

**TRABAJO sobre *El Conde Lucanor* de Don Juan Manuel,
Col. Clásicos Adaptados nº 11, Ed. Vicens Vives**

1. Cada alumno-a preparará en casa y de forma individual la **lectura expresiva** del cuento asignado. Lectura del resto de los cuentos.
2. Después de cada intervención se realizarán **preguntas de comprensión** del texto leído al resto del alumnado, **oralmente**.
3. Se abrirá un breve turno de **intervención** para comentar el significado de la moraleja del cuento medieval en la actualidad.

CALENDARIO

Una hora de clase a la semana:

-Semana del 9 al 12 de diciembre: explicación del trabajo, lectura de los cuentos en casa (excepto los ejemplos XI, XXV, XXXV, XLIV, XLVIII, L) y asignación del cuento que se debe preparar.

-Semana del 13 al 17 de enero: presentación del autor y la obra. Lectura del ejemplo XXXV a cargo de la profesora. Indicaciones de cómo preparar la lectura.

-Semanas de lectura individual ante la clase, comprensión lectora y debate posterior (5 clases, desde el 24 de enero hasta el 21 de febrero).

OBJETIVOS

1. Valorar la lectura expresiva y dramatizada.
2. Desarrollar la capacidad de saber construir un discurso coherente en la expresión oral.
3. Identificar las fábulas como forma literaria y su valor en la Edad Media.
4. Aumentar la capacidad del alumnado para la toma de conciencia y la reflexión en torno a algunos temas, así como para entender situaciones propias de otra época y extrapolarlas a la actualidad.
5. Promover el trabajo en equipo.

EVALUACIÓN

1. Se evaluará la lectura expresiva realizada ante la clase.
2. Se evaluarán las respuestas orales de comprensión lectora.
3. Se evaluará la intervención en el debate final.