



# ESCRIURE UN BLOC

Guía de l'alumne/a

## DESCRIPCIÓ

Amb aquesta guia l'alumne podrà seguir els passos per millorar la seva expressió escrita i desenvolupar la competència digital i lingüística.

## Itineraris Formatius Específics (IFE)

MP2 Comunicació i relacions interpersonals

---

*Recorda que Internet és un **espai públic***



---

*per tant no hi escriguis el que no diries a  
algú en persona.*

## Índex de continguts

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Estructura d'un article (parts) ..... | 3  |
| 1.Presentació.....                    | 3  |
| 2.Introducció .....                   | 3  |
| 3.Cos del text.....                   | 3  |
| 4.Conclusió .....                     | 3  |
| Abans de publicar.....                | 4  |
| On puc buscar sinònims?.....          | 4  |
| On puc trobar un corrector? .....     | 4  |
| Fonts d'informació: .....             | 5  |
| Marcadors i connectors.....           | 6  |
| Exemples de marcadors: .....          | 6  |
| Exemples de connectors: .....         | 7  |
| Netiqueta .....                       | 9  |
| Normes de seguretat a la xarxa.....   | 10 |

# Estructura d'un article (parts)

---

## 1. Presentació

Recorda posar el nom i cognoms, data i curs.

## 2. Introducció

És un paràgraf breu per situar al lector en el tema. Quan llegeixi la introducció, a la persona li ha de quedar clar de què parlarà l'article.

## 3. Cos del text

Aquí és on anirà la informació que has trobar fent recerca i on posaràs les fotografies o gràfics que ajudin a comprendre el text (d'això se'n diu il·lustrar el text).

És important que:

- Cada paràgraf parli només d'una idea principal.
- Exposis arguments i utilitzis enllaços a les fonts d'informació. Pots trobar enllaços a diferents fons d'informació a la pàgina 4.
- Redacta! Utilitza connectors entre les frases i marcadors a l'inici dels paràgrafs. Trobaràs exemples a les pàgines 5, 6 i 7.
- 

**Recorda!** Quan facis recerca per diferents fonts d'informació, selecciona la que sigui més fiable!

## 4. Conclusió

És un comentari final basat en tots els arguments abans exposats. Pot incloure, a més, una valoració personal.

## Abans de publicar...

---

1. Revisa que l'article tingui totes les parts
2. Revisa marcadors i connectors, i si n'hi ha que es repeteixen, canvia'ls per uns altres. Utilitza paraules diferents!
3. Revisa les paraules que utilitzes, i si n'hi ha que es repeteixen molt, busca sinònims. Utilitza paraules diferents!

On puc buscar sinònims? Aquí:

<https://www.diccionaris.cat/index.php?diccionario=78&empieza=empieza&palabra=content&imprimir=N>

I per últim...

4. Revisa la ortografia. Per assegurar-te que no tens cap error ortogràfic, copia tot el text de l'article i l'enganxes a un corrector d'Internet. Ell et dirà si hi ha errors!

On puc trobar un corrector? Aquí:

<https://www.softcatala.org/corrector/>

## Fonts d'informació:

| Recurs  | Descripció   | Exemples  |
|---|--|---|
| Biblioteca digital                                  | Versió digital d'una biblioteca.   | <a href="http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html">http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html</a><br><a href="http://www.wdl.org/es/">http://www.wdl.org/es/</a>  |
| Web d'una organització mundial                      | Website d'organitzacions reconegudes mundialment. Poden ser culturals, econòmiques, socials, etc.  | <a href="http://www.who.int/es/">http://www.who.int/es/</a><br><a href="http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang-es/index.htm">http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang-es/index.htm</a><br><a href="http://www.cruzroja.es/principal/web/cooperacion-internacional">http://www.cruzroja.es/principal/web/cooperacion-internacional</a> |
| Diari digital                                       | Versió digital d'un diari. Pot tenir el seu format en paper o ser solament digital.  | <a href="http://www.lavanguardia.com/index.html">http://www.lavanguardia.com/index.html</a><br><a href="http://www.ara.cat/">http://www.ara.cat/</a>  |
| Base de dades especialitzada en dades estadístiques | Una base de dades és un conjunt de dades sobre un context, ordenades i emmagatzemades per facilitar-ne la consulta. En aquest cas, les dades de la base de dades són dades d'estadístiques sobre una població, dades del treball en el món, etc. | <a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a><br><a href="http://www.idescat.cat/es/">http://www.idescat.cat/es/</a>  |
| Bloc  | Lloc web que inclou, a manera de diari personal del seu autor o autors, continguts del seu interès, actualitzats amb freqüència i sovint comentats pels lectors. És un exemple de Web 2.0  | <a href="https://www.elhuertourbano.net/">https://www.elhuertourbano.net/</a><br><a href="https://www.guiadejardin.com">https://www.guiadejardin.com</a>  |
| Repositori de fotografies                           | Base de dades que emmagatzema fotografies. Utilitzar el buscador dins del site.  | <a href="http://openphoto.net/">http://openphoto.net/</a><br><a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page">https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page</a><br><a href="https://500px.com/creativecommons">https://500px.com/creativecommons</a>   |
| Repositori de vídeos                                | Base de dades que emmagatzema vídeos. Utilitzar el buscador dins del site.   | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>   |

