

TREBALLEM LES COMPETÈNCIES

MATEMÀTIQUES FUNCIONALS 4t ESO



Alumne: _____

Treballem les competències ⇒

1).- El metro d'una determinada ciutat ofereix les següents opcions per tal de comprar el bitllet ⇒ I) Bitllet senzill – 1 viatge ⇒ 2 €
II) T-10 (10 viatges) ⇒ 13 €
III) T-50/30 (50 viatges al mes) ⇒ 50 €
IV) Abonament trimestral ⇒ 140 €

Indiqueu quina compra és la més interessant per un usuari que fa ⇒

- a) 41 viatges durant 2 mesos ⇒
- b) 8 viatges cada mes ⇒
- c) 6 viatges a l'any ⇒
- d) 40 viatges tots els mesos ⇒

2).- En les proves de resposta múltiple, la qualificació surt de comptar encerts i errors. La Maria ha fet una prova de 100 preguntes. Per cada resposta correcta té un punt i per cada dues respostes incorrectes, perd 1 punt. Les no contestades ni sumen ni resten. A la prova d'avui ha tret ⇒ 65 de bé, 11 no les ha contestat i la resta les ha fet malament. Quina nota pot treure?. ⇒

NC ⇒
B ⇒ ⇒ traurem ⇒
M ⇒ ⇒ traurem ⇒

Nota ⇒

3).- Els alumnes d'una escola han fet nombres de loteria per tal de recaptar diners i destinar-los a una ONG. Disposen de 200 talonaris i a cada talonari hi ha 50 nombres. Venen els nombres a 5 euros cadascun i els premis que han de pagar pugen en total a 32000 euros. Si han venuts tots els nombres, quants diners tindran per a l'ONG?.

4).- Tenim una habitació de 6 metres de llarg i 3 metres (300 cm) d'ample. Li volem posar rajoles i disposem de dos tipus, les rajoles de 20 cm x 20 cm surten a 5 € la unitat i les rajoles de 30 cm x 30 cm surten a 11 € cadascuna. Quantes rajoles em fan falta de cada tipus? Quin tipus de rajola és la més econòmica.

Treballem les competències ⇒

1).- Estem mesurant la temperatura a la nostra estació meteorològica. Les dades recollides són les següents ⇒

A les 6 h ⇒ Marca - 10 °C ⇒

A les 8 h ⇒ La temperatura ha pujat 6 °C ⇒

A les 10 h ⇒ La temperatura puja 8 graus més. ⇒

A les 12 h ⇒ Marca ja una temperatura de 14 °C ⇒

A les 14 h ⇒ Puja encara 2 °C més ⇒

A les 16 h ⇒ La temperatura baixa 2 graus. ⇒

A les 18 h ⇒ Baixa encara 2 graus més. ⇒

A les 20 h ⇒ La temperatura baixa 4 °C ⇒

A les 22 h ⇒ Torna a baixar 4 graus ⇒

A les 24 h ⇒ Ha baixat 2 °C cada hora ⇒

De les 24 h ⇒ 00 h fins les 6 del matí del dia següent ha baixat 1 °C cada hora.

Deduïu la temperatura en cada moment.

Quina temperatura hi ha a les 6 del matí del dia següent? ⇒

Feu el gràfic de la evolució de la temperatura



2).- Diuen que Roma es va fundar el 732 aC. Si la Monarquia va durar fins el 570 aC, quants anys va haver-hi monarquia?.

La República va durar fins el 42 aC, quants anys de república va haver-hi?.

De la república es va passar a l'imperi que va caure el 476 dC Quants anys va durar aquesta tercera fase?.

Quants anys va durar en total des de la seva fundació fins a la caiguda?.

Sabem que 1354 anys després de la fundació de Roma, Mahoma va fugir de la Meca en direcció a la Medina, Quin any va ser?.

Els Comptats Catalans es formen 783 anys després de finalitzar la república a Roma, quins anys fou?

