

Exercici 1

Els drets de les dones a Catalunya

Article 1r. La dona té la mateixa capacitat civil que l'home. [...]

Article 2n. El matrimoni no és causa modificativa de la capacitat d'obrar de la dona.

Article 3r. La llei no concedeix al marit autoritat sobre la muller, ni li atorga la seva representació.

Article 4t. Els cònjuges poden exercir professió, ofici, càrrec, comerç o indústria que no els impedeixi el compliment dels deures familiars i sense obligar l'altre cònjuge.

Article 5è. Cadascun dels cònjuges podrà, sense llicència de l'altre, adquirir per títol oneros o lucratiu, alienar o gravar els seus béns, comparèixer en judici, i, en general, contractar i obligar-se i realitzar tota mena d'actes jurídics.

Això no obstant, cap cònjuge no pot adoptar sense consentiment de l'altre.

FONT: Llei sobre la capacitat jurídica de la dona i dels cònjuges del 19 de juny de 1934. *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (20 juny 1934).

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una font primària (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un document públic de caràcter jurídic i polític, la llei catalana sobre capacitat jurídica de la dona i dels cònjuges, de 19 de juny de 1934. (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República (1931-1936), durant el denominat Bienni "Negre" o conservador. (0,75 punts)

c) Expliqueu TRES dels articles que conté la font. (1 punt)

L'alumnat pot explicar l'article 1, on s'institueix que la dona té la mateixa capacitat civil que l'home; el 2, on s'estableix que el matrimoni no modifica la capacitat d'obrar de la dona; el 3, on s'estableix que el matrimoni no comporta autoritat de l'home sobre la dona; el 4, on es permet als cònjuges exercir professions i oficis; o el 5, on, amb l'excepció de l'adopció, cadascun dels cònjuges pot realitzar actes jurídics, compres, etc., sense necessitar llicència de l'altre. (1 punt)

A1) Expliqueu l'Estatut d'autonomia de Catalunya de 1932 i l'obra legislativa i de govern de la Generalitat de Catalunya durant la Segona República. [2,5 punts]

A1) Cal que l'alumnat expliqui l'Estatut d'autonomia de Catalunya de 1932 i les seves característiques; els governs de la Generalitat i la seva acció de govern durant la República, fent esment als dos presidents, Macià i Companys, i a l'obra educativa, cultural, sanitària i social de la Generalitat; a les lleis aprovades, com ara la llei sobre capacitat jurídica de la dona o la de contractes de conreu; i als avatars de l'autonomia arran dels Fets d'Octubre de 1934 i posterior restabliment de la plena vigència de l'Estatut el febrer de 1936. (2,50 punts)

A2) Expliqueu la Constitució de 1931, tres de les reformes del Primer Bienni 1931-1933 i l'evolució d'aquestes reformes fins a l'esclat de la Guerra Civil.(2,5 punts)

A2) Cal que l'alumnat expliqui les característiques de la Constitució de 1931; així com tres de les reformes, d'entre la militar, territorial, agrària, laboral, religiosa i educativa; llurs característiques, l'oposició que trobaren i com evolucionaren tant durant el segon bienni republicà com, després, en el període que va des de les eleccions de febrer de 1936 fins a l'esclat de la Guerra Civil. Cal que faci esment a la pràctica aturada d'algunes de les reformes durant el Bienni "Negre" i a la seva acceleració després del febrer del 36. (2,50 punts)



FONT: Ahora [Madrid] (18 febrer 1936).

