

EXAMEN 2 (ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN)

A. TEMAS

Hasta ahora hemos trabajado y repasado los siguientes temas:

- La lengua. Los cuatro niveles de la lengua
- Las propiedades del texto (adecuación, coherencia y cohesión). La clasificación de los textos según una serie de factores que intervienen en el acto de comunicación (emisor, nivel de lengua, tensión comunicativa...)
- La tipología textual según "la estructura del código lingüístico" o según la "forma del discurso" (la narración, la descripción, el diálogo, la exposición y la argumentación)
- Los procedimientos de cohesión textual

B. PREGUNTAS

Pondré un texto, **a partir del cual** habrá que resolver una serie de preguntas.

I. Comprensión lectora (2,5 p. aproximadamente)

1. Resume el texto; o ¿cuál es el tema del texto?; o ¿cuál es la tesis defendida por el autor del texto?; o piensa un título para el texto
2. Elabora un *esquema* en el que se vea reflejada *la estructura del texto*

II. Reflexión sobre la lengua (2,5 p. aproximadamente)

3. Pondré **una o dos preguntas** sobre los temas de lengua tratados en clase (siempre partiendo del texto dado). Ejemplos:
 - Analiza la estructura morfológica de las siguientes palabras
 - Indica la función sintáctica que realizan los sintagmas destacados en negrita de la oración "....."
 - Indica si las siguientes palabras son simples, derivadas, compuestas o parasintéticas. Justifica tu respuesta
 - ¿Qué relación semántica se establece entre estas parejas de palabras?
 - ¿A qué mecanismo se debe el cambio semántico de la palabra? (tabú, metáfora, metonimia...)
 - Analiza la composición y el origen de las siguientes palabras (esta pregunta, si aparece, será para subir nota)
 - Señala los procedimientos de cohesión basados en la repetición o recurrencia que aparecen en el texto
 - Señala los procedimientos de cohesión basados en la identidad referencial que aparecen en el texto
 - Señala los procedimientos de cohesión basados en la deixis que aparecen en el texto
 - ¿Hay algún caso de elipsis? Explica su función en el texto
 - Identifica los marcadores textuales que aparecen en el texto y explica su significado

III. Expresión escrita y reflexión sobre la lengua (5 p. aproximadamente)

4. Siempre a partir del texto dado, pondré **dos preguntas a elegir una** :
 - Redacta un texto expositivo-argumentativo en el que analices desde los niveles morfosintáctico y léxico-semántico de la lengua la siguiente oración (que aparece en el texto)
 - Redacta un texto expositivo-argumentativo en el que realices una caracterización lingüística del texto
 - Redacta un texto expositivo-argumentativo en el que analices los procedimientos de cohesión del texto

C. ¿CÓMO PREPARARSE PARA EL EXAMEN?

- Leer textos (los que tenéis en el manual de lengua, por ejemplo), resumirlos, hacer esquemas que reflejen su estructura, etc.
- Trabajar y estudiar el cuadro de los niveles de la lengua
- Trabajar y estudiar el tema 2 del libro de 2º
- Repasar la oración simple y las funciones sintácticas (sujeto, predicado, c. directo, c. indirecto, atributo, c. predicativo, c. circunstancial, c. de régimen y c. agente). Tema 6 del libro de 1º
- Trabajar y estudiar el tema 7 del libro de 1º (sobre todo los textos expositivos y argumentativos)
- Trabajar y estudiar el tema 4 del libro de 2º (sobre todo la cohesión textual)
- Redactar, mínimo, dos textos expositivo-argumentativos que respondan a las preguntas propuestas en el apartado III (expresión escrita y reflexión sobre la lengua). Elegid un texto de cualquier ámbito (periodístico, humanístico, etc. en el libro tenéis muchos ejemplos) y plantearos las preguntas.
- Pensad que de cada tema nosotros hemos resuelto algunas actividades, pero tenéis muchas más para practicar.