

Análisis de recursos retóricos en SEGUNDA ANTOLOGÍA DE LA POESÍA ESPAÑOLA

FIGURAS LITERARIAS				
RECURSOS DEL NIVEL FÓNICO	ALITERACIÓN	Repetición de uno o varios sonidos, sobre todo consonánticos, con una finalidad expresiva.	Ej. Con el ala leve del leve abanico	
	ONOMATOPEYA	Aliteración que reproduce un sonido de la naturaleza.	Ej. Un no sé qué que quedan balbuciendo	
	PARONOMASIA	Empleo de vocablos de significados diferentes, pero de formas parecidas.	Ej. Vendado que me has vendido	
	CALAMBUR	Cuando al unir dos o más sílabas de vocablos distintos surge una nueva palabra con significado diferente.	Ej. Oro parece, plata no es.	
RECURSOS DE L NIVEL MORFOSINTÁCTICO	POR REPETICIÓN O ADICIÓN DE TÉRMINOS	EPÍTETO	Adjetivo calificativo que acompaña a un sustantivo, destacando una cualidad con la cual lo asociamos permanentemente.	Ej. Blanca nieve
		PLEONASMO	Utilización de palabras que resultan innecesarias para la comprensión del texto.	Ej. Temprano madrugó la madrugada
		ANÁFORA	Repetición de una o más palabras al principio de varios versos o grupos sintácticos.	Ej. ¿Para quién edifiqué torres? / ¿Para quién adquirí honras? / ¿Para quién planté árboles?
		ANADIPLOSIS	Repetición del final de un verso al principio del siguiente.	Ej. Pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar
		CONCATENACIÓN	Varios versos empiezan con la misma palabra con la que terminó el verso anterior.	Ej. El estiércol abonó la avena, / la avena se la comió el buey, / el buey fue sacrificado...
		POLISÍNDETON	Empleo de más conjunciones de las necesarias, dotando a la frase de mayor solemnidad y lentitud.	Ej. Y llegué, y vi de lo que se trataba, y me marché sin decir nada.
		CIRCUNLOQUIO O PERÍFRASIS	Expresar con varias palabras lo que se puede decir con un discurso más reducido.	Ej. Iremos a la <i>ciudad de los cármenes</i> (=Granada)
	POR SUPRESIÓN U OMISIÓN DE TÉRMINOS	ELIPSIS	Supresión de algún término sin que se altere la comprensión del texto.	Ej. Por una mirada, un mundo; / por una sonrisa, un cielo...
		ASÍNDETON	Supresión o ausencia total de conjunciones, produciendo rapidez y movimiento acelerado.	Ej. Rendí, rompí, derribé / rajé, deshice, prendí...
	POR ALTERACIÓN DEL ORDEN	HIPÉRBATON	Alteración del orden lógico de la oración.	Ej. Caído se le ha un clavel / hoy a la Aurora del seno
		PARALELISMO	Repetición de construcciones similares en dos o más versos o grupos sintácticos.	Ej. La tierra más verde de huertos, / la tierra más rubia de mies...
		QUIASMO	Se emplea una misma estructura sintáctica, pero en orden inverso o cruzado.	Ej. del suelo gris y de la parda tierra

RECURSOS DEL NIVEL SEMÁNTICO	APÓSTROFE	Interpelación exclamativa a un ser que no es el destinatario del discurso	Ej. Para y óyeme ¡oh Sol!, yo te saludo
	INTERROGACIÓN RETÓRICA	Pregunta de la que no se espera respuesta	Ej. Mi juventud... ¿qué juventud la mía?
	DILOGÍA	Empleo de una palabra con dos sentidos diferentes	Ej. Llegaron tres o cuatro genoveses pidiendo <i>asientos</i> (silla y contrato)
	SÍMIL O COMPARACIÓN	Comparación de dos términos, uno real y otro imaginario, que poseen semejantes cualidades.	Ej. Busco el descanso, como busca / el mar el agua del reguero
	METÁFORA	Identificación de dos términos, uno real y otro imaginario, que poseen semejantes cualidades.	Ej. Las casa son ojos
	SINÉCDOQUE (relación de contigüidad, proximidad)	Designación de un objeto con el nombre de otro con el que guarda relación. a) Continente por el contenido. b) Contenido por continente. c) Parte por el todo. d) Todo por la parte.	Ej.: a) La <i>sala</i> se inquieta (=espectadores) b) Tomó dos <i>vasos</i> (=líquido) c) El <i>pan</i> de cada día (=alimento) d) España perdió el partido (=selección española)
	METONIMIA (relación de causalidad o procedencia)	Designación de un objeto con el nombre de otro con el que guarda relación. a) Causa por efecto. b) Efecto por causa. c) Lugar por el producto que procede de él. d) Autor por la obra. e) Lo físico por lo moral f) El signo por lo significado. g) El instrumento por quien lo maneja.	Ej.: a) Vive de su <i>trabajo</i> (=dinero) b) Respeto las <i>canas</i> (=vejez) c) Tomó un <i>jerez</i> (=vino de) d) Leo a <i>Cervantes</i> (=obra de) e) Tiene buen <i>corazón</i> (=sentimientos) f) Le otorgaron <i>laureles</i> (=victoria) g) El mejor <i>violín</i> de la orquesta (=violinista)
	ANTÍTESIS O CONTRASTE	Contraposición de dos términos o ideas contrarios	Ej. Es hielo abrasador, es fuego helado
	PARADOJA	Unión de dos términos en apariencia contradictorios, pero lleno de sentido.	Ej. Vivo sin vivir en mí y tan alta vida espero / que muero porque no muero
	HIPÉRBOLE	Exageración o desproporción de lo enunciado.	Ej. Tanto dolor se agrupa en mi costado/ que por doler me duele hasta el aliento
	PERSONIFICACIÓN	Atribución de cualidades humanas a seres animados o inanimados.	Ej. Ríe la luminosa hora de primavera
IRONÍA	Dar a entender lo contrario de lo que se dice.		