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una imatge, o fotografia o reproducció (0,25 punts) en concret de la primera plana del diari Ahora, de Madrid, del 18 de febrer de 1936. (0,50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les informacions que proporciona la font. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font el 18 de febrer de 1936, després de celebrar-se les eleccions legislatives que donaren la victòria al Frente Popular en el conjunt d'Espanya i al Front d'Esquerra a Catalunya. (0,75 punts)

c) Comenteu els titulars continguts en la font (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti els titulars son es diu "Un triunfo indiscutible de las izquierdas", les xifres de 240 diputats estimats per les esquerres i de 120 per la CEDA, el triomf de les esquerres a Catalunya i el fet que no han obtingut acta de diputat diversos polítics com Lerroix o Cambó.(1 punt)

A3) Compareu els resultats de les eleccions legislatives espanyoles de 1931 i de 1933 i expliqueu les figures de tres personatges polítics del període de la II República. (2,50 punts)

A3) Cal que l'alumnat compari els dos resultats, destacant la victòria de la Conjunció Republicana-Socialista el 1931 amb la del Partido Radical i de la CEDA el 1933 (1,25 punts);cal que a continuació expliqui les figures de tres personatges polítics de la República. Per exemple Azaña, Gil-Robles, Lerroix o Prieto, entre d'altres; si s'inclouen polítics catalans –Companys, Cambó, etc.–és igualment acceptable. (1,25 punts)

A4) Compareu el període del Bienni Negre o conservador amb l'etapa posterior a les eleccions de febrer de 1936 i fins a l'esclat de la Guerra Civil. (2,50 punts)

A4) Cal que l'alumnat compari el període del Bienni Negre, iniciat arran de la victòria en les eleccions de 1933 del centre-dreta del Partit Radical, amb el suport de la CEDA, en què es deturaren o suprimiren les reformes del primer Bienni i en què, arran de l'entrada de ministres de la CEDA al govern l'octubre de 1934,es desencadenà la dita "Revolució d'Astúries" i els Fets d'Octubre a Catalunya, amb una forta repressió posterior (1,25 punts) amb el període posterior a la victòria del Front Popular, amb els governs republicans i la represa de les reformes, ara més radicalitzades en la seva implantació. De com l'ordre públic s'anà deteriorant per sectors de les esquerres, i com per l'actitud colpista de l'extrema dreta i sectors de la dreta es va arribar a la conspiració i a l'alçament de juliol, que no s'ha d'explicar (1,25 punts)

Estatut d'autonomia de Catalunya del 1932

Presidència del Consell de Ministres.
El President de la República Espanyola.
A tots els qui la present vegin i entenguin, sapigueu:
Que les Corts han decretat i sancionat la següent

LLEI

Article 1. Catalunya es constitueix en regió autònoma dintre de l'Estat espanyol, de conformitat amb la Constitució de la República i el present Estatut. El seu organisme representatiu és la Generalitat, i el seu territori, el que formen les províncies de Barcelona, Girona, Lleida i Tarragona en el moment de promulgar-se el present Estatut.

Article 2. L'idioma català és, el mateix que el castellà, llengua oficial a Catalunya.

Per a les relacions oficials de Catalunya amb la resta d'Espanya, així com per a la comunicació entre les Autoritats de l'Estat i les de Catalunya, la llengua oficial serà el castellà.

Qualsevol disposició o resolució oficial dictada dintre de Catalunya haurà d'ésser publicada en ambdós idiomes. La notificació es farà també en aquesta forma si així ho sollicita la part interessada.
[...]

Article 8. En matèria d'ordre públic, d'acord amb el que està disposat en els números 4, 10 i 16 de l'article 14 de la Constitució, queden reservats a l'Estat tots els serveis de seguretat pública a Catalunya, sempre que siguin de caràcter extra-regional o supra-regional, la policia de fronteres, immigració, emigració, estrangeria i règim d'extradició i expulsió. Correspondran a la Generalitat tots els altres serveis de policia i ordre interiors de Catalunya.

FONT: *Gaceta de Madrid* (nom antic del *Boletín Oficial del Estado*), núm. 265, 21 de setembre de 1932.

