

MÓDULO 2: INSTRUCCIONES ÚTILES (E INÚTILES) 🍌

PROFESORA: DÉBORA CHOMSKI (dchomski@uoc.edu)

CURSOS 1C Y 1D

Para comenzar: En este módulo trabajaremos sobre los textos que dan instrucciones, como las recetas de cocina, los tutoriales para construir cosas, los reglamentos de juego y otros tipos de normas y recomendaciones de la vida cotidiana. Antes de empezar, trae a tu memoria algún texto que da instrucciones, por ejemplo, el reglamento de básquet o una receta para hacer pasteles.

Con estas primeras ideas en tu mente, te animo a comenzar ¡Manos a la obra!

Tiempo: El tiempo de desarrollo de este módulo es del 6/5 al 30/5/2020.

Materiales:

- Utilizaremos el libro de texto y materiales en pdf, archivos word y videos que añado.
- Seguiremos trabajando en nuestra libreta. Cuando te pida un trabajo o quieras hacerme una consulta, me enviarás fotos de tus escritos a mi correo dchomski@xtec.cat
- Si tienes ordenador en casa, te recomiendo que abras una carpeta de castellano y guardes allí los trabajos en word que te envíe, los words que tú elabores de respuestas de las actividades y las fotos de los trabajos que realizas a mano.
- Si no tienes ordenador en casa, pero sí móvil, trabaja en tu libreta de siempre, a mano y me envías fotos de lo que realices a mi correo dchomski@xtec.cat

Contenidos del módulo:

- el texto instructivo (explicaciones y ejercicios de la unidad 10 del libro y materiales de la profesora).
- Verbos: morfología de los verbos regulares (explicaciones y ejercicios de la unidad 10 del libro y materiales de la profesora). El uso de los verbos en los textos instructivos (materiales de la profesora). La gramática en juego (juegos gramaticales de la profesora).
- ¡Saca el escritor/la escritora que llevas dentro!: micro-taller de escritura creativa.

Actividades

Actividad 1: el texto instructivo

Tiempo: semana del 6/05 al 22/05

- Lee la receta de la página 186 del libro y las pautas de análisis de un texto instructivo de la página 187 (no acotaciones). Resume con tus palabras qué es un texto instructivo y propone tres ejemplos de esta clase de textos.
- Lee el texto instructivo de la página 188 y realiza la actividad de creación de la página 189.

En el foro de alumnos del día 19/05 conversaremos los resultados.

No te olvides de realizar tus consultas a mi correo, con copia a los compañeros de la clase.

Reto: redacta instrucciones (inútiles) para sonarse la nariz sin hacer ruidos molestos.

Fecha de envío: envía tu trabajo a mi correo dchomski@xtec.cat hasta el día 21/05

Actividad 2: Instrucciones en juego

Tiempo: semanas del 25/05 al 06/06

- Realiza las actividades de las páginas 196-197.

En el foro de alumnos del día 28/05 compartimos los resultados.

- Mira los vídeos:
 - [Cómo prevenir el Coronavirus-OMS](#)
 - [Cómo no contagiarse en los medios de transporte. Hospital Clínico](#)

Reto: crea una lámina con tus propias instrucciones para no contagiarse del coronavirus, con palabras y dibujos. Este trabajo debe estar destinado a niños de diez a doce años.

Fecha de envío: hasta el 06/06/20 a mi correo dchomski@xtec.cat

Actividad 3: repaso de verbos

Tiempo: semana del 08/06 al 13/06

Lee las páginas 190 a 192 del libro de texto y realiza todos los ejercicios.

Optativo: Realiza los siguientes juegos interactivos: [Juegos interactivos de verbos](#)

En el foro de alumnos del día 12/06 compartimos las respuestas.

Recuerda enviar a mi correo tus consultas, de algún ejercicio o parte teórica que no entiendas.

Lo que evaluaremos en este módulo

Criteria

En este módulo nos interesa que comprendas distintas formas de instrucciones y que aprendas a formular instrucciones, de manera práctica, divertida y eficaz

¿Qué tengo que enviar?

- Realizarás todas las actividades en tu libreta o en los archivos Word que abras con el nombre: Mod2_1C_Act1_tu nombre o Mod2_1D_Act1_tu nombre. Por ejemplo: Mod2_1C_Act1_IAldrissi.
- Los ejercicios que realizamos semanalmente, no se deben enviar, excepto que te lo pida. Comprobarás su resolución en el Foro de alumnos y en el Word de resolución que yo envíe.
- Sólo me enviarás las actividades de elaboración personal que te pida que son:
 - Instrucciones (inútiles) para sonarse la nariz sin hacer ruidos molestos.
 - Recomendaciones para jóvenes sobre cómo no contagiarse del COVID, redactadas en segunda persona singular del Presente Indicativo o del Imperativo.