Treballem les competències ⇒

1).- Escribe los 10 primeros múltiplos de 15 ⇒
Deduce su regla de divisibilidad ⇒

2).- Escribe todos los billetes que son múltiplos del billete de 5 € ⇒
¿Cuáles de estos billetes son múltiplos de 50? ⇒

3).- En Joan colecciona cromos i en té 318. Els vol enquadrar i a cada pàgina sap que n'hi caben 18. Quantes pàgines tindrà plenes?. Quants cromos li quedaran per la darrera pàgina?.

4).- Durant les vacances, la Montserrat passeja pel port i ha observat que el creuer Costa arriba cada 8 dies, el creuer Escales arriba cada 10 dies i el creuer Escapada cada 12 dies. Cada quan coincidiran tots tres si varen coincidir per darrera vegada el dia 1 de Juliol?. Quantes vegades haurà arribat al port cadascun d'ells fins que es tornin a trobar tots junts?.

5).- En Pere té 120 taps de cava, en Pau en té 100 i la Judith 140. Volen posar el mateix nombre de taps a cada bossa. Quants taps hi haurà a cada bossa?. Quantes bosses podrà fer cadascú?.

Treballem les competències ⇒

1).- En Josep es va gastar els $\frac{7}{9}$ dels 180 euros en una Tablet i en Pere els $\frac{3}{4}$ dels 200 euros que portava. Qui s'ha gastat menys?.

2).- En un incendi a les afores del poble, els bombers utilitzen els $\frac{3}{8}$ de la cisterna del camió que té una capacitat de 26400 litres. Quants litres han gastat?. Quants litres els hi queden?.
Un cop apagat aquest incendi han d'anar a apagar-ne un altre i gasten els $\frac{2}{5}$ de l'aigua que els hi quedava. Quina quantitat d'aigua els hi queda encara?. De tornada al parc de bombers posen a carregar el dipòsit a raó de 200 litres per minut. Quant de temps trigaran en omplir-lo del tot?.

3).- Em vaig gastar els $\frac{3}{10}$ dels diners que portava en roba. Després els $\frac{2}{5}$ en sabates i finalment els $\frac{2}{15}$ en berenar, si en arribar a casa encara portava 50 euros, quants diners portava en sortir de casa?.

4).- Una persona en morir va deixar 17 lingots d'or als seus tres fills, al primer li va deixar la meitat, al segon la tercera part i al petit la novena part. Al testament però deia que els lingots no es podien dividir, tallar o fondre per a repartir-los. Desesperats amb varen cridar a mi per a que ho solucionés. Com ho vaig fer?.

Treballem les competències ⇒

1).- Sabem que un abric té un preu actual de 120 € i ens volem esperar a les rebaixes. Al cap d'un temps hem vist el mateix abric per 140 € i poc abans de les rebaixes el trobem per 160 €. Quan arriben les rebaixes ens fan un 25 % de descompte. Quan pagaré si el compro a les rebaixes?.

2).- Volem canviar la rentadora perquè la que tenim fa molt de soroll i hem trobat tres ofertes, la primera posa 450 € i li fem un 10 % de descompte si pagueu en efectiu. Una segona oferta ens posa 350 € però l'IVA del 20 % no va inclòs. Finalment la tercera oferta és de 360 € però s'ha de pagar el transport que és de 50 €. Quina sembla ser la millor oferta?.

3).- Un vehicle ha gastat 12 litres en recórrer 150 Km. Si volem fer un viatge de 700 Km, quants litres necessitarem?. Si el preu del combustible és de 1,23 €/litre quants diners gastarem?.

4).- Potències de 10 ⇒

Expresseu en forma de potències de 10 els següents nombres ⇒

a).- Població a la Terra ⇒ 7.000.000.000 de persones ⇒

b).- m² cremats l'estiu passat ⇒ 56.000.000 m² ⇒

c).- Distància al Sol en mm ⇒ 150.000.000.000.000 cm ⇒

d).- Massa de la Terra ⇒ $5,97 \cdot 10^{24}$ Kg ⇒

5).- Haig de llegir un llibre pel final de trimestre. Un companys m'ha dit que si llegeixo durant 18 minuts cada dia el podré enllestir en 35 dies. Si només dispo de 21 dies, quants minuts hi hauré de dedicar?.