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un text públic de caràcter jurídic-polític, l'Estatut d'autonomia de Catalunya aprovat per les Corts el 21 de setembre de 1932. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República, en el seu primer Bienni, , reformista. (0,75 punts)

c) Comenteu DOS dels articles que conté la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti dos dels tres articles, el primer, el segon o el vuitè; del primer es destacarà la conformació en regió autònoma; del segon les dues llengües oficials amb la salvetat que per a les relacions amb l'Estat dintre i fora de Catalunya s'utilitzarà el castellà; o el vuitè que institueix que els serveis de policia queden en mans de la Generalitat amb l'excepció dels supra-regionals com control de fronteres, migracions, estrangeria i expulsions. (1 punt)

A5) Expliqueu l'establiment de la Segona República a Catalunya, la Generalitat provisional, l'elaboració i l'aprovació de l'Estatut d'autonomia, i la vida política fins a la mort del president Macià.

A5) Cal que l'alumnat expliqui els antecedents de la proclamació de la República, les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, els resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, la victòria d'ERC, les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, al viatge dels ministres del Govern Provisional i l'establiment de la Generalitat; el procés d'elaboració de l'Estatut de Núria i els retalls que se li feren a les Corts, així com l'aprovació definitiva. (1'25 punts); hauria igualment d'explicar el Govern de la Generalitat i la seva acció de govern fins a finals de 1933, així com explicar quines eren les principals forces polítiques i quines tensions polítiques i socials es visqueren al Principat en aquesta etapa, especialment amb la CNT i altres forces obreres. Finalment, ha de fer esment a la mort del president Macià. (1'25 punts)

A6) Expliqueu la vida política i els conflictes que es van viure a la Catalunya autònoma durant el 1934 i fins al 1936.

A6) Cal que l'alumnat expliqui la substitució del president Macià per Lluís Companys, el conflicte agrari existent i altres tensions socials, el conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions amb els propietaris agraris i les tensions entre el govern conservador de Madrid i el d'esquerres català; s'han igualment d'explicar els Fets d'Octubre de 1934 (1'25 punts); seguidament, cal que expliqui la repressió posterior als Fets, amb la suspensió de l'Estatut i el judici contra el govern de la Generalitat; seguidament, les eleccions de febrer de 1936 i la victòria del Front d'Esquerres així com les tensions polítiques i socials que es donaren a Catalunya fins l'esclat de la Guerra Civil. (1'25 punts).



Els Fets d'Octubre del 1934
FONT: Arxiu Aisa.

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts), provinent de l'Axiu Aisa, on es veu al president de la Generalitat Lluís Companys empresonat, junt amb altres membres del seu govern (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font com immediatament després dels Fets del 6 d'Octubre de 1934 a Barcelona i Catalunya, dins del període de la Segona República conegut com Bienni Negre (0'75 punts).

c) Descriuiu el contingut de la font i identifiqueu-ne almenys un dels personatges. (1 punt)

Cal que l'alumnat descriu la imatge, de persones empresonades, identificant al president Companys o a alguns altres membres del seu govern, com Ventura i Gassol o Comorera, entre d'altres (Per tenir la màxima puntuació d'aquesta pregunta no és necessari reconèixer aquests dos últims o qualsevol altre, però sí al president Companys) (1 punt)



1. La llegenda de la cinta que envolta les columnes diu: «Plus Ultra».



2. El lema de la cinta superior és «Una Grande Libre»; i la llegenda al voltant de les columnes és: «Plus Ultra».

Simbols de la Guerra Civil espanyola

Font: Instituto de Historia y Cultura Militar. Madrid.

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una reproducció o gravat, o dibuix, o imatge, (0'25 punts) de dues banderes espanyoles, la republicana i la franquista. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Guerra Civil encara que també serà acceptable si situa la número 1 també durant la República i la 2 també durant el Franquisme. (0,75 punts)

c) Identifiqueu i compareu les imatges 1 i 2, i esmenteu les diferències que hi observeu. (1 punt).

