

Examen 2 **4 y 5 de febrero**

En el examen entra:

- Los usos del “se”
- La oración simple y compuesta (lección 3 del libro de 2º de Bachillerato y 6 del libro de 1º)
- Los textos técnico - científicos (lección 5 del libro de 2º de Bachillerato)
- El sintagma verbal (lección 5 del libro de 1º de bachillerato)
- Repaso de los contenidos impartidos en 1º de Bachillerato

¿Cómo será el examen?

1. Comprensión lectora

Pondré un texto con preguntas de comprensión (seguramente será un texto científico - técnico). Algunas de las tareas pueden ser:

- Busca un título
- Haz un resumen
- Haz un esquema del texto
- ¿Cuál es la tesis del autor y los argumentos que utiliza para defenderla?

2. Reflexión sobre la lengua

La mayoría de las cuestiones estarán relacionadas con los contenidos impartidos en 2º de Bachillerato, por ejemplo:

- Defina: verbo y sintagma verbal, oración y enunciado, texto científico - técnico
- Clasificación de la oración simple
- Hay una forma verbal predominante. Señale cuál es y justifique su empleo en función del tipo de texto
- Conjugue el verbo en el tiempo ¿Es una forma irregular? En caso afirmativo, ¿en qué consiste dicha irregularidad?
- Indique el valor de la forma verbal en la oración.....
- Localice las perífrasis verbales del texto. Especifique su estructura y el valor modal o aspectual que aportan.
- Identifique las formas verbales no personales de las siguientes oraciones e indique la función sintáctica que desempeñan.
- Localice los adverbios o locuciones adverbiales de la siguiente oración y clasifíquelos según su forma, función y significado.
- Identifique los valores del “se” de las siguientes oraciones y especifique la función de dicho pronombre personal
- Identifique las proposiciones coordinadas y yuxtapuestas del texto y especifique de qué tipo son (copulativas, adversativas, disyuntivas, etc...)
- Subraye la proposición subordinada del siguiente fragmento. Especifique de qué tipo de proposición subordinada se trata y la función que realiza en la oración principal. Señale cuál es la conjunción y la función que realiza dentro de la proposición subordinada.
- ¿Qué modalidad estructural ha adoptado el texto científico – técnico?
¿Descripción técnica o exposición? Justifique su respuesta.
- Analice los rasgos lingüísticos que reflejan la objetividad, precisión y claridad, y universalidad del texto científico – técnico.

Pero además puedo plantear algunas preguntas tratadas en 1º de Bachillerato, por ejemplo:

- Defina: lengua, habla, código lingüístico, signo lingüístico, norma, pragmática, jerga, fonética, fonema, sonido, morfología, palabra, sintaxis, oración, lexicología, léxico, semántica, significado
- Analice estas palabras morfológicamente: analice su estructura (divida en morfemas y lexemas y especifique de qué tipo son; clasifíquelas en función de su constitución (derivadas, compuestas, etc.) y en función de su vinculación a determinadas funciones sintácticas (categorías gramaticales).
- Señale los prefijos o sufijos de las siguientes palabras y explique el significado que aportan
- Construya el campo semántico referido a las palabras Todas ellas han de aparecer en el texto
- Defina la palabra Busque posibles semas denotativos y connotativos
- Identifique el lexema de la palabra y busque palabras de la misma familia léxica
- ¿Qué significado tiene la palabra en el texto? ¿Es una palabra polisémica? Construya otras frases en la que esa misma palabra tenga otro significado.
- Busque en el texto dos palabras homónimas/ antónimas, un hiperónimo y su hipónimo y explique dichos fenómenos
- Busque en el texto eufemismos e indique la palabra tabú a la que se refieren
- Señale los neologismos del texto y explique los procedimientos de los que se ha servido la lengua para su creación
- ¿Qué relación semántica se establece entre las palabras...?
- Localice los sustantivos del texto y analice su forma, función y significado
- Localice los adjetivos del texto y analice su forma, función y significado
- Localice los determinantes y los pronombres del texto. Indique la clase de todos ellos y la función sintáctica de los pronombres
- Localice los pronombres personales de las siguientes oraciones y señale su función sintáctica
- Observe los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones. Especifique de qué tipo de sintagma se trata (s. nominal, s. adjetival, s. preposicional), la función que realizan en la oración y analice su estructura.
- En las siguientes oraciones encontrará una serie de errores. Corríjalos y justifique su respuesta.