

INS CAN PUIG

LENGUA CASTELLANA, 2 ESO A y B

Material de confinamiento



Doc1

## Pequeña Revisión Morfosintáctica (de lo trabajado en clase)

1. Recuerda las categorías que hemos visto el análisis **morfológico**:

Nombre, Verbo, Adverbio, Adjetivo, Preposición, Artículo, Pronombre

2. Recuerda el análisis **sintáctico**:

-Cada palabra tiene una función en la oración.

-El primer nivel de análisis es el de crear sintagmas:

<b>SN- Sintagma Nominal</b>	El Núcleo es un nombre o pronombre
<b>SPrep – Sintagma Preposicional</b>	Es un SN precedido por una preposición (prep+SN)
<b>S V- Sintagma Verbal</b>	El Núcleo es un verbo
<b>SAdv- Sintagma Adverbial</b>	El Núcleo es un Adverbio
<b>SAdj- Sintagma Adjetival</b>	El Núcleo es un Adjetivo

---Algunos sintagmas forman parte de otros sintagmas. Ejemplo:

### una calle muy estrecha

art      N              adv              adj

PASO 1

El Nombre es el núcleo de un SN

El adv es el núcleo de un SAdv

El adj es el núcleo de un SAdj

PASO 2

El Nombre es el núcleo de un SN

El adv es el núcleo de un SAdv

El adj es el núcleo de un SAdj

PASO 3

El artículo determina al nombre

El SAdv complementa al adjetivo y pasará a formar parte de un S Adj

PASO 4

El SAdj complementa al Nombre y pasará a formar parte de un SN

Una calle muy estrecha es pues un SN

**Ejercicio: Representa gráficamente en forma de árbol el análisis de este Sintagma siguiendo los pasos.**

-El segundo nivel de análisis es el ver que función tienen los sintagmas dentro de la oración

FUNCIONES PRINCIPALES	
Función Sujeto	SN (a veces está elidido, o no existe, si la oración es impersonal)
Función Predicado (PV o PN)	SV

FUNCIONES DENTRO DEL PREDICADO															
Función CD	<p>¿Qué es lo que? (¿A quién?)            Zoe mira <b>la tele</b>            Zoe mira <b>a Martín</b>            (en pasiva: <b>La tele</b> es mirada por Zoe  <b>Martín</b> es mirado por Zoe)</p> <p>PRONOMBRES CD: lo, la, los, las</p>														
Función CI	<p>¿A quién? ¿Para quién?            Jaime compra <b>para su madre</b>            Samanta lo entrega <b>al cartero</b></p> <p>PRONOMBRES CI: le, les (se)</p>														
Función CC	<table> <tr> <td>De Lugar</td> <td>Cocina <b>en su casa</b></td> </tr> <tr> <td>De Tiempo</td> <td>Cocina <b>ahora</b></td> </tr> <tr> <td>De Compañía</td> <td>Cocina <b>con Pablo</b></td> </tr> <tr> <td>De Instrumento</td> <td>Cocina <b>con una sartén</b></td> </tr> <tr> <td>De Causa</td> <td>Cocina <b>porque tiene hambre</b></td> </tr> <tr> <td>De Finalidad</td> <td>Cocina para <b>poder comer</b></td> </tr> <tr> <td>De Modo</td> <td>Cocina <b>estupendamente</b></td> </tr> </table>	De Lugar	Cocina <b>en su casa</b>	De Tiempo	Cocina <b>ahora</b>	De Compañía	Cocina <b>con Pablo</b>	De Instrumento	Cocina <b>con una sartén</b>	De Causa	Cocina <b>porque tiene hambre</b>	De Finalidad	Cocina para <b>poder comer</b>	De Modo	Cocina <b>estupendamente</b>
De Lugar	Cocina <b>en su casa</b>														
De Tiempo	Cocina <b>ahora</b>														
De Compañía	Cocina <b>con Pablo</b>														
De Instrumento	Cocina <b>con una sartén</b>														
De Causa	Cocina <b>porque tiene hambre</b>														
De Finalidad	Cocina para <b>poder comer</b>														
De Modo	Cocina <b>estupendamente</b>														
Función Atributo (PN)	<p>Sólo si el verbo es Copulativo: SER, ESTAR o PARECER, tenemos un PN, y podemos tener un atributo:            Susana está <b>cansada</b> hoy</p>														