Cal que l'alumnat identifiqui les dues banderes i es fixi en que la 1 és tricolor i la 2 bicolor; que ambdues inclouen variants de l'escut d'Espanya, amb el lema "Plus Ultra"; i que la 2 inclou una àliga amb el lema "Una Grande Libre". També es podrà tenir en compte la presència d'una corona mural en la bandera republicana (1 punt)

Constitució de la Segona República

Espanya, usant la seva sobirania, i representada per les Corts Constituents, decreta i sanciona aquesta Constitució: [...]

Article 1. Espanya és una República democràtica de treballadors de tota classe, que s'organitza en règim de Llibertat i de Justícia.

Els poders de tots els seus òrgans emanen del poble.

La República constitueix un Estat integral, compatible amb l'autonomia dels Municipis i les Regions.

La bandera de la República espanyola és vermella, groga i morada.

[...]

Article 3. L'Estat espanyol no té religió oficial.

FONT: Constitució de la República espanyola (9 desembre 1931).

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) [0,25 punts], consistent en un text públic de caràcter juridicopolític, la Constitució de la República espanyola promulgada el 9 de desembre de 1931. [0,50 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï el text en els inicis de la Segona República, que durà des de 1931 a 1936 a tot el territori de l'Estat, i que succeí a la monarquia d'Alfons XIII. [0,75 punts]

c) Comenteu el contingut de la font. [1 punt]

L'alumnat hauria de comentar el fet que la Constitució, com totes, és el resultat de la labor d'unes Corts Constituents; que el nou règim es defineix com una "República de treballadors de tota classe que s'organitza en règim de llibertat i justícia"; que defineix l'Estat com a "integral", és a dir, compatible amb l'autonomia dels municipis i de les regions; i que declara la seva no confessionalitat. [1 punt]

A7) Expliqueu l'adveniment de la Segona República espanyola i el primer bienni d'aquesta. [2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, els seus resultats i la marxa del rei; la formació del govern provisional i l'establiment de les primeres reformes; l'elaboració de la Constitució i l'aprovació d'aquesta [1,25 punts]; cal igualment que expliqui les reformes militar, territorial, agrària, laboral, religiosa i educativa, així com l'oposició i els problemes que aquesta tasca reformista trobà; també els conflictes més importants del període, la crisi de la coalició republicanosocialista i la fi del bienni. [1,25 punts]

A8) Expliqueu el període de la Segona República espanyola conegut com a "bienni negre" o "bienni conservador". [2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les eleccions de novembre de 1933 i els seus resultats; la formació del govern de Lerroux, l'exclusió inicial de la CEDA i l'aturada de les reformes del primer bienni; i el conflicte amb la Llei de contractes de conreu catalana [1,25 punts]. Hauria igualment d'explicar com, arran de l'entrada de ministres de la CEDA al govern l'octubre de 1934, es desencadenaren tant l'anomenada "Revolució d'Astúries" com els Fets d'Octubre a Catalunya, explicant-les, així com la forta repressió posterior. Finalment cal que faci referència a la crisi del Partit Radical i les seves causes, com l'afer de l'estraperlo i d'altres, així com la fi del bienni i la convocatòria de noves eleccions legislatives per al febrer de 1936. [1,25 punts]

A9) Expliqueu la conflictivitat social i política a Catalunya durant la Segona República espanyola fent referència, entre altres, als Fets d'Octubre del 1934, per què es produïren i quines conseqüències van tenir.

A9) Cal que l'alumnat expliqui la situació econòmica i social a Catalunya durant el període republicà, fent esment a la situació de crisi econòmica per una banda i per l'altra a l'actitud combativa de les forces sindicals, especialment de la majoritària CNT, amb l'ocupació de l'Alt Llobregat de 1931, la vaga general de 1933, el conflicte rabassaire i la llei de Contracte de Conreu de 1934 (1'25 punts); les causes i desenvolupament dels Fets d'Octubre de 1934 i llurs conseqüències, com la repressió del govern de la Generalitat i de sectors populars i obrers; la suspensió de l'Estatut, la intervenció de la Generalitat i el processament del govern; les eleccions del Febrer de 1936 i la victòria del Front d'Esquerres; i les conseqüències d'això en l'àmbit social, laboral i polític. (1,25 punts)

A10) Expliqueu el paper i la trajectòria d'Esquerra Republicana de Catalunya, de la Lliga Catalana, de la Confederació Nacional del Treball i de la Federació Anarquista Ibèrica durant la Segona República espanyola. Esmenteu el nom d'algun dirigent de cadascuna d'aquestes forces.