Treballem les competències ⇒

1).- En Lluís vol comprar uns videojocs que estan d'oferta però no sap el preu que tenen cadascun d'ells. La Mercè que sap els diners que porta en Lluís perquè els hi ha deixat ella li diu, mira Lluís, si en compres 9 de videojocs et sobraran 30 euros, però si en compres 11 et faltaran 34 euros. Quant val cada videojoc?. Quants diners li ha deixat la Mercè al seu amic?.

2).- Un examen tipus test amb tres opcions consta de 100 preguntes. Cada resposta encertada és 1 punt i cada resposta fallada treu 0,5 punts. Les no contestades no sumen ni resten. La Carla ha tret una puntuació directa de 73 punts. Ha deixat de contestar 6 preguntes. Quantes preguntes ha contestat correctament?. En quantes preguntes s'ha equivocat en la seva resposta?.

3).- La Marta volia saber les edats que tenien els seus cosins Jordi i Enric. En Jordi que era el gran li va dir a la seva cosina Marta, tinc 8 anys més que l'Enric i fa 7 anys tenia exactament el doble de l'edat de l'Enric. Quines edats tenen actualment?. Quina edat té la Marta si sabem que té justament la meitat de la suma de les edats dels seus cosins?.

4).- Jo tinc l'edat que tu tenies quan jo tenia l'edat que tu tens menys 6. Actualment sumen 29 anys. Quines edats tenim ara?.

Treballem les competències ⇒

1).- El sistema mètric decimal, és el més utilitzat, però hi ha un altre tipus de mesures, anomenades anglosaxones. Busqueu informació sobre les mesures de longitud i les seves equivalències amb el SMD tot omplint el següent quadre ⇒

Anglosaxó	1 polzada	1 pam	1 peu	1 iarda	1 milla
SMD					

En Joan fa 181 cm i en Charlie fa 5 peus i 8 polzades, qui és més alt?

També trobem mesures de superfície, feu el mateix que abans i trobeu l'equivalència entre les dues unitats ⇒

Anglosaxó	1 polzada quadrada	1 peu quadrat	1 iarda quadrada	1 acre	1 milla quadrada
SMD					

En Josep té un terreny de 12000 metres quadrats i en Robert té un terreny de 3 acres, qui té més superfície?.

També trobem mesures de massa – pes o de volum, feu el mateix que abans i trobeu l'equivalència entre les dues unitats ⇒

Anglosaxó	1 onça	1 lliura	1 pinta	1 quarta	1 galó
SMD					

En Manel pesa 53,5 Kg i en Matheu 120 lliures, qui pesa més de tots dos?

La Marta ha posat 30 litres de gasolina i la Margaret ha posat 7,5 galons. Qui ha posat més gasolina al seu dipòsit?.

2).- Evidentment el temps és internacional a tot el món, per tant no hi ha relació entre mesures anglosaxones i el SMD, però cal tenir en compte que la velocitat si que la prenen amb mesures diferents.

La Mercè va conduint per l'autopista tot anant a 35 m/s i l'Elisabeth va a 75 milles per hora, qui va més de presa?

Nota Bene ⇒ Heu de passar a Km/h les dues velocitats per tal de fer la comparativa.

Treballem les competències ⇒

1).- Un pagès té un camp rectangular de 20 metres x 40 metres i el vol fer-hi una tanca per tenir-hi cavalls. Vol posar-hi estakes a cada 4 metres de distància i posar-hi tres filferros a tot el voltant. Quantes estakes li caldran?. Quants metres de filat li faran falta per poder envoltar el terreny?.

2).- La Margarida té una fotografia de 15 cm x 20 cm però no li va quedar gaire bé i els costats no valen gaire la pena doncs va sortir una mica petita en fer l'enfocament i vol fer-hi una sanefa al voltant per tal de fer la fotografia més petita i decideix enganxar-hi una sanefa de 2 cm al voltant, quants cm^2 farà la nova foto?.

3).- En Joaquim vol saber quina de les dues pizzes que estan d'oferta és més gran, la primera és una pizza tradicional rodona de 62,8 cm de perímetre i la segona és una pizza quadrada de 70 cm de perímetre. Quina de les dues és més gran?

