**Nom i llinatges: ..........................................................................................................................**

**Curs:............................................................... Data: ..............................................................**

**CL**

**LLENGUA**

**Comprensió lectora 9**

## Abans de llegir el text.

**LENGUA**

**Comprensión lectora 1**

**Nombre y apellidos:** ...................................................................................................................................

**Curso:** ..................................................................... **Fecha:** ....................................................................

Llegeix el text amb atenció. Primer fes-ne una lectura ràpida; després, torna a llegir-lo lentament per poder respondre les preguntes de la pàgina d’activitats. Recorda que has contestar sense consultar el text.

**El bosc**


# Un bosc és una font de vida. Els arbres, la flora lligada a aquests, la fau- na, etc. conviuen i es relacionen en uns ecosistemes complexos que te- nen incidències en els cicles naturals de l’aigua i la renovació de l’oxi- gen a través de l’absorció del CO2.

Quan hom pensa en un bosc, la primera cosa que imagina són els ar- bres. De fet, en són els organismes més característics i els formen arrels, troncs i fulles que s’encarreguen de regular la humitat i la tem- peratura, com també de la protecció per l’erosió i la purificació de l’aire. Però també hi ha els arbusts i animals com els cucs, els fongs i els bac- teris que tenen un paper rellevant en els processos de formació, des- composició i regulació del cicle de la vida. Destaca la creació de l’humus (la part superior del sòl constituïda per la barreja d’elements minerals i restes orgàniques), que ajuda a mantenir la terra airejada i esponjada i aporta minerals i nutrients que fertilitzen tot el sòl.

Els boscos de les Balears consten de quatre espècies d’arbres carac- terístiques: el pi, l’alzina, l’ullastre i la savina. Aquests suposen diferèn- cies en la formació dels boscos i la seva relació depèn, sobretot, de l’ob- tenció de l’aigua i del nivell d’altura en què es troben.

La fusta dels arbres ha estat emprada per a la producció d’objectes de tot tipus (mànecs d’eines, mobles, cases…), com també per a l’obten- ció de combustible (llenya per cremar, carbó...). Això ha provocat canvis en els ecosistemes, sobretot durant el segle XVIII, quan els arbres eren talats massivament per a la construcció d’embarcacions.

© GRUPO ANAYA, S.A.,Llengua 6è. Educació Primària. Material fotocopiable autoritzat.

Una de les explotacions més importants dels boscos ha estat l’obten- ció del carbó vegetal. Ara, però, el canvi de recursos energètics (la im- plantació del gas), lligat a la diversificació de l’activitat productiva illen- ca, ha fet que el bosc ja no pateixi una acció tan nociva i hi ha una tendència a l’augment de la massa dels nostres boscos, com també una major valoració de la biodiversitat. Cada cop hi ha més gent que tor- na a aquests espais, ja sigui per cercar-hi bolets o, simplement, per pas- sejar-hi i sempre tenint clar que cal respectar i preservar els valors na- turals.

Adaptat de *Diari Balears* (26 abr. 2009).

© GRUPO ANAYA, S.A.,Llengua 6è. Educació Primària. Material fotocopiable autoritzat.

**CL9**

**Nom i llinatges:**.........................................................................................................................

 **1** Escriu vertader (V) o fals (F) segons correspongui en el quadre de cada afirmació.

* Els arbres són els únics éssers vius del bosc.
* Els boscos són ecosistemes terrestres.
* Els fongs i els bacteris enllacen el món vegetal i el mineral.

 **2** Què és l’humus?

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

 **3** Anomena tres parts d’un arbre.

....................................................................................................................................................

 **4** Quins són els arbres característics dels boscos de les illes Balears?

.................................................................... ....................................................................

.................................................................... ....................................................................

 **5** Per a què ha fet servir l’ésser humà els boscos?

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

 **6** En quina època es va extreure més fusta dels boscos? Quines conseqüències va tenir aquest fet?

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

## Pensa un poc més

Explica les raons per les quals convé conservar els nostres boscos.

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................