La setmana passada vau fer una sèrie d´exercicis, us passo un full d´AUTOCORRECCIÓ. Fixeu-vos bé en les errades que heu fet, si podeu utilitzeu un altre color per corregir així ressaltarà més i serà més fàcil aprendre-ho. Un cop CORREGIT TORNEU-LO A PENJAR AL DRIVE.

**AUTOCORRECCIÓ**

**1.- SEPARACIÓ DE DIGRAFS**

CA-NYA AR-ROS-SA-DA CAS-SO-LA MA-QUI-NA

CAR-RE-TE-RA MET-GE NO-VEL-LA A-NYELL

CUI-XA EN-CAR-NA-DIS-SIM EN-QUA-DER-NAR BA-TEIG

IN-MEN-SI-TAT SE-GUI-CI

**2.- DIGRAFS**

LA GRAELLA ERA COPIAR EL REQUADRE VERD DELS DÍGRAFS QUE TENIU AL PRINCIPI.

**3.- SEPARACIÓ SIL.LÀBICA**

TER-RES-TE IL-LU-MI-NAR SE-NYO-RA PA-LLA-SO

RE-BAI-XES TREN-CA-CLOS-QUES CA-NA-LLA MIS-SI-O-NE-RA

RÚS-SI-A LLE-NYA-TAI-RE

**4.- ACCENTUACIÓ**

Escriure les normes d´accentuació de les agudes, planes i esdrúixoles.

**5.- ACCENTUACIÓ**

SENSACIONAL LLAPIS TELEF**Ò**NICA SEGELL ORQUESTRA

CI**È**NCIA M**Ú**SICA SOLUCI**Ó** LLEONS CAMI**Ó**

**6.- ACCENTS DIACRÍTICS**

**Són** les tres de la tarda i tinc **son**; això **és** degut a que la **néta** de la tieta Clara no s’ha trobat gaire **bé**

aquesta nit.

El **més** simpàtic del barri **és** el **nét** de la Joana. Aquella **dona té** sort de tenir un **nét** així. Els veterinaris **venen** a curar a aquell **ós** perquè es va trencar un **os** de la cama.

**7.- ACCENTS DIACRÍTICS**

**bé / béns / be**

1. Encara no estic \_\_\_\_\_\_BÉ\_ del tot.

2. Cada dia ho fas més \_\_\_\_\_BÉ\_\_\_.

3. Al pessebre hi ha un \_\_\_\_\_\_\_BENS\_ i una cabra.

4. Al llarg dels anys l’empresari ha acumulat molts

**déu / deu**

1. **\_\_**DEU\_**\_\_\_\_\_** ser difícil aprendre's la història de cada \_\_\_DÉU\_\_\_\_\_ de la mitologia grega, perquè n’hi ha molts.

2. A classe hi ha \_\_\_DEU\_\_\_ alumnes.

**és / es**

1. Aquell noi \_ÉS\_\_\_\_ molt ros. M'han dit que \_\_ES\_\_\_ diu Lluís.

2. L'Enric \_\_ES\_\_\_ pensa que l'enganyen.

3. Em sembla que \_ÉS\_\_\_\_ millor que anem cap a casa.

4. \_\_ES\_\_\_\_ lloga pis moblat.

5. Aquest pis \_ÉS\_\_\_\_\_ molt lluminós.

6. Aquella noia que \_\_ES\_\_\_\_\_ toca els cabells \_\_ÉS\_\_\_\_\_ la directora de l’escola

**mà / ma**

1. Les croquetes que fa \_\_MA\_\_\_\_\_ mare són les millors.

2. S'ha fet mal a la \_\_MÀ\_\_\_\_\_.

**més / mes**

1. Encara hi ha sopa? Posa-me'n una mica \_\_MÉS\_\_\_\_\_.

2. Diu que vindrà el \_\_MES\_\_\_\_\_\_\_ que ve.

3. Han vingut trenta persones, \_\_\_\_MÉS\_\_\_\_\_ o menys.

**8.- ORDENACIÓ DEL TEXT**

3, 4, 5, 2, 1.