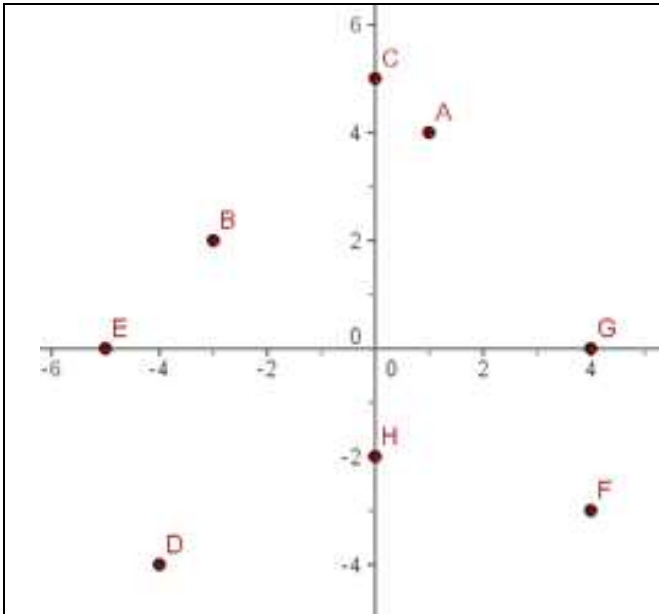
4).- Un parc quadrat de 20 m de costat té al seu centre un petit estany circular amb peixos. Aquest estany es troba situat a 18 metres de la part exterior de qualsevol punt mig d'un costat. Quin és el diàmetre de l'estany?. Quina és la seva superfície?. Quin serà el seu volum si la fondària és de 1,25 metres. Quants litres d'aigua hi cabran?. Quants peixos podem posar-hi si cada peix necessita uns 200 litres per sobreviure bé?.

5).- Un restaurant disposa de taules rodones per a 6 clients cadascuna. Cada client abasta un arc de circumferència de 64,9 cm. Quin perímetre té la taula?. Quin és el radi de la taula?. Quin és l'angle central de cada client?. Si la taula tingués un radi de 19 cm més quin arc de circumferència tindrien? Quants comensals podríem posar-hi amb el mateix arc de circumferència que tenien abans?.

6).- Les dimensions d'un terreny de joc són de 104 metres x 68 metres. Si volem posar-hi una pista d'atletisme al seu voltant, es demana que busqueu la corda de l'estadi. (Anomenem corda de l'estadi al perímetre que tindrà en posar-hi dues semicircumferències a l'amplada del terreny de joc). Trobeu també la superfície que podem destinar a salts i altres esports. Nota Bene \Rightarrow Seria important fer el dibuix.

7).- Els estadis olímpics d'atletisme tenen 400 metres de corda. Si la llargada de la recta principals fa 105 metres, quina és l'amplada del terreny de joc?. Calculeu la superfície del terreny de joc.

Treballem les competències ⇒



1).- En el dibuix que teniu a l'esquerra, heu de determinar quins són els punts assenyalats ⇒

A ⇒	B ⇒
C ⇒	D ⇒
E ⇒	F ⇒
G ⇒	H ⇒

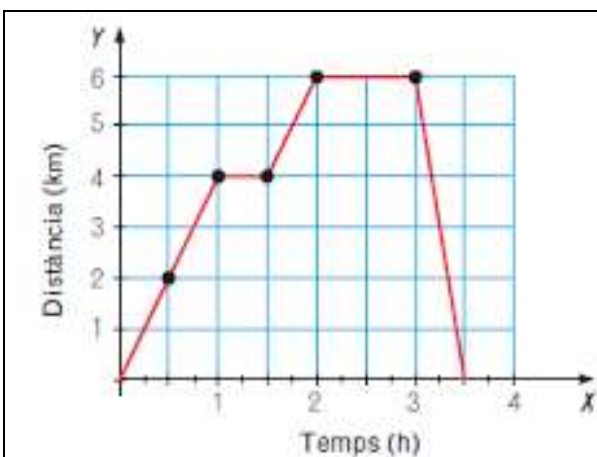


2).- En el gràfic de temperatura d'aquesta estació meteorològica es demana que diguis a quina hora ha hagut la temperatura mínima ⇒ i la temperatura màxima ⇒

En quins moments ha pujat ⇒

i en quins moments ha baixat ⇒

Quina temperatura teníem a les 2 de la tarda? ⇒



3).- El següent gràfic mostra el temps que ha trigat un corredor de footing i la distància recorreguda.

