

TRABAJO sobre *EL QUIJOTE* de Miguel de Cervantes

1. Lo primero que haremos es distribuir el trabajo, para ello formaremos grupos de cuatro personas con unos roles muy concretos:

- una persona será el/la biógrafo/a.
- otra hará de geógrafo/a.
- otra desempeñará el papel de historiador/a.
- y también habrá un/a artista y técnico de diseño y composición.

2. Una vez repartidos los papeles, cada alumno/a iniciará su propia investigación: deberéis buscar y recopilar toda la información posible sobre vuestra especialidad o tema, y debéis realizar las actividades que se os propongan. En esta fase inicial el trabajo será individual y se os facilitará información sobre los recursos que podéis utilizar en cada caso.

3. A continuación os agruparéis todos los alumnos/as que tengáis el mismo rol y pondréis en común los descubrimientos individuales, comparando y valorando todas las informaciones obtenidas y completándolas con las del resto de los/las especialistas.

4. Finalmente os reagruparéis nuevamente con vuestro grupo inicial para elaborar el trabajo final que reflejará vuestras investigaciones. Consistirá en una exposición oral y en una presentación en PowerPoint, con la cual daréis a conocer al resto de vuestros compañeros el autor y la obra estudiados.

Evaluación inicial, antes de empezar a trabajar:

1. ¿Qué información debemos buscar y dónde?
2. ¿Cómo y dónde vamos a recoger, clasificar y redactar la información obtenida?
3. ¿Qué hay que explicar o presentar el día de la exposición del grupo?
4. ¿Cómo y dónde vamos a redactar la exposición final?
5. ¿Cómo realizaremos la supervisión o corrección del trabajo?
6. ¿Qué tareas y cómo nos distribuiremos entre los diferentes miembros del equipo?

Planificación del trabajo en clase:

-Lectura y comentario del libro en clase: día 13 octubre (A/B/C), día 14 octubre (A/D), día 17 octubre (B/C/D), día 18 octubre (B/C/D), día 19 octubre (A).

-Reunión del grupo de especialistas: día 20 octubre (A/B/C), día 21 octubre (D)

-Planificación del trabajo en grupo: día 21 octubre (A), día 24 octubre (B/C/D)

-Exposición oral del trabajo: 3 noviembre (A/B/C), 4 noviembre (D)

Trabajo fuera del aula:

-Lectura de algunos capítulos, investigación individual (resolución de las actividades propuestas a cada especialista), finalización del trabajo y preparación de la presentación (power).

Evaluación final. Se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

		MUCHO 2	POCO 1	NADA 0	TOTAL
Distribución de las tareas	Graduación en el reparto de tareas entre los diferentes miembros del grupo. Se ha hablado de cómo repartir el trabajo, se ha consensuado y mantenido a lo largo de todo el proyecto.				
Realización del trabajo	Se ha realizado el trabajo encargado en el reparto de tareas, y durante el tiempo establecido.				
Trabajo en equipo	Se han puesto en común las aportaciones de cada miembro del grupo. Se ha escuchado a cada uno, se ha debatido y llegado a las conclusiones de todo el equipo.				
Fuentes de información	Se han consultado las diferentes fuentes de información y se han referenciado bien.				
Aspecto formal de la información elaborada	El trabajo elaborado, texto e imágenes, es coherente, se entiende, responde a una estructura e índice...				
Aspecto de contenido de la información elaborada	El contenido del trabajo elaborado se corresponde con los aspectos correctos de la literatura, del contexto social e histórico de la época...				
Recursos TIC	Se han utilizado, en los diferentes momentos del trabajo individual y en equipo, los diferentes recursos TIC: procesador de textos, presentación en PowerPoint, páginas Web... Así como las fuentes de consulta en Internet, enciclopedias, CD-ROM...				
Esfuerzo individual y en equipo	El resultado final demuestra el esfuerzo individual y el del equipo.				
Exposición final	La forma, el contenido y la expresión de la exposición final demuestra una coherencia, corrección y grado de comunicabilidad.				