A10) Cal que l'alumnat expliqui què van ser i quin paper jugaren durant la República ERC, Lliga Catalana, CNT i FAI (1'25 punts), fent esment a un dirigent de cadascuna d'elles: Macià, Companys; Cambó; Peiró, García Oliver, Ascaso, Durruti, entre d'altres. (1'25 punts)

Proclamació de la República Catalana

Catalans:

Interpretant els sentiments i els anhels del poble que ens acaba de donar el seu sufragi, proclamo la República Catalana com a Estat integrant de la Federació Ibèrica.

D'acord amb el president de la República Federal Espanyola senyor Niceto Alcalá Zamora, amb el qual hem ratificat els acords presos en el Pacte de Sant Sebastià, em faig càrrec provisionalment de les funcions de president del Govern de Catalunya, esperant que el poble espanyol i el català expressaran quina és en aquests moments llur voluntat.

En fer aquesta proclamació, amb el cor obert a totes les esperances, ens conjurem i demanem a tots els ciutadans de Catalunya que es conjurin amb nosaltres per fer-la prevaler pels mitjans que sigui, encara que calgués arribar al sacrifici de la pròpia vida. [...]

En proclamar la nostra República, fem arribar la nostra veu a tots els pobles d'Espanya i del món, demanant-los que espiritualment estiguin al nostre costat i enfront de la monarquia borbònica que hem abatut [...].

FONT: Discurs pronunciat per Francesc Macià a la plaça de Sant Jaume, de Barcelona, el 14 d'abril de 1931.

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en el text, de caràcter polític, del discurs de proclamació de la República catalana pronunciat per Francesc Macià a la plaça de Sant Jaume de Barcelona el 14 d'abril de 1931. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el discurs en el període de la Segona República, als seus mateixos inicis, tot just després de les eleccions municipals que havia convocat el govern monàrquic per tal de retornar a la vigència de la Constitució després d'acabada la Dictadura del General Primo de Rivera. (0'75 punts)

c) Comenteu: -Interpretant els sentiments i els anhels del poble que ens acaba de donar el seu sufragi, i -En proclamar la nostra República, fem arribar la nostra veu a tots els pobles d'Espanya i del món, demanant-los que espiritualment estiguin al nostre costat i enfront de la monarquia borbònica que hem abatut. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti la primera frase en el sentit de la victòria de les candidatures republicanes en les eleccions municipals i les segones en el d'una demanda de solidaritat

republicana de la resta de Espanya en el moment de la proclamació d'una república específicament catalana, com acabava de fer Macià. (1 punt)

A11) Expliqueu la proclamació de la República a Catalunya, l'establiment de la Generalitat, el procés d'aprovació de l'Estatut i les característiques d'aquest, així com l'evolució política catalana fins als Fets d'Octubre de 1934 (sense explicar aquests Fets). (2'50 punts).