Que es suposa que ha fet entre la segona i la tercera hora? ⇒

Quina velocitat ha fet durant la primera hora? ⇒

I la darrera mitja hora? ⇒

Matemàtiques

5).- Estem mesurant la temperatura a la nostra estació meteorològica. Les dades recollides són les següents ⇒

A les 6 h ⇒ Marca -10°C ⇒

A les 8 h ⇒ La temperatura ha pujat 6°C ⇒

A les 10 h ⇒ La temperatura puja 8 graus més. ⇒

A les 12 h ⇒ Marca ja una temperatura de 14°C ⇒

A les 14 h ⇒ Puja encara 2°C més ⇒

A les 16 h ⇒ La temperatura baixa 2 graus. ⇒

A les 18 h ⇒ Baixa encara 2 graus més. ⇒

A les 20 h ⇒ La temperatura baixa 4°C ⇒

A les 22 h ⇒ Torna a baixar 4 graus ⇒

A les 24 h ⇒ Ha baixat 2°C cada hora ⇒

De les 24 h ⇒ 00 h fins les 6 del matí del dia següent ha baixat 1°C cada hora.

Deduïu la temperatura en cada moment.

Quina temperatura hi ha a les 6 del matí del dia següent? ⇒

Feu el gràfic de la evolució de la temperatura



6).- Diuen que Roma es va fundar el 732 aC. Si la Monarquia va durar fins el 570 aC, quants anys va haver-hi monarquia?.

La República va durar fins el 42 aC, quants anys de república va haver-hi?.

De la república es va passar a l'imperi que va caure el 476 dC Quants anys va durar aquesta tercera fase?.

Quants anys va durar en total des de la seva fundació fins a la caiguda?.

Sabem que 1354 anys després de la fundació de Roma, Mahoma fugí de la Meca en direcció a la Medina, Quin any va ser?.

Els Comptats Catalans es formen 783 anys després de finalitzar la república a Roma, quins anys fou?

Treballem les competències ⇒

1).- En Clodoveu ha entrat nou a la pizzeria Gusti i s'encarrega de preparar les pizzes Margarites. Per a preparar-les disposa dels ingredients necessaris per fer la Pizza gran, això és, 120 grams de formatge i 72 grams de salsa de tomàquet. Avui li toca preparar una pizza mitjana, una de petita i una de gran. Sap que posant $\frac{1}{2}$ part dels ingredients de formatge i tomàquet es pot fer la petita, amb $\frac{2}{3}$ dels ingredients es fa la mitjana i amb els $\frac{5}{6}$ la gran. Quina quantitat de cada un dels ingredients caldrà per fer la petita, la mitjana i la gran?.

2).- Quan es troba feina avui en dia, s'ha d'agafar i finalment la Rigoberta ha entrat a treballar a la hamburgueseria Tot Bo. Fan tres tipus de menú, Gran, mitjà i petit. El menú gran està fixat en 9 euros i porta una hamburguesa de 150 grams i 100 grams de diversos (Formatge, enciam, tomàquet,...) i 75 grams de pa. Els ingredients de la petita són $\frac{1}{3}$ part d'aquests i de la mitjana les $\frac{2}{3}$ parts. Quines quantitats hauria de tenir cadascun dels menús? El propietari cobra 5 euros pel menú petit i 7 euros pel mitjà. Quin menú surt més econòmic?. Per què?.

Treballem les competències ⇒

1).- En Lluís vol comprar uns videojocs que estan d'oferta però no sap el preu que tenen cadascun d'ells. La Mercè que sap els diners que porta en Lluís perquè els hi ha deixat ella li diu, mira Lluís, si en compres 9 de videojocs et sobraran 30 euros, però si en compres 11 et faltaran 34 euros. Quant val cada videojoc?. Quants diners li ha deixat la Mercè al seu amic?.

