

NIVELES DE LA LENGUA

Nivel	Disciplina	Definición <i>Ciencia que estudia...</i>	Unidad de estudio	Definición	Aspectos a tener en cuenta Páginas de consulta en el libro
Nivel fónico	Fonología	la función de los elementos fónicos de las lenguas . Estudia los sonidos desde el punto de vista de su funcionamiento en el lenguaje y de su utilización para formar signos lingüísticos	Fonema	Unidad mínima abstracta de carácter fónico, que no posee significado, pero sí una serie de rasgos pertinentes que nos permite diferenciar palabras. Ej.: /casa/ frente a /capa/.	Págs. 52-55 del libro de 1º de Bachillerato
	Fonética	desde un punto de vista físico y psicológico el aspecto material de los sonidos independientemente de su función lingüística	Sonido	Realización fonética de un fonema. Ej.: El fonema /d/ tiene dos realizaciones en castellano: Dado [Daño]	
Nivel morfosintáctico	Morfología	la forma y categoría gramatical de las palabras	Palabra	Unidad lingüística formada por unidades más pequeñas (monemas) con significado completo e independiente.	<p>La forma y estructura de las palabras:</p> <p>Los monemas son las unidades más pequeñas dotadas de significado en que se puede dividir una palabra. Los monemas se dividen en lexemas y morfemas. Los lexemas nos dan el significado básico de la palabra y los morfemas carecen de autonomía semántica, pero se adjuntan al lexema para modificar su significado:</p> <p>en -sal -ad -as morf -lex -morf -morf</p> <p>Págs. 56 y 57 del libro de 1º y págs. 32 y 33 del libro de 2º</p> <p>Clases de palabras en función de su constitución. Composición y derivación. Págs 33-35 del libro de 2º</p>

Nivel morfosintáctico	Morfología				Clases de palabras en función de los morfemas gramaticales y su vinculación a determinadas funciones sintácticas. Categorías gramaticales Aquellas clases de palabras que pueden constituir unidades superiores (sintagmas), que a su vez cumplen determinadas funciones sintácticas dentro de la oración. Págs. 72-117 del libro de 1°
	Sintaxis	la función que las palabras cumplen en la oración y las relaciones sintagmáticas que establecen entre ellas	Oración	Unidad de sentido y de intención expresiva, cuyo núcleo es un verbo en forma personal	Oración simple y oración compuesta Págs. 118-139 del libro de 1° y págs. 48-71 del libro de 2°
Nivel léxico-semántico	Lexicología	las unidades léxicas de una lengua y las relaciones sistemáticas que se establecen entre ellas	El léxico	Conjunto de palabras de una lengua	Voces patrimoniales, cultismos, préstamos lingüísticos, neologismos. Págs. 38 y 39 del libro de 2°
	Semántica	el significado de los signos lingüísticos	Significado de los signos lingüísticos	Significado de los signos lingüísticos	Significado denotativo y connotativo. Monosemia, polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia/hiponimia. Cambios semánticos. Tabú, eufemismo, metáfora y metonimia. Págs. 36-38 del libro de 2°
Nivel textual	Lingüística del texto	El texto	Texto	Máxima unidad de carácter lingüístico y verbal, intencionalmente emitida por un hablante, con un propósito comunicativo, en una situación concreta o contexto.	El texto y sus variedades. Págs. 140-163 del libro de 1° Propiedades textuales y clasificación de los textos según su ámbito de uso: textos científico-técnicos, textos jurídicos y administrativos, textos humanísticos, textos periodísticos y publicitarios. Págs. 72-150 del libro de 2°

Bibliografía básica:

Coseriu, Eugenio. *Competencia lingüística*. 1988

Gili Gaya. *Curso superior de Sintaxis española*. 1961

Rodríguez Ramalle. Teresa María. *Manual de Sintaxis del Español*. 2005

Saussure, Ferdinand. *Curso de lingüística general*. 1916

Verschueren, Jef. *Para entender la pragmática*. 1999