

Examen de lengua castellana 2 (2º ESO). marzo 2017

¿Qué entra en el examen?

- **Literatura: los géneros literarios, las figuras retóricas, la narración.**
- **Repaso : categorías gramaticales y tipos de texto (narración, descripción, argumentación, exposición).**

¿Cómo será el examen?

1. Comprensión lectora

Pondré un texto con preguntas de comprensión.

Puede ser un poema o un fragmento del Lazarillo. Alguna pregunta puede ser: "Analiza la estructura del texto" o "¿Qué tipo de narrador encontramos en el texto?".

2. Reflexión lingüística y literaria

2.2. ¿Qué hay que estudiar o repasar para prepararse este apartado?

- Lecciones 2 y 3 del manual de lengua castellana (importantes páginas 62 y 63).
- Dossier sobre el Romance.
- Fotocopias sobre los géneros literarios, las figuras retóricas y la narración.
- Dossiers y fotocopias de las categorías gramaticales.
- Lección 1 del libro.

2.3. ¿Qué preguntas puedo hacer? Aquí pongo algunos ejemplos, puede haber más.

- Definiciones: categorías gramaticales y géneros literarios (las dos fotocopias).
- Medir versos de un poema (contar sílabas, identificar sinalefas, decir si son octasílabos, endecasílabos, etc.).
- Analizar la rima de un poema (consonante, asonante y esquema, como por ejemplo abba, ABC, etc.).
- Identificar el tipo de estrofa de un poema (cuarteta, décima, octava real, soleá, soneto o romance).
- Analizar las figuras literarias de un poema.
- Enunciar el tema de un poema.
- Justificar por qué un texto es una novela, un cuento, un poema épico, un romance, una oda, una égloga, una elegía o una sátira.
- Justificar por qué un texto es narrativo, descriptivo, argumentativo o expositivo.
- Si el texto es narrativo, saber analizar la estructura, el narrador, los personajes, el tiempo y el espacio.
- Identificar pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones.
- Identificar locuciones adverbiales y locuciones preposicionales.
- Analizar pronombres (persona, número, caso).
- Sustituir un sintagma nominal por un pronombre.
- Identificar pronombres relativos y señalar el antecedente.
- Especificar de qué tipo es un adverbio (modo, tiempo, lugar, cantidad, etc.)
- Saber discernir entre determinantes, pronombres y adverbios (por ejemplo: Hay muchos alumnos/ Hay muchos/ Te quiero mucho)
- Especificar de qué tipo es una conjunción o el tipo de relación que establece entre las oraciones (copulativa, adversativa, disyuntiva, etc.)

3. Expresión escrita

Seguramente será un texto narrativo

Pilar Tejero

Material de apoyo: una chuleta de un octavo de folio de gramática