2).- Un examen tipus test amb tres opcions consta de 100 preguntes. Cada resposta encertada és 1 punt i cada resposta fallada treu 0,5 punts. Les no contestades no sumen ni resten. La Carla ha tret una puntuació directa de 73 punts. Ha deixat de contestar 6 preguntes. Quantes preguntes ha contestat correctament?. En quantes preguntes s'ha equivocat en la seva resposta?.

3).- La Marta volia saber les edats que tenien els seus cosins Jordi i Enric. En Jordi que era el gran li va dir a la seva cosina Marta, tinc 8 anys més que l'Enric i fa 7 anys tenia exactament el doble de l'edat de l'Enric. Quines edats tenen actualment?. Quina edat té la Marta si sabem que té justament la meitat de la suma de les edats dels seus cosins?.

4).- Jo tinc l'edat que tu tenies quan jo tenia l'edat que tu tens menys 6. Actualment sumen 29 anys. Quines edats tenim ara?.

Treballem les competències ⇒

1).- En una classe de quart d'ESO. la distribució dels alumnes es la que s'expressa a continuació i és demana ⇒

EDAT	NOIS	NOIES
Menys 15	2	3
15	8	9
16	2	3
Més de 16	1	2
TOTAL	13	17

	ANGLÈS	FRANCÈS	FISICA
NOIS	10	3	5
NOIES	10	7	15
TOTAL	20	10	20

Percentatge (%) i fracció de nois de que hi ha a classe i la fracció de noies i el percentatge que representen a classe

Fracció i percentatge dels alumnes que estudien anglès i la fracció i el percentatge dels que estudien francès

Expressar en percentatge el nombre dels alumnes que no estudien Física.

Dels alumnes que si cursen física quin percentatge i fracció són nois i quin noies.

Completar las següents frases:

- i) Dels estudiants que cursen anglès de cada 2 son noies.
- ii) Dels estudiants que cursen francès de cada 10 son nois
- iii) D'entre les alumnes el ... % estudien francès i el % estudien anglès.

2).- Dades d'alguns països europeus referents a població activa, població ocupada i parats. Les dades estan en milers ⇒

$$\text{Paro} = \text{Població activa} - \text{ocupada}$$

País	Població activa	Població ocupada	Parats	Tassa de Parats %
Alemanya	29944	28489	1455	4,9
Bèlgica	4179		365	
Dinamarca		2574	272	
Espanya	21020	16579		
França	24414	22210		
Grècia	3999		281	
Holanda		5005	345	
Irlanda		3228	179	
Itàlia	23874		3654	
Luxemburg		189	2	
Portugal	6210		1750	
R Unit	32488	29800		

$$\text{Tassa Paro} = \frac{N^{\circ} \text{ Parats}}{P..activa} \cdot 100$$

a) Completa la taula

b) Heu d'ordenar aquests països de major a menor segons la tasa de parats i després sobre la població de parats.

3).- A una persona li pugen el sou un 5% i després li baixen el 5%. Cobra el mateix?

Treballem les competències ⇒

1).- Calculeu la longitud real que hi ha entre dues ciutats, si la distància en el mapa és de 8 cm i l'escala és 1 : 250000.

2).- La distància real entre dues ciutats és de 40 Km, si en el mapa la distància és de 8 cm, quina és l'escala del mapa?.

3).- A quina distància es troba un edifici de 60 m. d'alçada que és proporcional a un arbre que té una alçada de 8 metres i que està situat a 18 metres

4).- Una muntanya té una alçada de 512 metres i és proporcional a una figura de 15 cm d'alçada i 24 cm de base. Quina base ocuparà aquesta muntanya?.

5).- Un edifici de 150 metres d'alçada, projecta una ombra de 120 metres. Quina ombra projectarà un arbre d'alçada 18 metres

6).- Calculeu l'alçada d'un arbre si projecte una ombra de 6 metres, si en el mateix lloc i moment, un bastó de 70 cm, projecte una ombra de 84 cm.

