Gatwick-París: 50 min.

|      | Temps invertit en minuts | Temps invertit en hores | Hora d'arribada a París |
|------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Rita | 290                      | 4h i 50 m               | 12:50                   |
| Eva  |                          |                         |                         |
| Pere |                          |                         |                         |

■ Si haguessis de fer el viatge Londres-París, quina opció triaries? Per què?

---

---

---

---