## Marcadors i connectors

---

Els marcadors separen paràgrafs, per tant els utilitzaràs a l'inici d'un nou paràgraf.  
Els connectors connecten frases, per tant els utilitzaràs per unir frases i millorar el redactat.

### Exemples de marcadors:

Per introduir un tema

- L'objectiu principal és ...
- Ens proposem exposar...
- Aquest escrit / article tracta de...

Per encetar un tema nou

- Pel que fa a X...
- Un altre punt és...
- El punt següent tracta de...

Per fer distincions

- D'una banda, / Per un costat,
- De l'altra, / Per l'altre,
- D'altra banda, / Altrament,

Per marcar l'ordre

- Primer, / Primerament, / En primer lloc, / D'entrada,
- Segon, / En segon lloc,
- Tercer, / En tercer lloc,
- En darrer lloc, / Finalment, / Per acabar, / En últim terme,

Per continuar sobre un mateix punt

- A més a més, / A més, / Tanmateix,
- Després / Tot seguit / Així mateix,

Per posar èmfasi en un punt

- És a dir, / Això és, / Igualment,
- En altres paraules, / Dit d'una altra manera,
- Tal com s'ha dit, / S'ha de tenir en compte que...
- El més important és... / La idea central és... / Convé ressaltar que...
- Val la pena dir que... / Cal insistir que...

Per posar exemples

- Per exemple, / Un bon exemple d'això és... / N'és un bon exemple...
- Es pot exemplificar... / Com a exemple...
- En particular, / En concret, / Com ara... / En el cas de... / Una bona mostra...

Per resumir

- En resum, / Resumint el que... / Recollint el més important...
- Breument, / En poques paraules, / D'una forma breu...
- En conjunt, / Globalment,

Per acabar

- En conclusió, / En definitiva, / En conseqüència, / Així doncs,
- Per concloure, / Per acabar, / Finalment,  
La forma *per últim* és **incorrecta**.

## Exemples de connectors:

Per indicar causa

- ja que
- perquè
- tenint en compte que
- a causa de / a causa que
- gràcies a

La forma *degut a* per indicar causa és **incorrecta**.

~~Degut a~~ desenvolupament d'aquesta tecnologia...

A causa de desenvolupament d'aquesta tecnologia...

Per indicar conseqüència

- en conseqüència / a conseqüència de / conseqüentment
- per tant
- de manera que
- per això
- per aquest fet

Per indicar condició

- si
- només de / només que
- posat que
- en cas de / en cas que
- a condició de / a condició que

Per indicar finalitat

- a fi de / a fi que
- per tal de / per tal que
- amb l'objectiu de / amb l'objectiu que
- perquè
- per



Per indicar oposició

- en canvi
- al contrari
- tanmateix
- ara bé
- això no obstant / no obstant això

Per indicar objecció

- encara que
- malgrat que
- tot i que / amb tot i que

Per indicar narracions (exposició de fets)

- abans
- al mateix temps
- en el mateix moment
- després / més tard / més endavant
- a continuació

# Netiqueta

---

El llibre *Netiquette* de Virgínia Shea publicat en 1994 conté les regles bàsiques de comportament a la xarxa, de les quals en proposem 7 a continuació:

## **Regla 1:**

Mai oblidis que la persona que llegeix el missatge és un altre ésser humà amb sentiments que poden ser ferits.

## **Regla 2:**

Comporta't a la xarxa igual que ho faries a la vida real.

## **Regla 3:**

Escriure tot en majúscules es considera com cridar i, a més, dificulta la lectura. ESCRIU EN MINÚSCULES.