7).- Tenim una llauna cilíndrica de 200 ml de capacitat. Sabem que la seva alçada és de 8 cm, però no sabem el seu radi. Volem fabricar-ne una altra proporcional amb capacitat de 3 dm³. Quines mesures haurà de tenir?.

8).- Tenim una xapa rectangular de 40 cm x 30 cm i volem tallar un determinat tros a cada cantonada per tal de doblegar la xapa i soldar-la per aconseguir un recipient en forma de prisma que tingui una capacitat de 3 litres. Quines dimensions tindrà?.

Treballem les competències ⇒

1).- Volem construir una piscina de 8 metres de llargada per 6 metres d'amplada i la fondària va en augment, des de 80 cm fins 2,60 metres. Volem enrajolar-la amb unes peces que fan 5 cm x 5 cm. També volem posar-hi unes peces més grans a la part de fora que siguin antilliscants i de mides 40 cm x 80 cm. Si ha de posar clor com a bactericida a raó de 2 grams cada metre cúbic. El flascó de 100 grams val 45 euros. Si hem de fer el tractament cada 4 dies, quina despesa suposarà a la temporada d'estiu compresa entre el 21 de Juny i el 15 de Setembre?.

Quin volum d'aigua hi cabrà?

Quantes rajoles de 5 x 5 cm caldran?

Quantes peces caldran de 40 x 80 cm?

Quina quantitat de clor necessitem?.

Quants euros suposen els grams de clor?.

Despesa d'estiu?

Treballem les competències ⇒

1).- Per tal d'esbrinar el nombre d'alumnes que no han assolit les competències treballades fins ara, el professor de mates (apgdlmates@gmail.com) els hi passa una senzilla prova de 10 preguntes obtenint els següents resultats ⇒ Els següents valors corresponen al nombre de competències assolides pels 30 alumnes objecte d'estudi ⇒

3, 9, 7, 10, 9, 8, 8, 8, 3, 4, 9, 10, 7, 5, 9, 10, 9, 6, 7, 8, 9, 9, 8, 7, 6, 5, 6, 7, 6, 7. Tabuleu les dades ⇒

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	f_r	%	DS
	N=	$\sum f_i \cdot x_i$	1	100	360

Moda ⇒
Tipus de variable estadística, Exemples i com serà el diagrama de barres ⇒
Mitjana Aritmètica ⇒

Feu el diagrama de barres i el de sectors.

Treballem les competències ⇒

1).- Volem anar de vacances a un càmping de la Costa Brava. Tenim una classificació per categories i sabem que hi ha 3 càmpings de luxe, 18 càmpings de primera, 24 càmpings de segona i 15 de tercera. Si anem per la carretera amb la nostra caravana, quina possibilitat tenim en els següents casos ⇒

- a).- Que ens trobem un càmping de luxe ⇒
- b).- Que sigui de tercera categoria ⇒
- c).- Que sigui de primera o segona categoria ⇒
- d).- Que no sigui de tercera ⇒

2).- Hem realitzat un estudi sobre la mobilitat dels 90 alumnes de segon d'eso que venen a la nostra escola i hem obtingut les següents dades ⇒ A 12 alumnes els porten en cotxe, 3 alumnes els porten en moto, 9 venen en bicicleta, 6 en transport públic i la resta venen caminant. Si escollim un alumne a l'atzar ⇒

- a).- Probabilitat de que vingui caminant ⇒
- b).- Probabilitat de que vingui en transport públic o en cotxe ⇒
- c).- Probabilitat de que no vingui en bicicleta ⇒
- d) Si el 60 % dels que venen caminant són nois ⇒ Probabilitat de que sigui una noia la que ve caminant ⇒

3).- El Black – Jack és un joc que consisteix en treure 21 o apropar-se el màxim sense passar-se i es juga contra la banca. L'As és una figura que val 1 punt o 11 en funció de les necessitats i les figures valen totes 10 punts.

- a).- Probabilitat de treure As i després figura (Hi ha 52 cartes a la baralla) (Evidentment és sense reposició ⇒
- b).- Hem tret Figura i després un 6, per tant en total 16. Quina probabilitat tenim que en treure la següent carta no ens passem de 21? I de treure justament un 5 per fer 21?.