

INS CAN PUIG

LENGUA CASTELLANA, 2 ESO A y B

Material de confinamiento



Doc1

Pequeña Revisión Morfosintáctica (de lo trabajado en clase)

1. Recuerda las categorías que hemos visto el análisis **morfológico**:

Nombre, Verbo, Adverbio, Adjetivo, Preposición, Artículo, Pronombre

2. Recuerda el análisis **sintáctico**:

-Cada palabra tiene una función en la oración.

-El primer nivel de análisis es el de crear sintagmas:

SN- Sintagma Nominal	El Núcleo es un nombre o pronombre
SPrep – Sintagma Preposicional	Es un SN precedido por una preposición (prep+SN)
S V- Sintagma Verbal	El Núcleo es un verbo
SAdv- Sintagma Adverbial	El Núcleo es un Adverbio
SAdj- Sintagma Adjetival	El Núcleo es un Adjetivo

---Algunos sintagmas forman parte de otros sintagmas. Ejemplo:

una calle muy estrecha

art N adv adj

PASO 1

El Nombre es el núcleo de un SN

El adv es el núcleo de un SAdv

El adj es el núcleo de un SAdj

PASO 2

El Nombre es el núcleo de un SN

El adv es el núcleo de un SAdv

El adj es el núcleo de un SAdj

PASO 3

El artículo determina al nombre

El SAdv complementa al adjetivo y pasará a formar parte de un S Adj

PASO 4

El SAdj complementa al Nombre y pasará a formar parte de un SN

Una calle muy estrecha es pues un SN

Ejercicio: Representa gráficamente en forma de árbol el análisis de este Sintagma siguiendo los pasos.

-El segundo nivel de análisis es el ver que función tienen los sintagmas dentro de la oración

FUNCIONES PRINCIPALES	
Función Sujeto	SN (a veces está elidido, o no existe, si la oración es impersonal)
Función Predicado (PV o PN)	SV

FUNCIONES DENTRO DEL PREDICADO															
Función CD	<p>¿Qué es lo que? (¿A quién?) Zoe mira la tele Zoe mira a Martín (en pasiva: La tele es mirada por Zoe Martín es mirado por Zoe)</p> <p>PRONOMBRES CD: lo, la, los, las</p>														
Función CI	<p>¿A quién? ¿Para quién? Jaime compra para su madre Samanta lo entrega al cartero</p> <p>PRONOMBRES CI: le, les (se)</p>														
Función CC	<table> <tr> <td>De Lugar</td> <td>Cocina en su casa</td> </tr> <tr> <td>De Tiempo</td> <td>Cocina ahora</td> </tr> <tr> <td>De Compañía</td> <td>Cocina con Pablo</td> </tr> <tr> <td>De Instrumento</td> <td>Cocina con una sartén</td> </tr> <tr> <td>De Causa</td> <td>Cocina porque tiene hambre</td> </tr> <tr> <td>De Finalidad</td> <td>Cocina para poder comer</td> </tr> <tr> <td>De Modo</td> <td>Cocina estupendamente</td> </tr> </table>	De Lugar	Cocina en su casa	De Tiempo	Cocina ahora	De Compañía	Cocina con Pablo	De Instrumento	Cocina con una sartén	De Causa	Cocina porque tiene hambre	De Finalidad	Cocina para poder comer	De Modo	Cocina estupendamente
De Lugar	Cocina en su casa														
De Tiempo	Cocina ahora														
De Compañía	Cocina con Pablo														
De Instrumento	Cocina con una sartén														
De Causa	Cocina porque tiene hambre														
De Finalidad	Cocina para poder comer														
De Modo	Cocina estupendamente														
Función Atributo (PN)	<p>Sólo si el verbo es Copulativo: SER, ESTAR o PARECER, tenemos un PN, y podemos tener un atributo: Susana está cansada hoy</p>														