

Act. 1 (pàg. 202) a) Tinc la intuïció que la setmana entrant veuré en Joan. b) No sé si podré anar al concert. c) Indiqui'ns, si us plau, com ho hem de fer. d) Que faltis sistemàticament a classe és molt preocupant. e) El que més em ve de gust és una sopa calenta. f) Qui no vulgui problemes no hauria de visitar aquell barri. g) Arribar a la lluna va ser una fita com qualsevol altra. h) Voldria que m'ajudessis una mica més a casa.

Act. 2 (pàg. 202) Resposta oberta.

Act. 3 (pàg. 202) t Luís Fernández em va parlar d'un gremi de floristes que venien, damunt d'un carro tirat per bous, amb les seves camèlies, i les anaven venent a qui volgués posar unes pinzellades amoroses d'Orient al seu jardí: Subordinada substantiva de relatiu / Funció: Cl. t Jo anava per aquella forest, perquè aquella plantació era un bosc de camèlies, pensant que els camins del mar són sempre infinits: Subordinada substantiva completiva / Funció: CD. tEm plantejo si és decisió dels homes portar, després d'un llarg viatge, quelcom tan bell cap a la seva terra: Subordinada substantiva completiva / Funció: CD. t[...] en la seva sàvia disposició a transformar-se en boniques, [...]: Subordinada substantiva d'infinitiu / Funció: CRV. t[...] jo caminava per allà, recordant, com he explicat abans, que corria la brama que per aquella costa havia estat Saladí de visita [...]: Subordinada substantiva de relatiu / Funció: CN.

Act. 4 (pàg. 202) a) Venien camèlies a qui volgués posar unes pinzellades amoroses d'Orient al seu jardí. 1. Venien camèlies a ells / a elles Funció de la subordinada: Cl. 2. A qui volgués posar unes pinzellades amoroses d'Orient al seu jardí Funció del nexa: Subjecte. b) No sé de què em parles. No sé això Funció de la subordinada: CD. De què em parles Funció del nexa: CRV. c) El qui no vingui aviat no tindrà lloc a la sala. 1. Ell no tindrà lloc a la sala Funció del nexa: Subjecte. 2. El qui no vingui aviat Funció del nexa: Subjecte. d) Dóna'm el que t'he deixat. 1. Dóna'm això Funció de la subordinada: CD. 2. El que t'he deixat Funció del nexa: CD. e) No vull saber res del que penses. 1. No vull saber res d'això Funció de la subordinada: CN. 2. Del que penses Funció del nexa: CRV. f) No t'han explicat el que ha passat avui a la manifestació? 1. No t'han explicat això Funció de la subordinada: CD. 2. El que ha passat avui a la manifestació Funció del nexa: Subjecte. g) Digues com ho hem de fer. 1. Digues això Funció de la subordinada: CD. 2. Com ho hem de fer Funció del nexa: CC Manera.

Act. 5 (pàg. 202) a) Fumar dins del recinte és totalment prohibit subjecte impersonal. b) Em nego a coincidir amb en Jaume a la reunió subjecte coincident amb l'oració principal. c) Preparar-se els treballs amb antelació estalvia maldecaps subjecte impersonal. d) Les noies sempre saben reconduir la situació subjecte coincident amb l'oració principal.

Act. 6 (pàg. 202) a) Les que no arribin puntuals no podran entrar a l'aula. b) M'agrada que em diguis el que penses. c) Els que surtin més tard de les set arribaran molt tard. d) M'ha explicat el que ha ocorregut al Camp Nou. e) No toquis les que no són teves.

Act. 7 (pàg. 202) a) Qui defensi els valors democràtics mai no podrà estar d'acord amb aquest partit: Oració subordinada substantiva / Funció: Subjecte. b) El tema de què parlàveu avui és molt delicat: Oració subordinada adjectiva / Funció: CN. c) Digues tot el que has de

dir: Oració subordinada substantiva / Funció: CD. d) Els animals que campen lliurement viuen sans: Oració subordinada adjectiva / Funció: CN. f) No és conscient del que deixa perdre: Oració subordinada substantiva / Funció: CRV.

Act. 8 (pàg. 203) a) El qui té duros fuma puros Ell fuma puros ell = subjecte b) Els fills s'habituen a fer el que els pares fan Els fills s'habituen a això això = CRV c) No m'agrada gens el que els teus pares t'han regalat No m'agrada gens això això = subjecte d) Vam parlar de tot el que haurem d'afrontar a partir d'ara Vam parlar de tot això això = CD e) Guarda fulls en blanc per als qui arribin una mica més tard a la prova Guarda fulls en blanc per a ells per a ells = CI f) Es mofa de qui fa la feina mal feta Es mofa d'ell d'ell = CRV

Act. 9 (pàg. 203) a) Qui viatgi amb autobús arribarà abans. Clàusula: Ella / Ella arribarà abans Subjecte Pronom: Ell / Ella viatgi amb autobús Subjecte b) Estem orgulloses de tot el que heu aconseguit. Clàusula: Estem orgulloses de tot això C Adjectiu Pronom: Heu aconseguit això CD c) Guarda una mica de menjar per als qui encara no han sopat. Clàusula: Guarda una mica de menjar per a ells / elles CI Pronom: Ells / elles encara no han sopat Subjecte d) El qui menja sopes se les pensa totes. Clàusula: Ella / ella se les pensa totes Subjecte Pronom: Ell / ella menja sopes Subjecte e) Vam discutir del que ens semblava més greu. Clàusula: Vam discutir d'això CRV Pronom: Això ens semblava més greu Subjecte

Act. 10 (pàg. 203) a) Va fer el que li van demanar Proposició subordinada substantiva de relatiu / CD b) No podia amagar el que sentia Proposició subordinada substantiva de relatiu / CD c) Van decidir que es diria Octavi Proposició subordinada substantiva completiva / CD d) Som a prop d'assolir la nostra fita Proposició subordinada substantiva d'infinitiu / C Adverbial e) No sé on he deixat les claus Proposició subordinada substantiva interrogativa / CD f) M'agrada que t'interessis per l'art medieval Proposició subordinada substantiva completiva / Subjecte g) Estava interessada a fer el curs de ceràmica Proposició subordinada substantiva d'infinitiu / CRV h) Em pregunto quants llibres deu haver llegit Proposició subordinada substantiva interrogativa / CD i) Sempre són ells els que fiquen la pota Proposició subordinada substantiva de relatiu / Atribut

Act. 11 (pàg. 203) a) Subjecte b) CR c) Subjecte d) CDAct.

12 (pàg. 203) Resposta oberta.

Act. 13 (pàg. 203) b) S'entossudeix en l'estudi s'entossudeix a estudiar s'entossudeix que ha d'estudiar. c) Ens resignem a la pèrdua ens resignem a perdre ens resignem que perdrem. d) El treball consisteix en una anàlisi el treball consisteix a analitzar el treball consisteix que s'ha d'analitzar.

Act. 14 (pàg. 203) a) Les mesures poden trigar anys a donar fruits. b) Tots coincideixen que / en el fet que cal un acord de pau. c) La tasca consisteix que / en el fet que facis un projecte nou. d) L'autor es complau a convidar-vos a la presentació de la novel·la. e) S'han adonat a temps que el gas no estava apagat.