A11) L'alumnat hauria d'explicar els resultats de les eleccions del 12 d'abril a Catalunya, la proclamació de la República catalana, el posterior pacte amb el govern provisional, el procés de redacció del denominat Estatut de Núria, el contingut d'aquest, i l'aprovació final de l'Estatut per les Corts el 1932; hauria igualment d'explicar les característiques fonamental d'aquest (1,25 punts); també cal que expliqui el funcionament i primera obra de govern de la Generalitat, així com els conflictes socials i polítics, incloent el de la Llei de Contractes de Conreu i el conflicte que provocà dins Catalunya i amb Madrid (1,25 punts)

A12) Expliqueu els Fets d'Octubre de 1934 a Catalunya i l'evolució de la situació econòmica, social i política catalana fins a l'esclat de la Guerra Civil (sense explicar l'esclat de la Guerra Civil). (2'50 punts)

A12) L'alumnat hauria d'explicar les causes, desenvolupament i conseqüències per a l'autonomia de Catalunya dels Fets d'Octubre de 1934 donades la suspensió de l'Estatut, el processament i l'empresonament del govern (1,25 punts); seguidament, hauria d'explicar el fet d'una Generalitat intervinguda per Madrid; l'enrarament de la situació econòmica i social per la crisi econòmica i pel conflicte agrari així com, arran de la victòria del Front d'Esquerres a les eleccions del 16 de Febrer de 1936, el restabliment de l'Estatut i del govern, així com el període que va des de les eleccions de Febrer fins l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya el 1936. Es pot fer esment al denominat, "oasi català" (1'25 punts)



Eleccions del 19 de novembre de 1933
FONT: *Ahora* [Madrid] (20 novembre 1933).

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un plana d'un diari, o d'un periòdic, o com una fotografia d'una plana d'un diari o periòdic (0'25 punts), d'"Ahora" en concret, del dia 20 de novembre de 1933. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font el 20 de novembre de 1933, el dia després de les eleccions generals, que portaren al triomf a les dretes, inaugurant el Bienni Negre, tot això dins del període de la Segona República (1931-1936). (0'75 punts)

c) Comenteu el contingut de la font, així com, de manera crítica, el text que diu: TODAS LAS MUJERES DE MADRID HAN IDO A VOTAR. La gran sorpresa de estas elecciones ha sido la unanimidad de todas las mujeres. Desde las (...) impedidas, que han sido transportadas por sus familiares, hasta las muchachas audaces, que llenaban las calles, con su estruendosa propaganda. Las mujeres de toda clase y condición han sido el elemento más activo de la lucha electoral de ayer (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti les imatges i titulars continguts en la font, que mostren persones grans o amb problemes de locomoció sent ajudades per anar a votar, y que qüestionï les afirmacions absolutes de que totes les dones madrilenyes anaren a votar (1 punt)

A13) Compareu els resultats de les eleccions legislatives espanyoles del novembre del 1933 amb les del febrer del 1936. Feu esment dels partits o les coalicions que les guanyaren, dels seus líders, dels diferents governs que es formaren i de les polítiques que aplicaren.

A13) Cal que l'alumnat compari els dos resultats, destacant la victòria del Partido Radical i de la CEDA el 1933 i la del Frente Popular (Front d'Esquerres a Catalunya) el 1936; cal que expliqui què eren el Partit Radical, la CEDA i el Frente Popular; així com les figures de Lerroux, Gil-Robles i Azaña (1'25 punts); als governs de Madrid sense la CEDA i amb la CEDA, al conflicte que generà; a la política de contrareforma que s'endegà; als governs republicans del Front Popular, a la represa de les reformes i als conflictes polítics i socials anteriors de l'intent de cop d'Estat de l'alçament (1'25 punts)

A14) Expliqueu breument les figures de Manuel Azaña, José María Gil-Robles, Alejandro Lerroux, Indalecio Prieto i Francisco Largo Caballero; seguidament, expliqueu DUES de les reformes que es portaren a terme durant el bienni 1931-1933 i DUES característiques de la Constitució republicana.

A14) Cal que l'alumnat expliqui les figures de Manuel Azaña, José María Gil-Robles, Alejandro Lerroux, Indalecio Prieto i Francisco Largo Caballero destacant breument llurs trajectòries (1'25 punts); cal que expliqui dues de les reformes dels primers dos anys, d'entre la militar, l'agrària, la de termes municipals o la religiosa, entre d'altres; i que expliqui dues característiques de la Constitució. (1'25 punts)