

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa les particions de les paraules a final de línia i ratlla la incorrecta en cada cas.

**dinosaure**  
 di-nosaure  
 dino-saure  
 dinosa-ure  
 dinosau-re

**hamburguesa**  
 ham-burguesa  
 hambur-guesa  
 hamburg-uesa  
 hamburgue-sa

**sabateria**  
 sa-bateria  
 saba-teria  
 sabate-ria  
 sabateri-a

**recolzament**  
 re-colzament  
 rec-olzament  
 recol-zament  
 recolza-ment

**2** Copia les particions que has ratllat i explica per què són incorrectes.

- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

**3** Marca amb una barra el lloc on parties cada paraula a final de línia.

terra

aigua

canya

tassa

fetge

fulla

**4** Parteix aquestes paraules de totes les maneres correctes a final de línia.

- paciència ▶ \_\_\_\_\_
- animalada ▶ \_\_\_\_\_
- organització ▶ \_\_\_\_\_
- soterrament ▶ \_\_\_\_\_

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

Escrivim **guionet** (-) a final de línia per partir una paraula que continua en la línia següent seguint aquestes normes:

- No es poden separar les lletres que formen part d'una mateixa síl·laba.
- No es poden separar els diftongs.
- Cal separar els dígrafs en síl·labes diferents, excepte els dígrafs **qu**, **gu**, **ll**, **ny** i **ig**.
- No s'ha de deixar cap lletra sola a final o a començament de línia.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Encercla les imatges que representen paraules començades amb el so *x* de *xiquet* i escriu-les.



\_\_\_\_\_

**2** Ompli els buits d'aquestes paraules amb *x* o *tx*.

- farda\_\_\_o
- \_\_\_icot
- car\_\_\_ofa
- per\_\_\_a
- co\_\_\_e
- ar\_\_\_iu
- mo\_\_\_illa
- pan\_\_\_a
- \_\_\_oc
- \_\_\_upló
- me\_\_\_a
- an\_\_\_ova
- \_\_\_oriço
- milo\_\_\_a
- capu\_\_\_a

**3** Escriu la paraula primitiva d'aquestes derivades.

- rojor ▶ \_\_\_\_\_
- escabetxar ▶ \_\_\_\_\_
- rebutjar ▶ \_\_\_\_\_
- capritxós ▶ \_\_\_\_\_
- bogeria ▶ \_\_\_\_\_
- esquitxar ▶ \_\_\_\_\_

**4** Completa amb *tx* o *ig* les paraules primitives fixant-te en les grafies de les paraules derivades.

- lle\_\_\_ ▶ lletjor
- despa\_\_\_ ▶ despatxar
- enu\_\_\_ ▶ enutjós
- cartu\_\_\_ ▶ cartutxera
- rebu\_\_\_ ▶ rebutjable
- empa\_\_\_ ▶ empatxada

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

El so de la **x** de *xiquet* es pot representar amb les grafies **x**, **tx** o **ig**.

- S'escriu **x** a principi de paraula i després de consonant.
- S'escriu **tx** entre vocals o a final de paraula si els derivats també porten **tx**.
- S'escriu **ig** a final de paraula si els derivats porten **j/g** o **tj/tg**.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Relaciona i escriu en el lloc corresponent les paraules que formes. No t'oblides del guionet!

penya

gira

para

porta

sol

segat

revistes

xocs



\_\_\_\_\_

**2** Copia aquestes xifres separant bé les paraules i amb els guionets que calga.

- 23 ► vintitres ► \_\_\_\_\_
- 34 ► trentaquatre ► \_\_\_\_\_
- 92 ► norantados ► \_\_\_\_\_
- 55 ► cinquantacinc ► \_\_\_\_\_
- 268 ► doscentsseixantahuit ► \_\_\_\_\_
- 729 ► setcentsvintinou ► \_\_\_\_\_

**3** Ratlla l'opció incorrecta de cada parell.

xinoxano / xino-xano

Ribaroja / Riba-roja

matamosques / mata-mosques

penjarobes / penja-robres

parafang / para-fang

sudafricà / sud-africà

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

El **guionet** (-) s'escriu:

- En les paraules compostes, quan la primera acaba en vocal i la segona comença en **s**, **r** o **x**.
- En les paraules compostes on figura el nom d'un punt cardinal.
- En els numerals, entre la desena i la unitat i entre la unitat i la centena (D-U-C).
- En altres paraules, com ara *pit-roig*, *després-demà*, *zig-zag*...

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** En cada oració, subratlla una preposició i encercla una conjunció.

- Hui, per a dinar, pot triar paella o fideuada. Què li abelleix?
- Carles, has dut el cartó i el paper a reciclar?
- Andreu no vol córrer ni anar en bici.
- Abans Cloe era amiga de Carme, però ara no es parlen.
- Aniràs amb Paula o bé t'acompanyarà Clara.

**2** Ratlla, en cada cas, la preposició que no siga adequada.

- Recorda't  comprar pollastre  la paella de diumenge.
- ma casa  la teua hi ha uns dos quilòmetres.
- Anna ha vist un cotxe  cavalls  la carretera.
- Miquel vol les torrades  mantega però  melmelada.

**3** Tria la conjunció adequada per a omplir cada buit. En acabant, relaciona.

Josep toca el saxo \_\_\_\_\_ Ester, l'oboé. •

El quadre és bonic, \_\_\_\_\_ el marc no m'agrada. •

Alba, véns amb nosaltres \_\_\_\_\_ et quedes ací? •

No han vingut Mar \_\_\_\_\_ Pau a la festa. •

Anirem al cine \_\_\_\_\_ a la platja; no ho hem decidit encara. •

• Conjunció copulativa

• Conjunció disjuntiva

• Conjunció adversativa

**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

Els **enllaços** són paraules invariables que serveixen per a unir paraules o grups de paraules.

