

	Excelente 2	Notable 1,5	Suficiente 1	Insuficiente 0,5	Muy deficiente 0
Contenido Calidad del contenido que se expone en el trabajo	Contenido de calidad, basándose en los materiales utilizados en clase (libro de lectura y libro de texto, explicaciones en clase) y perfectamente complementado con otros de documentación propia.	Contenido notable, basándose en los materiales utilizados en clase (libro de lectura y libro de texto, explicaciones en clase) y complementado con otros de documentación propia.	Contenido suficiente, basándose en los materiales utilizados en clase (libro de lectura y libro de texto, explicaciones en clase).	Contenido insuficiente, no ha usado los materiales utilizados en clase (libro de lectura y libro de texto, explicaciones en clase) y no se ha preocupado por encontrar contenidos complementarios.	Contenido de baja calidad o insuficiente para documentar el trabajo.
Corrección Corrección ortográfica, gramática y léxica.	Trabajo redactado con completa corrección, excelente ortografía, gramática y riqueza de léxico.	Trabajo redactado con correcta ortografía, gramática y léxico notable.	Trabajo redactado con correcta ortografía, gramática y léxico suficiente.	Trabajo redactado con ortografía, gramática y léxico incorrectos, en la mayoría de los casos.	Trabajo redactado con ortografía, gramática y léxico muy deficientes.
Trabajo en equipo Coordinación y cooperación correcta del trabajo en grupo.	Los miembros de la pareja/grupo se han coordinado perfectamente, han participado y han distribuido el trabajo de forma equilibrada.	Los miembros de la pareja/grupo se han coordinado notablemente, han participado y han distribuido el trabajo de forma equilibrada.	Los miembros de la pareja/grupo se han coordinado, han participado y han distribuido el trabajo suficientemente para desarrollar el trabajo de forma correcta.	Los miembros de la pareja/grupo se han coordinado, han participado y han distribuido el trabajo con problemas importantes. Ha habido desequilibrios en la distribución del trabajo y las tareas.	Los miembros de la pareja/grupo no se han coordinado, no han participado ni han distribuido el trabajo correctamente. Ha habido serios desequilibrios en la distribución del trabajo y las tareas.
Comprensión lectora Comprensión correcta y completa del texto.	Se ha comprendido perfectamente el contenido, el mensaje, el vocabulario y el propósito de la obra.	Se ha comprendido notablemente el contenido, el mensaje, el vocabulario y el propósito de la obra.	Se ha comprendido suficientemente el contenido, el mensaje, el vocabulario y el propósito de la obra.	No se ha comprendido ni el contenido, ni el mensaje, ni el vocabulario ni el propósito de la obra.	Serios problemas para comprender el contenido de la obra de lectura.
Presentación Trabajo presentado correctamente, de forma ordenada e imoluta.	La presentación del trabajo permite su perfecta comprensión, es limpia, ordenada y hace un uso útil y provechoso de los recursos técnicos con los que ha contado.	La presentación del trabajo permite una notable comprensión del mismo, es ordenada y hace un uso correcto de los recursos técnicos con los que ha contado.	La presentación del trabajo permite una comprensión suficiente del mismo.	La presentación del trabajo no permite una comprensión correcta del mismo.	El trabajo presenta serios problemas para una correcta comprensión del mismo. Es sucia y desordenada.