

## Examen de recuperación y mejora 12 de mayo de 2015

En el examen entra:

- El lenguaje de los textos: técnico – científicos, humanísticos, periodísticos y publicitarios (lecciones 5 y 6 del libro de 2º de Bachillerato)
- Coherencia y cohesión textuales (lección 4 del libro de 2º de Bachillerato)
- Los usos del “se”
- La oración simple y compuesta (lección 3 del libro de 2º de Bachillerato y 6 del libro de 1º)
- El sintagma verbal (lección 5 del libro de 1º de bachillerato)
- Repaso de los contenidos impartidos en 1º de Bachillerato
- Antología de poesía española (siglo XX). Los 22 poemas.
- Cristina Fernández Cubas. *Mi hermana Elba y los atillos de Brumal*

### ¿Cómo será el examen?

#### 1. Comprensión lectora

Pondré un texto con preguntas de comprensión (puede ser científico-técnico, humanístico o periodístico). Algunas de las tareas pueden ser:

- Busca un título
- Haz un resumen
- Haz un esquema del texto
- ¿Cuál es la tesis del autor y los argumentos que utiliza para defenderla?

#### 2. Reflexión sobre la lengua

La mayoría de las cuestiones estarán relacionadas con los contenidos impartidos en 2º de Bachillerato, por ejemplo:

- Defina: verbo y sintagma verbal, oración y enunciado, texto científico – técnico, texto humanístico, ensayo, texto jurídico, texto administrativo, texto periodístico, texto publicitario, el editorial, el artículo de opinión, la columna, la noticia, el reportaje, la entrevista, la crónica y la crítica.
- Hay una forma verbal predominante. Señale cuál es y justifique su empleo en función del tipo de texto
- Conjugue el verbo .... en el tiempo ..... ¿Es una forma irregular? En caso afirmativo, ¿en qué consiste dicha irregularidad?
- Indique el valor de la forma verbal en la oración.....
- Localice las perífrasis verbales del texto. Especifique su estructura y el valor modal o aspectual que aportan.
- Identifique las formas verbales no personales de las siguientes oraciones e indique la función sintáctica que desempeñan.
- Localice los adverbios o locuciones adverbiales de la siguiente oración y clasifíquelos según su forma, función y significado.
- Identifique los valores del “se” de las siguientes oraciones y especifique la función de dicho pronombre personal
- Identifique las proposiciones coordinadas y yuxtapuestas del texto y especifique de qué tipo son (copulativas, adversativas, disyuntivas, etc...)
- Subraye la proposición subordinada del siguiente fragmento. Especifique de qué tipo de proposición subordinada se trata y la función que realiza en la oración principal. Señale cuál es la conjunción y la función que realiza dentro de la proposición subordinada.
- ¿Qué modalidad estructural ha adoptado el texto (descripción, narración, argumentación, exposición)? Justifique su respuesta.
- Analice los rasgos lingüísticos que reflejan la objetividad, precisión y claridad, y universalidad del texto científico – técnico.
- Analice los rasgos lingüísticos que reflejen la objetividad o subjetividad, precisión y claridad, voluntad de estilo si hay, universalidad y carácter dialogal del texto humanístico (recuerdo que puede ser también un ensayo).

Pilar Tejero  
2º Bachillerato

- Identifique el género textual o periodístico al que pertenece el fragmento leído (ensayo, noticia, artículo de opinión, etc.). Justifique su respuesta.
- Identifique y explique los diferentes códigos utilizados en el texto (lingüístico, icónico y paralingüístico).
- Analice los rasgos lingüísticos propios del lenguaje periodístico que aparecen en el texto.
- ¿Qué función comunicativa predomina en el siguiente eslogan publicitario?
- Analiza los procedimientos fónicos, gráficos, morfosintácticos, léxico – semánticos o retóricos que encuentras en el siguiente anuncio.
- Localice en el texto elementos deícticos y escriba el referente completo del mismo. Por ejemplo: “Juan ha faltado a clase. Lo he visto jugando al fútbol”. Lo hace referencia a “Juan”.
- Localice los marcadores textuales (o conectores supraoracionales) del texto e indique la función textual que realizan (por ejemplo, relación de causa – consecuencia).
- Exprese con otras palabras el contenido causal, final, condicional, etc de la siguiente conjunción/ marcador textual/ proposición subrayada.

Pero además puedo plantear algunas preguntas tratadas en 1º de Bachillerato, por ejemplo:

- Defina: lengua, habla, código lingüístico, signo lingüístico, indicio, icono, símbolo, norma, pragmática, jerga fonología, fonética, fonema, sonido, morfología, palabra, sintaxis, oración, lexicología, léxico, semántica, significado.
- Analice los rasgos lingüísticos propios del registro coloquial en el texto.
- Analice estas palabras morfológicamente: analice su estructura (divida en morfemas y lexemas y especifique de qué tipo son; clasifíquelas en función de su constitución (derivadas, compuestas, etc.) y en función de su vinculación a determinadas funciones sintácticas (categorías gramaticales).
- Señale los prefijos o sufijos de las siguientes palabras y explique el significado que aportan.
- Construya el campo semántico referido a las palabras ..... Todas ellas han de aparecer en el texto.
- Defina la palabra ..... Busque posibles semas denotativos y connotativos.
- Identifique el lexema de la palabra ..... y busque palabras de la misma familia léxica.
- ¿Qué significado tiene la palabra ..... en el texto? ¿Es una palabra polisémica? Construya otras frases en la que esa misma palabra tenga otro significado.
- Busque en el texto dos palabras homónimas/ antónimas, un hiperónimo y su hipónimo y explique dichos fenómenos.
- Busque en el texto eufemismos e indique la palabra tabú a la que se refieren.
- Señale los neologismos del texto y explique los procedimientos de los que se ha servido la lengua para su creación.
- ¿Qué relación semántica se establece entre las palabras...?
- Localice los sustantivos del texto y analice su forma, función y significado.
- Localice los adjetivos del texto y analice su forma, función y significado.
- Localice los determinantes y los pronombres del texto. Indique la clase de todos ellos y la función sintáctica de los pronombres.
- Localice los pronombres personales de las siguientes oraciones y señale su función sintáctica.
- Observe los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones. Especifique de qué tipo de sintagma se trata (s. nominal, s. adjetival, s. preposicional), la función que realizan en la oración y analice su estructura.
- En las siguientes oraciones encontrará una serie de errores. Corríjalos y justifique su respuesta.

### 3. Expresión escrita y literatura

- Señale la opción correcta de entre las siguientes afirmaciones sobre la antología de poesía española (entran del poema 23 al 44 incluidos) o sobre el libro de cuentos de Cristina Fernández Cubas.
- Una pregunta de redacción. Hay dos opciones: o bien un comentario sobre uno de los poemas leídos o sobre un cuento de F. Cubas; o bien una pregunta de reflexión sobre dichas lecturas obligatorias