Les **preposicions** són enllaços que uneixen paraules amb el seu complement.

Les **conjuncions** són enllaços que uneixen paraules o grups de paraules en una oració, o dues oracions entre si. Hi ha conjuncions copulatives, disjuntives i adversatives.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Completa amb *h* aquestes paraules, si cal.

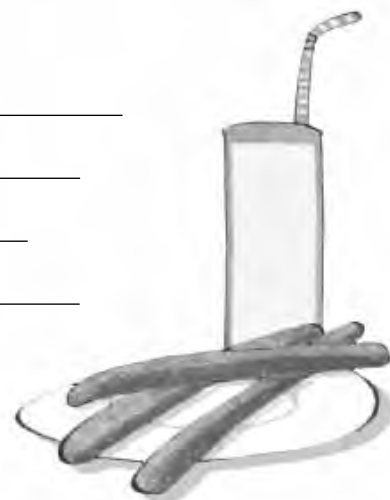
- \_\_\_armonia
- a\_\_\_ir
- \_\_\_ivern
- \_\_\_umil
- \_\_\_orrible
- \_\_\_am
- subtra\_\_\_end
- \_\_\_amaca
- \_\_\_imne
- \_\_\_umor
- in\_\_\_umà
- \_\_\_erba
- \_\_\_ostal
- \_\_\_exàgon
- \_\_\_aver

**2** Encercla els errors respecte a l'ús de la *h* i copia cada oració corregint-los.

- Quan l'eroi va arribar, ja avia acabat la batalla.  
\_\_\_\_\_
- El iaio a anat a l'ort a plantar creïlles.  
\_\_\_\_\_
- Era una casa vella i hi avia taques d'umitat a les parets.  
\_\_\_\_\_
- Creus que l'umorista ja aurà començat l'actuació?  
\_\_\_\_\_

**3** Escriu la paraula que respon a cada definició. Vigila amb la *h*.

- Beguda blanca refrescant que es pren amb fartons. ▶ \_\_\_\_\_
- És el lloc on vas quan t'han de fer una operació. ▶ \_\_\_\_\_
- Te'l menges dur, fregit, en truita, passat per aigua... ▶ \_\_\_\_\_
- Cada una de les parts que formen el nostre esquelet. ▶ \_\_\_\_\_
- El dia en té 24, cada una de 60 minuts. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que queda sense pares. ▶ \_\_\_\_\_



**REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.** Després, corregeix les activitats anteriors.

S'escriu **h** en els casos següents:

- En totes les formes del verb *haver*.
- En les paraules que comencen per **hum-** més vocal.
- En altres paraules com ara *home, hora, hivern, ahir, ham, hui, herba, història, hort...* i els seus derivats.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Llig el text i respon a les preguntes.

«Això» què és:  
una preposició  
o una conjunció?

Ni una cosa  
ni l'altra!



Quan parlem d'*enllaç*, la mateixa paraula ens indica la funció que aconsegueix aquesta classe de paraules en la llengua: enllaçar, unir; enllaçar paraules que tenen la mateixa categoria o bé unir un element amb el seu complement.

Hi ha dos tipus d'enllaços: les preposicions i les conjuncions, i dins d'aquestes segones trobem les copulatives, les disjuntives i les adversatives.

Tant les preposicions com les conjuncions tenen una sola forma invariable.

- Quines són les funcions dels enllaços? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Quins tipus d'enllaços hi ha? I de conjuncions? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Quines d'aquestes paraules no són enllaços? Ratlla-les.

però

el

aquest

davall

segons

ric-ric

**2** Completa el text amb els enllaços següents.

a • des de • sense • de • amb • i • entre • però • fins • per a • Segons

**Una visita molt interessant**

Hui, amb l'escola, hem visitat una planta \_\_\_\_\_ reciclar vidre que es troba \_\_\_\_\_ uns trenta km, \_\_\_\_\_ la Vall Seca i Benialt. El viatge ha sigut una mica llarg \_\_\_\_\_ ha valgut la pena. Quan hi hem arribat, ens han mostrat tot el procés, \_\_\_\_\_ la recollida \_\_\_\_\_ que el trituren \_\_\_\_\_ en trauen unes pólvores que serveixen \_\_\_\_\_ fabricar nous envasos. \_\_\_\_\_ ens han dit els responsables, és un procés \_\_\_\_\_ massa complicacions i \_\_\_\_\_ el qual podem estalviar arena i aigua.



**3** Escriu les oracions ordenant-ne les paraules.

- a ha anat Mireia no València a sinó Alacant.

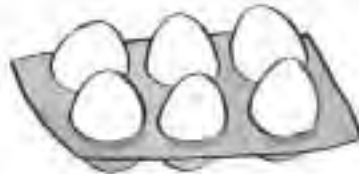
---

- és xic Martí seriós molt un simpàtic. però

---

- Carme El fabrica de reciclat. nebot quaderns paper amb

---

**4** Observa els dibuixos i completa les oracions següents.

- Pere s'ha examinat per pilotar \_\_\_\_\_.
- Maria, porta'm \_\_\_\_\_ del mercat o no podré fer la truita.
- Aquell surfista sap pujar a la cresta de les \_\_\_\_\_.
- A més de cantar, Sergi toca l' \_\_\_\_\_ fantàsticament!
- Han descobert un \_\_\_\_\_ de dinosaure en aquell jaciment.
- De totes les mascotes que tens, l' \_\_\_\_\_ és la que més m'agrada.

**5** Escriu tres paraules derivades de les paraules següents.

- humà ► \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- història ► \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_