

Oraciones subordinadas

Tipo	En la oración ppal desempeñan las funciones propias de	Subtipos/ Clasificación		Nexo		
Sustantivas	Sustantivo o Sintagma Nominal	Al funcionar como sustantivos o s.nominales en la oración principal pueden realizar la función de		Además, las or. sub. sustantivas según la modalidad oracional pueden ser		
		Sujeto	Me molesta <u>que</u> los alumnos no estudien.	Enunciativas	La profesora ha dicho <u>que</u> el examen será mañana.	que el que, el hecho de que
		CD	Quiero <u>que</u> los alumnos estudien.			
		Término en un CRV	Los profesores se quejan <u>de que</u> los alumnos no estudian.	Interrogativas indirectas totales o parciales	Las totales preguntan sobre la <u>verdad o falsedad de lo expresado</u> : La profesora se pregunta <u>si</u> los alumnos habrán estudiado para el examen.	si
		Término en un CN	Los alumnos ponen la excusa <u>de que</u> no tienen tiempo.			
		Término en un C. Adj	Estoy segura <u>de que</u> tienen tiempo suficiente.		Las parciales preguntan por uno de los elementos de la oración: La profesora no sabe <u>cuándo</u> será el examen. La profesora no sabe <u>cómo</u> será el examen. La profesora no sabe <u>qué</u> preguntará en el examen. La profesora no sabe <u>cuántas</u> preguntas hará en el examen. La profesora no sabe <u>quién</u> irá de excursión.	-Pronombres interrogativos: qué, quién/es, cuál/es. -Adjetivos interrogativos: cuánto/a/os/as. -Adverbios interrogativos: dónde, cuándo, cómo, cuánto.
		Término en un CC	Los alumnos quieren aprender <u>sin que</u> la profesora explique.			

Tipo	En la oración ppal desempeñan las funciones propias de			Nexo
Adjetivas	Adjetivo o C. del Nombre	<p>Los alumnos que estudien aprobarán.</p> <p>Los alumnos, los cuales han estado estudiando todo el curso, aprobarán.</p> <p>Tendremos que hablar con los alumnos a quienes se les ha otorgado un premio Sant Jordi.</p> <p>Los alumnos, cuyos exámenes ya he corregido, están aprobados.</p> <p>El lugar donde hemos hecho le examen es muy inhóspito.</p> <p>El modo como ha explicado la profesora es esclarecedor.</p> <p>El año cuando aprobamos todas las asignaturas en junio fue genial.</p>	<p>Atención: en las oraciones adjetivas, el pronombre, adjetivo o adverbio relativo tiene siempre un antecedente en la oración principal y además hacen una doble función dentro de la oración subordinada: de nexo, y la función que haría normalmente el antecedente dentro de esa or. subordinada.</p> <p>Los <u>alumnos</u> que estudien aprobarán. Pron. relativo: que Antecedente: alumnos Función dentro de la or. sub. relativo: sujeto</p>	<p>-Pronombres relativos: que, el/la cual/ los/las cuales, quien/es.</p> <p>-Adjetivos relativos: cuyo/a/os/as.</p> <p>-Adverbios relativos: donde, como, cuando.</p>

Tipo	Función	Subtipo / Clasificación	Expresan	Ejemplo:	Nexo	
Adverbiales	Adverbio o C. Circunstancial	Propias	Locativas	Espacio	Hicimos el examen donde el otro día (=allí).	donde
			Temporales	Tiempo	Cuando hagamos el examen (=entonces), empezaremos una nueva lección.	Cuando, antes de que, después de que, a medida que, cada vez que, desde que, siempre que, mientras
			Modales	Modo	Analiza las oraciones como si fuera una estudiante de filología (=así).	como , como si, según (que), conforme
		Impropias	Causales	Razón, causa, motivo	Ten cuidado con "donde", porque puede ser adverbio relativo, adverbio interrogativo o introducir una adverbial locativa. Como no distingue entre interrogativas indirectas y oraciones adjetivas , ha suspendido el examen.	porque , ya que, puesto que dado que, como
			Finales	Propósito, intención, finalidad	La profesora ha hecho este esquema, para que entendáis bien las oraciones subordinadas.	para que , a que, a fin de que
			Concesivas	Dificultad, objeción	Aunque las oraciones coordinadas adversativas y las subordinadas concesivas se parezcan , hay que saber distinguirlas.	aunque , a pesar de que, pese a que, si bien
			Condicionales	Condición o hipótesis	Si estudias , apruebas. Como no estudies , no aprobarás. No iremos de viaje, a no ser que os portéis bien.	Si , con tal de que, a menos que, a no ser que, como, con la condición de que
			Consecutivas	Consecuencia	Estaba tan nervioso que hizo mal el examen. (Consecutivas intensivas) Ha estudiado tanto que aprobará seguro. Ha hecho tantas oraciones que al final las ha entendido. Daban tales gritos que no había forma de concentrarse.	-Nexos correlativos: tan/tanto (adv) + que tanto/a/os/as (adj) + que tal/tales (adj) +que
					Tengo que estudiar, conque no me distraigas. (Consecutivas no intensiva)	Conque, por lo tanto, por consiguiente, luego
			Comparativas	Comparación	Este alumno ha estudiado más que este otro (Comparativa de superioridad) Este alumno ha estudiado tanto como el otro (Comparativa de igualdad) Este alumno ha estudiado menos que el otro (Comparativa de inferioridad)	más (adv) +que tanto/a/os/as (adj) +como tan (adv) +como tanto (adv) +como menos (adv) +que

--	--	--	--	--	--	--