

**Examen 3**  
**28 y 30 de abril de 2015**

En el examen entra:

- El lenguaje de los textos: técnico – científicos, humanísticos, periodísticos y publicitarios (lecciones 5 y 6 del libro de 2º de Bachillerato)
- Coherencia y cohesión textuales (lección 4 del libro de 2º de Bachillerato)
- Antología de poesía española (siglo XX)
- Los usos del “se”
- La oración simple y compuesta (lección 3 del libro de 2º de Bachillerato y 6 del libro de 1º)
- El sintagma verbal (lección 5 del libro de 1º de bachillerato)
- Repaso de los contenidos impartidos en 1º de Bachillerato

**¿Cómo será el examen?**

**1. Comprensión lectora**

Pondré un texto con preguntas de comprensión (seguramente será humanístico o periodístico). Algunas de las tareas pueden ser:

- Busca un título
- Haz un resumen
- Haz un esquema del texto
- ¿Cuál es la tesis del autor y los argumentos que utiliza para defenderla?

**2. Reflexión sobre la lengua**

La mayoría de las cuestiones estarán relacionadas con los contenidos impartidos en 2º de Bachillerato, por ejemplo:

- Defina: verbo y sintagma verbal, oración y enunciado, texto científico – técnico, texto humanístico, ensayo, texto jurídico, texto administrativo, texto periodístico, texto publicitario, el editorial, el artículo de opinión, la columna, la noticia, el reportaje, la entrevista, la crónica y la crítica.
- Hay una forma verbal predominante. Señale cuál es y justifique su empleo en función del tipo de texto
- Conjugue el verbo .... en el tiempo ..... ¿Es una forma irregular? En caso afirmativo, ¿en qué consiste dicha irregularidad?
- Indique el valor de la forma verbal en la oración.....
- Localice las perífrasis verbales del texto. Especifique su estructura y el valor modal o aspectual que aportan.
- Identifique las formas verbales no personales de las siguientes oraciones e indique la función sintáctica que desempeñan.
- Localice los adverbios o locuciones adverbiales de la siguiente oración y clasifíquelos según su forma, función y significado.
- Identifique los valores del “se” de las siguientes oraciones y especifique la función de dicho pronombre personal
- Identifique las proposiciones coordinadas y yuxtapuestas del texto y especifique de qué tipo son (copulativas, adversativas, disyuntivas, etc...)
- Subraye la proposición subordinada del siguiente fragmento. Especifique de qué tipo de proposición subordinada se trata y la función que realiza en la oración principal. Señale cuál es la conjunción y la función que realiza dentro de la proposición subordinada.
- ¿Qué modalidad estructural ha adoptado el texto (descripción, narración, argumentación, exposición)? Justifique su respuesta.
- Analice los rasgos lingüísticos que reflejan la objetividad, precisión y claridad, y universalidad del texto científico – técnico.
- Analice los rasgos lingüísticos que reflejen la objetividad o subjetividad, precisión y claridad, voluntad de estilo si hay, universalidad y carácter dialogal del texto humanístico (recuerdo que puede ser también un ensayo).

Pilar Tejero  
2º Bachillerato

- Identifique el género textual o periodístico al que pertenece el fragmento leído (ensayo, noticia, artículo de opinión, etc.). Justifique su respuesta.
- Identifique y explique los diferentes códigos utilizados en el texto (lingüístico, icónico y paralingüístico).
- Analice los rasgos lingüísticos propios del lenguaje periodístico que aparecen en el texto.
- ¿Qué función comunicativa predomina en el siguiente eslogan publicitario?
- Analiza los procedimientos fónicos, gráficos, morfosintácticos, léxico – semánticos o retóricos que encuentras en el siguiente anuncio.
- Localice en el texto elementos deícticos y escriba el referente completo del mismo. Por ejemplo: “Juan ha faltado a clase. Lo he visto jugando al fútbol”. Lo hace referencia a “Juan”.
- Localice los marcadores textuales (o conectores supraoracionales) del texto e indique la función textual que realizan (por ejemplo, relación de causa – consecuencia).
- Exprese con otras palabras el contenido causal, final, condicional, etc de la siguiente conjunción/ marcador textual/ proposición subrayada.
- Señale la opción correcta de entre las siguientes afirmaciones sobre la antología de poesía española (entran del poema 23 al 39 incluidos que encontraréis en la lista adjunta)

Pero además puedo plantear algunas preguntas tratadas en 1º de Bachillerato, por ejemplo:

- Defina: lengua, habla, código lingüístico, signo lingüístico, indicio, icono, símbolo, norma, pragmática, jerga fonología, fonética, fonema, sonido, morfología, palabra, sintaxis, oración, lexicología, léxico, semántica, significado.
- Analice los rasgos lingüísticos propios del registro coloquial en el texto.
- Analice estas palabras morfológicamente: analice su estructura (divida en morfemas y lexemas y especifique de qué tipo son; clasifíquelas en función de su constitución (derivadas, compuestas, etc.) y en función de su vinculación a determinadas funciones sintácticas (categorías gramaticales).
- Señale los prefijos o sufijos de las siguientes palabras y explique el significado que aportan.
- Construya el campo semántico referido a las palabras ..... Todas ellas han de aparecer en el texto.
- Defina la palabra ..... Busque posibles semas denotativos y connotativos.
- Identifique el lexema de la palabra ..... y busque palabras de la misma familia léxica.
- ¿Qué significado tiene la palabra ..... en el texto? ¿Es una palabra polisémica? Construya otras frases en la que esa misma palabra tenga otro significado.
- Busque en el texto dos palabras homónimas/ antónimas, un hiperónimo y su hipónimo y explique dichos fenómenos.
- Busque en el texto eufemismos e indique la palabra tabú a la que se refieren.
- Señale los neologismos del texto y explique los procedimientos de los que se ha servido la lengua para su creación.
- ¿Qué relación semántica se establece entre las palabras...?
- Localice los sustantivos del texto y analice su forma, función y significado.
- Localice los adjetivos del texto y analice su forma, función y significado.
- Localice los determinantes y los pronombres del texto. Indique la clase de todos ellos y la función sintáctica de los pronombres.
- Localice los pronombres personales de las siguientes oraciones y señale su función sintáctica.
- Observe los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones. Especifique de qué tipo de sintagma se trata (s. nominal, s. adjetival, s. preposicional), la función que realizan en la oración y analice su estructura.
- En las siguientes oraciones encontrará una serie de errores. Corríjalos y justifique su respuesta.