

TRABAJO sobre EL QUIJOTE de Miguel de Cervantes

1. Lo primero que haremos es distribuir el trabajo, para ello formaremos grupos de cuatro personas (excepcionalmente de tres) con unos roles muy concretos:

- una persona será el biógrafo
- otra hará de geógrafo
- otra desempeñará el papel de historiador
- y también habrá un artista y técnico de diseño y composición.

2. Una vez repartidos los roles, cada alumno/a iniciará su propia investigación: deberéis buscar y recopilar toda la información posible sobre vuestra especialidad o tema, y también realizar las actividades que se os propongan. En esta fase inicial el trabajo será individual y se os facilitará información sobre los recursos que podéis utilizar en cada caso.

3. A continuación, os agruparéis todos los alumnos/as con el mismo rol y pondréis en común los descubrimientos individuales, comparando y valorando todas las informaciones obtenidas y completándolas con las del resto de los/las especialistas.

4. Finalmente, os reagruparéis nuevamente con vuestro grupo inicial para elaborar el trabajo final que reflejará vuestras investigaciones. Consistirá en una presentación en *PowerPoint*, con la cual daréis a conocer al resto de compañeros vuestro trabajo a través de la página wiki de los profesores.

Evaluación inicial, antes de empezar a trabajar:

1. ¿Qué tareas y cómo nos distribuiremos entre los diferentes miembros del grupo?
2. ¿Qué información debemos buscar y dónde?
3. ¿Cómo y dónde vamos a recoger, clasificar y redactar la información obtenida?
4. ¿Cómo y dónde vamos a redactar el trabajo?
5. ¿Cómo realizaremos la supervisión o corrección del trabajo?
6. ¿Qué hay que explicar el día de la reflexión individual?

Planificación del trabajo en clase:

-Presentación del trabajo, motivación y asignación de roles: 5 febrero (1º E), 6 febrero (1º C), 7 febrero (1º A, B), 8 febrero (1º D). Hora 13.45 -14.45. Trabajo individual.

-Lectura y comentario del libro en clase: 19 febrero (1º C, D, E), 20 febrero (1º A, B, C, E), 21 febrero (1º A, B, D), 22 febrero (1º D, E), 23 febrero (1º A, B, C). (Tres horas)

-Reunión del grupo de especialistas: 26 febrero (1º E), 27 febrero (1º C) 28 febrero (1º A, B, D). Hora: 13.45 -14.45.

-Prueba 2ª evaluación de Lengua castellana y literatura: 1 marzo (1º E, D); 2 marzo (1º A, B, C).

-Trabajo en grupo con ordenador. Realización de un *PowerPoint* con índice y con las actividades resueltas: 5 marzo (1º C, D, E), 6 marzo (A, B, C, E), 7 marzo (A, B, D), 8 marzo (1ºD, E), 9 marzo (1º A, B, C). (Tres horas)

- Autoevaluación y reflexión argumentada individual sobre el trabajo: 12 marzo (1º E), 13 marzo (1º C), 14 marzo (1º A, B), 15 marzo (1º D). Hora: 13.45 -14.45.

-Trabajo de síntesis del 16 de marzo al 22 de marzo.

Trabajo fuera del aula:

-Investigación individual: resolución de las actividades propuestas a cada especialista del 9 de febrero al 16 de febrero.

-Lectura de algunos capítulos en casa, la semana del 19-23 de febrero.

-Envío del trabajo por correo electrónico: fecha y hora límite, domingo 11 de marzo a las 12 del mediodía.

Nombre y apellidos..... Curso.....

		MUCHO 2	POCO 1	NADA 0
Distribución de las tareas	Graduación en el reparto de tareas entre los diferentes miembros del grupo. Se ha hablado de cómo repartir el trabajo, se ha consensuado y mantenido a lo largo de todo el proyecto.			
Realización del trabajo	Se ha realizado el trabajo encargado en el reparto de tareas, y durante el tiempo establecido.			
Trabajo en equipo	Se han puesto en común las aportaciones de cada miembro del grupo. Se ha escuchado a cada uno, se ha debatido y llegado a las conclusiones de todo el equipo.			
Fuentes de información	Se han consultado las diferentes fuentes de información y se han referenciado bien.			
Aspecto formal de la información elaborada	El trabajo elaborado, texto e imágenes, es coherente, se entiende, responde a una estructura e índice...			
Aspecto de contenido de la información elaborada	El contenido del trabajo elaborado se corresponde con los aspectos correctos de la literatura, del contexto social e histórico de la época...			
Recursos TIC	Se han utilizado, en los diferentes momentos del trabajo individual y en equipo, los diferentes recursos TIC: procesador de textos, presentación en <i>PowerPoint</i> , páginas Web... Así como las fuentes de consulta en Internet, enciclopedias ...			
Esfuerzo individual y en equipo	El resultado final demuestra el esfuerzo individual y el del equipo.			
Presentación final	La forma, el contenido y la expresión de la presentación final demuestra una coherencia, corrección y grado de comunicabilidad.			

TOTAL:

2. Reflexión argumentada sobre el trabajo: qué he aprendido, qué me ha gustado más, qué me ha costado más, qué cambiaría ... (Un párrafo, en unas 50 palabras)

3. Opinión personal sobre la lectura: me ha gustado/no me ha gustado; es divertida/aburrida; me he reído con el personaje o con el episodio/ me ha dado pena el personaje o el episodio; la he entendido/ he tenido dificultades para entenderla ... (Un párrafo, en unas 50 palabras)