## **Regla 4:**

Comparteix els teus coneixements amb la comunitat.

## **Regla 5:**

Ajuda a mantenir els debats en un ambient sa i educatiu.

## **Regla 6:**

Respecta la privadesa de terceres persones.

## **Regla 7:**

Comprèn els errors dels altres igual que tu esperes que els altres comprenguin els teus.

## Normes de seguretat a la xarxa

---

A Internet, com a la resta dels entorns en els quals ens movem, no només tenim drets sinó també obligacions. Obligacions envers la resta, és dir, recorda que tot allò que facis o diguis a Internet pot repercutir sobre altres persones. Tots som responsables de com fem sentir els altres.

Recordem 10 qüestions que no cal oblidar:

- **Cal respectar les opinions de la resta.** Tothom té dret a expressar-se, encara que pensi de forma diferent o expressi opinions contràries a les nostres.
- **Cal respectar la resta com a persones.** No està justificat insultar, injuriar o calumniar altres persones. És més: has de recordar que algunes d'aquestes qüestions poden ser considerades delictes.
- **No podem amenaçar ningú a través d'Internet, ni en converses públiques ni en privades.** Amençar és un delicte reconegut al Codi Penal.
- **Hem de respectar la privacitat de la resta.** No podem publicar dades personals d'altres persones sense la seva autorització: adreça, dades sobre la seva família, etc. Recorda que, a més a més, els menors de 14 anys no poden donar cap autorització, per la qual cosa és necessari demanar autorització als pares.



- **Una fotografia d'una persona ha de ser tractada com una dada personal.** És dir, no podem publicar fotografies d'altres persones sense l'autorització prèvia. I recorda, de nou, els menors de 14 anys no poden donar aquesta autorització, per la qual cosa és necessari demanar autorització als pares.

- **No podem llegir ni difondre els correus electrònics d'altres persones si NO són per a nosaltres.** Si a l'entrar a l'aula d'informàtica, o a l'ordinador de la biblioteca, et trobes obert el correu d'alguna persona que ha oblidat tancar-lo, no has de llegir-lo. Si, a més a més de fer-ho, en difons el contingut, és dir, li expliques a algú el que has llegit, estaràs fent quelcom especialment greu, tal i com recull el Codi Penal.

- **No podem fer-nos passar per una altra persona a Internet.** No podem enviar correus fent-nos passar per aquesta persona, i molt menys crear un perfil en una xarxa social prenent la seva identitat. És un fet molt seriós i denunciabile.



- **No hem de tolerar l'assetjament a Internet, ni fora de la xarxa.** Si trobes un web, fòrum o perfil en el qual s'assetja, insulta o amenaça algun menor d'edat que no sap com actuar, hauries de comunicar-ho a [internetsegura.cat/contactar](http://internetsegura.cat/contactar)

- Si trobes continguts il·legals o que et resultin especialment desagradables, has de comunicar-ho als Mossos d'Esquadra o a [internetsegura.cat/contactar](http://internetsegura.cat/contactar). Tota la informació que rebem es tracta de forma anònima, i ningú sabrà mai qui ha informat sobre un contingut en concret.
- Hem de respectar els drets dels autors i els creadors. No hem de piratejar els llibres, cançons, sèries i/o pel·lícules que han suposat treball per a altres persones que tenen drets sobre aquests continguts. Si, a més, utilitzes programes de P2P, recorda que és fàcil descarregar-se diferents tipus de virus, o fins i tot un contingut il·legal camuflat sota un nom qualsevol.



Per a qualsevol dubte que tinguis, estem per ajudar-te a [internetsegura.cat/contactar](http://internetsegura.cat/contactar)

# a INTERNET, posa-hi seny!

[internetsegura.cat](http://internetsegura.cat)

- Pensa-t'ho bé abans de compartir una fotografia o vídeo a les xarxes socials. EN PERDRAS EL CONTROL SI ELS FAS PÚBLICS.
- PROTEGEIX ELS TEUS DISPOSITIUS, pacta amb els pares l'horari i com pots utilitzar-los.
- LES CONTRASENYES SÓN COM ELS RASPALLS DE DENTS... canvia-les sovint i no les comparteixis!
- RESPECTA ELS ALTRES EN ELS XATS i si algú et molesta, abandona'l i avisa els teus pares.
- REVISI L'EDAT I CONTINGUTS dels jocs que tries i vigila que no t'hi enganxis.